

Anno scolastico 2025-2026

Classe 3E

LINGUA E CULTURA INGLESE

Docente: Francesca Ordinario

Dal testo **Performer B2 Second Edition**

- ❖ Build up to B2: ripasso dei tempi principali studiati in classe seconda
 - 1. Everyone needs a hobby - present simple
 - 2. A kid invented that - past simple
 - 3. What will my future be like? - future tenses
 - 4. If you want to stay healthy... - zero & first conditional
 - 5. Could you say it in a post? - modals of possibility & advice

Unit 1 **I'm unique** - vocabulary, collocations, phrasal verbs and compounds to talk about identity, personality & relationships. Present perfect simple vs past simple. Present perfect continuous and duration form. Cleft sentences, coordinating conjunctions

Unit 2 **Toghterness** - vocabulary, collocations, phrasal verbs and compounds to talk about community, inclusiveness and collaboration. Past perfect vs past simple. Linkers of reason.

Unit 3 **Urban spaces** - vocabulary, collocations, phrasal verbs and compounds to talk about cities & places. Future continuous and future perfect. Quantifiers.

Unit 7 **Science in action** -vocabulary, collocations, phrasal verbs, idioms, and compounds to talk about science. The passive forms.

Unit 9 **Looking ahead** - vocabulary, collocations, phrasal verbs and compounds to talk about the world of work& jobs. Reported speech.

Dal testo **Grammar Files**

Approfondimenti ed esercitazioni supplementari di grammatica sugli argomenti trattati sopra.

Dal testo **Compact Performer - Shaping Ideas**

CL 1 Towards a National Identity, tutto il capitolo. Analisi del brano "*The Fight*" dal poema epico *Beowulf*.

CL 2 Shaping Society, tutto il capitolo. Analisi dei brani "*Lord Randall*", "*The Prioress*" e "*The Wife of Bath*" da "*The Canterbury Tales*" di Geoffrey Chaucer.

CL 3 Rewriting Reality, le sezioni da 3.1 a 3.12. Analisi dei sonetti "*Shall I compare thee*" e "*My Mistress' eyes*" di William Shakespeare.

Lettorato ed Educazione civica: /The debate/il dibattito

Compiti estivi per tutti:

Leggere uno dei testi consigliati in classe di alcuni autori oggetto di studio del prossimo anno scolastico. Scegliere una versione ridotta, di livello B2, con audio ed esercizi di comprensione.

Compiti per gli studenti che devono sostenere la prova di recupero del debito a settembre: ripassare il programma svolto anche avvalendosi dei testi in adozione usati in corso d'anno.

La prova di superamento del debito consisterà in uno scritto che verificherà la conoscenza delle strutture grammaticali e lessicali e due domande aperte di letteratura con risposte di 8-10 righe (80-100 parole ca.) ciascuna.

Gli alunni con PdP dovranno sostenere anche una prova orale.

Il tempo a disposizione sarà di 1h 30'. Per gli alunni con certificazione DSA la durata sarà di 2h, se il PDP lo prevede avranno a disposizione un PC della scuola e sosterranno anche la prova orale dopo lo scritto.

N. B. Gli alunni con debito porteranno i compiti svolti il giorno della prova scritta a settembre, tutti gli altri alunni li porteranno il giorno della prima lezione di inglese che sarà in orario.

Pavia 05/06/2026

FRANCESCA ORDINARIO