

Programma svolto di SCIENZE NATURALI
CLASSE 1^G - ANNO SCOLASTICO 2025-2026
DOCENTE: Valeria Grignani

CHIMICA

Testo: Chimica Concetti e modelli – dalla materia all’atomo AA: Valitutti, Falasca, Amadio – Zanichelli

Il Sistema Internazionale delle unità di misura e la notazione scientifica; le cifre significative ed il loro utilizzo, gli errori di misura e l’arrotondamento del risultato dei calcoli

Le principali scale termometriche, volume e capacità, densità

Modello particellare della materia: gli atomi e le principali particelle subatomiche

Trasformazioni fisiche e chimiche della materia; gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato

Struttura generale della tavola periodica; elementi e composti; numero atomico e numero di massa degli elementi

Lettura e significato delle formule chimiche, gli ioni, gli isotopi ed il calcolo delle loro particelle subatomiche

Sistemi omogenei ed eterogenei, miscugli e sostanze pure, colloidali e soluzioni; concentrazione delle soluzioni; i metodi di separazione dei miscugli

La legge di conservazione della massa.

Geography:

Testo: Geography for Cambridge IGCSE and O Level coursebook - AA: Scott et al. – third edition- Cambridge university press

Introduction to geographical skills

Rivers

Coastal environments and their management

Atmosphere and climate change

Case studies about all topics studied.

Uscita con attività sperimentale sull’ambiente fluviale e del torrente Staffora.

Compiti per le vacanze estive

CHIMICA

1) Fare i seguenti esercizi che si riferiscono ai capitoli 1, 2, 3, 7, ripassando gli argomenti necessari a svolgerli (del capitolo 7 solo da pag 154 a 156):

- Num. 78, 81, 87 a pag. 26
- Num. 23 e dal 27 al 34 a pag. 47;
- Num. 92 a pag. 50
- Num. 48, 50, 5, 54, 55 a pag 71
- Num. 75, 76 a pag 73
- Dal num 34 al num 40 a pag 169

2) Leggere l'approfondimento a pag. 165 e 166 sul libro di Chimica.

3) Guardare il video “**SALI colorati o sali SPORCHI?**” di Dario Bressanini presente al link <https://www.youtube.com/watch?v=NR1LLeiXre4> e se si vuole, provare a riprodurre gli esperimenti fatti dallo scienziato.

4) **GEOGRAPHY : indicazioni forniti sul gruppo Classroom.**

5) FACOLTATIVO:

Selezionare un articolo o pubblicazione scientifica reperendola da giornali / riviste / musei, parchi naturali o eventuali altri siti visitati durante le tue vacanze. Rispondere poi alle seguenti domande creando un breve testo (massimo 2 facciate di quaderno formato A4) :

- a) Fai un breve riassunto dell'articolo da presentare ai tuoi compagni
- b) Scrivi perchè l'articolo ti sembra interessante e perchè può esserci utile conoscere il suo contenuto
- c) Chi sono gli autori ? Provengono da un'istituzione o organizzazione scientifica? La fonte dell'articolo ti sembra attendibile e perchè?

(fonti di articoli possibili: quotidiani nazionali oppure la riviste “Le scienze”, o siti web di divulgazione scientifica...)

I compiti verranno visionati e corretti nelle prime lezioni dal rientro a scuola.

BUONE VACANZE!

La docente, Valeria Grignani