

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA LATINA

Classe 3N

GRAMMATICA

- ❖ Ripasso di grammatica: gerundio, gerundivo, perifrastica passiva
- ❖ Verbi anomali, difettivi e impersonali; il nominativo con l'infinito; il verbo *videor*; verbi di memoria; costrutti con accusativo e doppio accusativo; verbi ed espressioni impersonali, costruito di *opus est*
- ❖ Sintassi dei casi

LETTERATURA

- ❖ Introduzione alla letteratura latina
- ❖ Dalle origini alla prima età repubblicana: quadro storico e culturale, tradizionalisti e filelleni. Le forme preletterarie.
- ❖ Autori frammentari: Livio Andronico, Nevio, Ennio, Catone: lettura dei frammenti antologizzati
- ❖ Focus sul teatro a Roma: l'organizzazione degli spettacoli, attori e maschere, i generi
- ❖ Plauto
 - Lettura integrale in traduzione (salvo alcuni passi in latino) e analisi dettagliata dello *Pseudolus*; lettura del saggio introduttivo di C. Questua nell'edizione Rizzoli.
 - Brano in latino: *Aulularia* 713-26.
 - Brani in traduzione: *Aulularia* 79-119, *Miles Gloriosus* 1-51, *Mostellaria* 119-56 e 476-531
- ❖ Terenzio
 - In traduzione: *Heautontimorumenos* 53-80; *Adelphoe* 1-77, 393-434, 855-881, 958-997.
- ❖ L'ultimo secolo della Repubblica: Quadro storico e culturale
- ❖ Lucrezio, *De rerum natura*:
 - In latino: I 1-43 (*Inno a Venere*); I 62-79, (*Elogio di Epicuro*); I 80-101 (*Il sacrificio di Ifigenia*) I 136-48 (*La difficoltà dell'opera*)
 - In traduzione: I 921-50 (*Il farmaco amaro e il miele*); II 1-19 (*Naufragio come spettatore*) III 830-69 (*Riflessioni sulla morte*); V 925-1027 (*La condizione primitiva dell'uomo*); VI -1252-1286 (*La peste*), confronto con la descrizione di Tucidide della peste di Atene
- ❖ Catullo
 - In latino: *Carmina* 1, 8, 51, 85, 101 (confronto con *In morte del fratello Giovanni* di Foscolo e di *Atque in perpetuum, frater* di Caproni)

- In traduzione: 95
- ❖ Cesare
 - In latino: *De bello Gallico* I 1 (*Incipit*); VI 11 (*Le fazioni dei Galli*); VI 13-18 (*L'organizzazione sociale e la religione dei Galli*); VI 21 (*Usi e costumi dei Germani*); VII 77, 12-16 (*Il discorso di Critognato*); VII 87-89 (*La vittoria romana ad Alesia*). *De bello civili* I 72 (*La compassione di Cesare*)
- ❖ Sallustio: assegnata per le vacanze lettura integrale in traduzione del *De coniuratione Catilinae*, da riprendere in avvio del prossimo a.s.

FONDAMENTI DI METRICA

- Ripasso delle regole prosodiche, della natura dell'accento e della quantità sillabica
- Nozioni di: piede, arsi e tesi, accento metrico
- Dattilo, trocheo, spondeo, giambo
- Esametro: schema ed esercizi di lettura in metrica di passi del *De rerum Natura*

EDUCAZIONE CIVICA

- ❖ La democrazia degli antichi e dei moderni: lettura di brani dell'omonimo saggio di Moses Finley, la tesi di Colin Crouch sulla *post-democrazia*.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe 3N

Per tutti:

1. Studio autonomo di Sallustio, pp. 552-561 del manuale
2. Lettura autonoma dei seguenti testi di Sallustio
 - a. in latino: T4, T5
 - b. in italiano: T6, T11, T12, T13

Lo studio e la lettura dei brani saranno oggetto di valutazione nel prossimo anno scolastico.

Per gli alunni con sospensione del giudizio o “con aiuto”

1. Ripasso dell'intero programma svolto di letteratura