

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA – classe 4M

1. ARISTOTELE

- Gli scritti
- Il distacco da Platone: la diversa concezione del sapere e della realtà; l'enciclopedia delle scienze; i diversi metodi e interessi
- Il quadro delle scienze; il concetto di metafisica
- La dottrina dell'essere e della sostanza: l'essere e i suoi molti significati; dalle categorie alla sostanza; che cos'è, infine, la sostanza?
- La dottrina delle quattro cause
- La dottrina del divenire: le forme del divenire; potenza e atto; la materia prima e la forma pura
- La concezione aristotelica di Dio: la dimostrazione dell'esistenza di Dio; gli attributi di Dio
- La fisica: i movimenti; i luoghi naturali; la concezione finalistica dell'universo; gli attributi dell'universo
- L'anima e le sue funzioni

2. IL LUNGO CAMMINO DELLA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA DAL MEDIOEVO A COPERNICO

(dal testo "False testimonianze" di Rodney Stark, predisposto dal docente e consegnato agli studenti durante l'anno)

3. I PROTAGONISTI DELLA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

- Un evento di importanza capitale
- Lo schema concettuale
- Il nuovo modo di vedere la natura e il nuovo modo di concepire la scienza
- Scienza e tecnica; scienza e società; scienza e scienziati; scienza e idee extra-scientifiche
- Le forze ostili alla scienza moderna
- La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia
- L'universo degli antichi e dei medievali

4. DAL GEOCENTRISMO ALL'ELIOCENTRISMO

- Copernico: la ricerca di un nuovo sistema astronomico
- Brahe: il terzo sistema cosmologico
- Keplero: lo studio delle orbite dei pianeti
- Dal mondo chiuso all'universo aperto: il contributo di Giordano Bruno; astronomia e filosofia in Bruno

5. GALILEO GALILEI

- La battaglia per l'autonomia e la libertà della scienza; la polemica contro la Chiesa e contro i teologi; la polemica contro gli aristotelici
- La distruzione della cosmologia aristotelico-tolemaica; le scoperte astronomiche
- Il valore scientifico del cannocchiale
- Il metodo della scienza; tra sensate esperienze e necessarie dimostrazioni; induzione e deduzione; esperienza e verifica
- Metodo e filosofia; presupposti e giustificazioni del metodo
- La "Lettera a Madama Cristina di Lorena" letta e affrontata in classe

6. NEWTON

- Le leggi
- Il metodo

7. BACONE

- La Nuova Atlantide
- Il profeta della tecnica
- Come interpretare la natura per dominarla: la nuova logica; i pregiudizi della mente
- Il metodo induttivo: le diverse fasi del metodo; l'induzione come ricerca delle forme

8. CARTESIO

- Il metodo: i termini del problema; le regole
- Il dubbio e il cogito: dal dubbio metodico; il dubbio metodico e il cogito; la natura del cogito
- Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane: le prove dell'esistenza di Dio; Dio come garante dell'evidenza; la possibilità dell'errore
- Il dualismo cartesiano
- La morale

9. PASCAL

- La vita e gli scritti
- Il problema del senso della vita
- I limiti della mentalità comune: il divertissement
- I limiti della scienza
- I limiti della filosofia: i filosofi e il problema di Dio; i filosofi e la condizione umana; i filosofi e i principi pratici
- La meta-filosofia e la ragionevolezza del cristianesimo
- La scommessa su Dio

10. HUME

- Una scienza della natura umana
- La teoria della conoscenza
- Impressioni ed idee
- L'io e il mondo esterno
-

Gli argomenti indicati sono stati svolti sia per mezzo degli appunti, sia utilizzando materiale fornito dal docente sia utilizzando il libro di testo.

Sono considerati parte integrante di questo programma anche i testi consegnati e commentati dall'insegnante o utilizzati durante le lezioni.

Il medesimo programma si intende inoltre anche come indicazione del lavoro estivo per il recupero di un eventuale debito estivo nella disciplina.

Pavia, 8 giugno 2026

Il docente

Prof. Marco Radaelli

COMPITI PER L'ESTATE – CLASSE 4M

FILOSOFIA

- L'illuminismo: caratteri generali e orientamenti
 - pagine inviate in condivisione

- Un esempio di illuminismo: Voltaire
 - pagine inviate in condivisione

Pavia, 8 giugno 2026

Il docente

Prof. Marco Radaelli