

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2025/2026

LINGUA E LETTERATURA LATINA **Prof.ssa Lorenza Malusà**
Classe 3G

Libri di testo adottati

Flocchini, Bacci et alii, *Lingua e cultura latina*, Ed.gialla, Percorsi di lavoro 2.

Nuzzo, Finzi, *Latinae Radices, vol.1 Dalle origini alla crisi della Repubblica*, Ed.Palumbo.

Programma svolto

Completamento del programma di morfosintassi:

- Ripasso e consolidamento degli ultimi argomenti del biennio: gerundio, gerundivo, perifrastica passiva, interrogative indirette. Ripasso e completamento delle subordinate.
- Nominativo e infinito: *videor*; costrutti verbali notevoli, verbi impersonali; il congiuntivo nelle proposizioni indipendenti;
- Sintassi dei casi

Storia della Letteratura:

- Introduzione allo studio della letteratura latina: coordinate spazio-temporali; le prime testimonianze scritte e le forme preletterarie. Carmina, Fescennini, Atellana, Saturi.
- L'epica arcaica: Livio Andronico, Nevio, Ennio
- Il teatro arcaico, le commedie di Plautus e Terenzio
- Cenni alla letteratura del II sec.; Catone il Censore.
- Quadro storico-letterario dell'età cesariana: poesia neoterica e Catullo; Cesare, Cicerone, Sallustio

Testi tradotti (o letti in versione italiana su testo a fronte, antologizzati nel libro di testo), analizzati e commentati:

- Plauto, *Pseudolus, Miles gloriosus, Aulularia, Menaechmi*
- Terenzio, *Heautonimorumenos, Hecyra, Adelphoe*.
- Catullo, *Liber*, Carmi 1, 51, 5, 2, 109, 70, 85, 8, 76, 11, 13, 101, 49, 93.
- Cesare, *De bello Gallico*, Libro I, 1,1-3, I,10-11, I, 25, 27-28; Libro II, 25; Libro III, 1-3 Libro VI, 2-3, 11, 13, 14-15; VII,77.
- Cicerone, orazioni e opere retoriche: *De oratore*, I30-34; *Pro Milone*, 32-33, il ritratto di Clodia; *In Catilinam*, I,1, 1-4, 10-13, I,17-18, I,32-33; *Epistulae ad Fam.* XIV, 4, passim.
- Sallustio, *De Coniuratione Catilinae*, 14, 1-6; 5; 25; 60-61.

Pavia, 9 giugno 2026

La Docente

Prof.ssa Lorenza Malusà

Firme dei Rappresentanti di Classe

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE PER TUTTA LA CLASSE:

Per gli **alunni con debito** in Latino, alle versioni qui di seguito indicate, si aggiunge il ripasso completo di tutta la morfosintassi, sui volumi 1 e 2 di grammatica.

Per gli **alunni in mobilità**, si intende assegnato il medesimo programma.

1) Tradurre una versione, con cadenza settimanale, secondo la seguente tabella:

1° SETTIMANA 29/06-5/07	VERSIONE 1 PAG. 554 (Cesare)
2° SETTIMANA 6/07-12/07	VERSIONE 2 PAG. 555 (Cesare)
3° SETTIMANA 13/07-19/07	VERSIONE 3 PAG. 556 (Cicerone)
4° SETTIMANA 20/07-26/07	VERSIONE 4 PAG. 557 (Cicerone)
5° SETTIMANA 27/07-2/08	VERSIONE 5 PAG. 558 (Sallustio)
6° SETTIMANA 3/08-9/08	Traduzione e analisi: T19 pag. 308 (Catullo)
7° SETTIMANA 10/08-16/08	Testo assistito (traduzione con sintassi): T14 pag. 357-8 (Cesare)
8° SETTIMANA 17/08-23/08	VERSIONE T37 pag. 388, con lettura di Umberto Eco ed esercizi argomentativi pag. 389
9° SETTIMANA 24/08-30/08	Testo assistito (traduzione con sintassi): T11 pag. 537-538
10° SETTIMANA 31/08-6/09	VERSIONE T20 pag. 551, con lettura di J.Stiglitz ed esercizi argomentativi pag. 553

2) Si propone la lettura dei romanzi di ROBERT HARRIS, LA TRILOGIA DI CICERONE, di cui trovate la scheda di invito alla lettura a pagina 413.