

Programma di Storia e Geografia svolto nell'AS. 2025/2026

(proff. Rosita Pellegrino e Gabriele Brusa)

Classe 2H

- Augusto e il consolidamento del principato.
- La dinastia giulio-claudia: Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.
- L'anno dei quattro imperatori.
- La dinastia flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.
- Lettura e commento della *lex de imperio Vespasiani*.
- Aspetti economici e fiscali dell'Impero romano.
- I principati di Nerva e Traiano.
- Le campagne daciche e partiche.
- La rivolta giudaica.
- La condizione femminile nel mondo romano.
- Analisi della Colonna Traiana come fonte storica e strumento di propaganda.
- Adriano e gli Antonini.
- L'impero romano e il tema dell'imperialismo.
- Percorso di educazione civica sull'imperialismo tra antichità e mondo contemporaneo.
- Uso delle fonti storiche, manipolazione delle fonti e costruzione della memoria storica.
- Mutamenti religiosi e culturali tra II e III secolo.
- Culti misterici: Mitra, Iside e Giove Dolicheno.
- Nascita e diffusione del cristianesimo.
- I rapporti tra cristianesimo e autorità imperiali.
- La crisi del III secolo.
- La dinastia dei Severi.
- L'anarchia militare.
- Diocleziano e la tetrarchia.
- Le riforme economiche, sociali e amministrative di Diocleziano.
- Costantino e la trasformazione dell'Impero.

- Giuliano e il tentativo di restaurazione religiosa.
- Da Adrianopoli alla crisi dell'Impero tardoantico.
- Alarico, Ataulfo, Galla Placidia e gli Unni.
- La caduta dell'Impero romano d'Occidente.
- Interpretazioni antiche della fine dell'Impero attraverso le opere di Girolamo, Agostino e Orosio.
- Il Medioevo: caratteristiche generali e problemi di periodizzazione.
- I regni romano-germanici.
- Teoderico e il regno ostrogoto in Italia.
- Boezio, Cassiodoro e i rapporti tra Romani e Germani.
- L'Impero romano d'Oriente tra V e VI secolo.
- Giustiniano e il progetto di restaurazione imperiale.
- I Longobardi: migrazione, organizzazione politica e insediamento in Italia.
- Rapporti tra Longobardi, Bizantini e papato.
- La crescita del potere del vescovo di Roma.
- Gregorio Magno e il consolidamento del papato.
- L'Impero bizantino dopo Giustiniano.
- Slavi, Bulgari e trasformazioni dell'Europa orientale.
- Eraclio e la ridefinizione degli equilibri mediterranei.
- Maometto e le origini dell'Islam.
- Espansione araba e formazione del califfato.
- Omayyadi e Abbasidi.
- La conquista della Spagna e la formazione di al-Andalus.
- I rapporti tra mondo islamico, Impero bizantino e regni europei.
- Lettura e commento di fonti cristiane e islamiche relative alle origini e alla diffusione dell'Islam.

Compiti per le vacanze:

Svolgere il compito riportato anche su Classroom: scrivete un breve testo riepilogativo in cui cercate di sintetizzare e di analizzare, in modo comparativo, i processi e gli sviluppi

all'opera nelle diverse civiltà che abbiamo studiato quest'anno. Potete scegliere di focalizzarvi su uno o più di questi processi di sviluppo nel tempo:

- . Ruolo della religione nella creazione, nella crescita o nell'evoluzione del potere statale;
- . Modo in cui gli autori, i pensatori o gli storici tendono a rappresentare (marginalizzare) ciò che viene percepito o propagandato come "diverso";
- . Lenti processi di evoluzione della regalità e della statalità: tendenze all'accentramento, spinte disgregatrici, interpretazioni diverse del potere regale;
- . Importanza dell'esercito, della guerra e del potere militare nell'evoluzione statale.