

Programma di Storia e Geografia svolto nell'AS. 2025/2026

(proff. Rosita Pellegrino e Gabriele Brusa; lecturer: Ivan Fowler)

Classe 1H

Programma di storia:

- Introduzione allo studio della storia e alle sue finalità.
- Gli strumenti della ricerca storica e geografica.
- La preistoria: Paleolitico, Mesolitico e Neolitico.
- La rivoluzione agricola e l'età dei metalli.
- Le prime civiltà urbane della Mesopotamia.
- I Sumeri: organizzazione politica, economica e culturale.
- Accadi, Babilonesi, Assiri e impero neobabilonese.
- Lettura e analisi di fonti e testi relativi alle civiltà mesopotamiche.
- La civiltà egizia: istituzioni, società, religione, economia e cultura.
- Attività di cooperative learning e presentazioni sulla civiltà egizia.
- Le civiltà indoeuropee.
- Hittiti e Persiani.
- Le civiltà dell'India antica.
- I Fenici e il loro ruolo nei commerci mediterranei.
- La storia del popolo ebraico dalle origini all'età persiana.
- La civiltà minoica: organizzazione, cultura e problemi interpretativi.
- La civiltà micenea e il valore storico dei poemi omerici.
- L'età proto-arcaica greca.
- La nascita della polis e le sue caratteristiche.
- L'alfabeto greco e la formazione dell'identità ellenica.
- La guerra oplitica e l'evoluzione militare della polis.
- La seconda colonizzazione greca.
- Tirannidi e legislatori nel mondo greco arcaico.
- Le istituzioni arcaiche di Atene.
- Dracone, Solone, Pisistrato e Clistene.

- La democrazia ateniese.
- Sparta: istituzioni, società ed espansione.
- Le guerre persiane.
- La lega di Delo e l'imperialismo ateniese.
- Atene in età periclea.
- La guerra del Peloponneso.
- Il mondo greco tra la fine della guerra del Peloponneso e l'ascesa della Macedonia.
- L'egemonia tebana.
- Filippo II e l'ascesa della Macedonia.
- Alessandro Magno: conquista dell'impero persiano e organizzazione dell'impero.
- L'età ellenistica e i regni ellenistici.
- Introduzione alla storia romana.
- Il Lazio arcaico e le tradizioni sulla fondazione di Roma.
- La monarchia romana: istituzioni, società e religione.
- Le origini della repubblica romana e le sue istituzioni fondamentali.

Programma di geografia (human geography and demography, in English)

- Concetti fondamentali della demografia.
- Natalità, mortalità, fertilità, immigrazione ed emigrazione.
- Crescita e declino della popolazione.
- Densità demografica e distribuzione della popolazione.
- Politiche demografiche.
- Modello della transizione demografica.
- Analisi di casi di studio relativi alla popolazione mondiale.
- Piramidi delle età e struttura della popolazione.
- Industrializzazione e urbanizzazione.
- Attività CLIL e approfondimenti disciplinari in lingua inglese.
- Lavori di gruppo e presentazioni su tematiche geografiche.
- Indicatori dello sviluppo.

- Sviluppo sostenibile.

Compiti per le vacanze:

Per Storia: scrivere il seguente testo riepilogativo (la cui traccia è presente anche su Classroom). Considerate il programma di storia svolto quest'anno e gli approfondimenti sulle questioni culturali, sociali, politiche ed economiche. Prestate attenzione a tutti gli elementi di continuità e discontinuità che abbiamo evidenziato nelle varie civiltà che abbiamo studiato. Scrivete un breve testo in cui mettete in evidenza le tendenze e i processi di sviluppo più importanti (secondo voi) ai quali vanno incontro i popoli antichi, dalla loro formazione al loro apogeo. Processi importanti su cui focalizzarsi possono essere per esempio: evoluzione della regalità, da ruolo di guida di un gruppo di pari a creazione di una leadership forte; processi di riscrittura e reinterpretazione della propria storia antica, o comunque precedente, da parte di un popolo; modi in cui gli "altri" (stranieri, barbari) vengono concepiti e rappresentati. Concludete con qualche riflessione personale sugli elementi che caratterizzano, secondo l'impressione che vi siete formati alla fine di quest'anno, il mondo antico.

Per Geography: svolgere gli esercizi caricati dal Lettore su Classroom (pagina Classroom di Natural Geography).