



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Liceo Scientifico Statale "Niccolò Copernico"**

Via Verdi 23/25 - 27100 PAVIA Tel. 0382 29120 -

cod.mecc. PVPS05000Q C.F. 96000610186

e-mail: [pvps05000q@istruzione.it](mailto:pvps05000q@istruzione.it)

Pec: [pvps05000q@pec.istruzione.it](mailto:pvps05000q@pec.istruzione.it)



PROGRAMMA SVOLTO

**CLASSE 4H** Indirizzo Cambridge a.s. 2025/2026

Materia : **FILOSOFIA**  
**EDUCAZIONE CIVICA**

Docente: **Francesca De Luca**

### OBIETTIVI DISCIPLINARI

<u>Obiettivi specifici di apprendimento</u>	<u>Competenze</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Analizzare un concetto o un termine filosofico. Evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti storico-culturale</li> <li>2 Conoscere i diversi orientamenti del pensiero filosofico del periodo studiato</li> <li>3 Collocare gli autori nel contesto storico-culturale di appartenenza</li> <li>4 Cogliere le peculiarità dei temi che caratterizzano il pensiero dei vari autori</li> <li>5 Problematizzare attraverso le seguenti operazioni logico-formali: formulare un'ipotesi, impostare ragionamenti, controllare la validità delle argomentazioni</li> <li>6 Argomentare in forma orale e/o scritta</li> <li>7 Individuare i nessi fondamentali tra la filosofia e le altre discipline, come l'arte e la scienza</li> <li>8 Esprimere la propria interpretazione delle problematiche fondamentali</li> <li>9 Presentare in forma multimediale temi e problemi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Utilizzare il lessico e le categorie della disciplina</li> <li>2 Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede</li> <li>3 Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento ed alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta</li> <li>4 Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline</li> <li>5 Utilizzare le nuove tecnologie per la presentazione in forma multimediale dei contenuti appresi</li> </ol>

## PRIMA DI INIZIARE LA TRATTAZIONE DEGLI ARGOMENTI DELLA CLASSE QUARTA SI SONO SVOLTI TEMATICHE DI FILOSOFIA MEDIEVALE NON SVOLTE NELL'ANNO

### RIALLINEAMENTO PROGRAMMA

- 1) **Pensiero politico di Platone**
- 2) **Aristotele: vita e opere, metafisica**, Metafisica: la sostanza, il sinolo, le categorie. 26/09/Riallineamento programma. Aristotele: la metafisica come scienza delle cause: 4 cause. La fisica : cosa studia, 3 tipologie di movimento, la concezione dell'universo, il vuoto, lo spazio e il tempo, la concezione di Dio. L'anima: le tre funzioni. Etica: caratteristiche dell'etica aristotelica, virtu', felicità giusto mezzo, le virtu' etiche e dianoetiche. La giustizia, "giusto mezzo", equilibrio. L'amicizia. La Politica. L'uomo animale politico, dalla famiglia allo stato, le Costituzioni e la migliore Costituzione. La Logica: *organon*, logica dei concetti, genere prossimo e differenza specifica, logica delle proposizioni, il quadrato logico. Il sillogismo scientifico e dialettico, ragionamento induttivo e deduttivo. L'induzione da Aristotele a Popper.
- 3) **Le scuole ellenistiche** L'età ellenistica: cenni storici, le scuole e la ricerca della felicità 1Schema riassuntivo sul concetto di felicità. La logica stoica
- 4) **Il sistema di Plotino: concetto di essere e materia**
- 5) Cenni di filosofia medievale. La Patristica. S.Agostino: percorso intellettuale e spirituale, verità anima, Dio, tempo. Percorso filosofia medievale. rapporto fede ragione in Anselmo, Agostino e Tommaso.

### CONTENUTI

**1° Modulo:** Umanesimo e Rinascimento: caratteristiche generali. Tesi storiografiche.

- Aristotelismo rinascimentale: Pomponazzi; ordine razionale del mondo, i miracoli, immortalità dell'anima e la dottrina della "doppia verità", Neoplatonismo rinascimentale: Cusano "dotta ignoranza", la cosmologia. Neoplatonismo. Ficino, Pico della Mirandola.
- Rinascimento e natura: Telesio: *De rerum natura iuxta propria principia*. Il nuovo approccio verso la natura. Filosofia della natura, la sensibilità e la conoscenza. Bruno: vita e opere. *De infinito universi et mundi*: Dio e l'universo. Bruno: *Lo Spaccio della bestia trionfante*. *Degli Eroici furori*.
- Montaigne: la psicologia descrittiva dei Saggi.
- Rinascimento religioso. Eramo: *Elogio della follia*, *Lamento della pace*. Attualità del pensiero di Erasmo Analisi del testo : La dotta ignoranza di Cusano, *De dignitate hominis* Pico della Mirandola

**2° Modulo: La rivoluzione scientifica**

- Schema concettuale della scienza moderna. Rivoluzione astronomica
- Dal geocentrismo all'eliocentrismo: la dottrina copernicana, lo studio delle orbite in Keplero, l'universo di Bruno.
- GALILEO: difesa dell'eliocentrismo, autonomia della scienza; rapporto natura e Sacre Scritture. Metodo della scienza moderna, la fisica galileiana. Il caso Galilei.. *Dialogo sopra i due massimi sistemi*. *Sidereus nuncius*.
- BACONE: *Novum Organum*: idola, metodo scientifico-induttivo. *La Nuova Atlantide* e la potenzialità della tecnica
- NEWTON: "*hypotheses non fingo*".

**3° Modulo Razionalismo e la nascita della Filosofia Moderna.**

- CARTESIO: Il problema del metodo, critica alla cultura tradizionale e la rifondazione del sapere. *Le Regulae*, *Discorso sul metodo*. "Cogito ergo sum": dal dubbio al Cogito. Le idee, Dio: idea e

prove. Il mondo fisico, meccanicismo. Dualismo res cogitans-res extensa, ghiandola pineale. *Le Passioni dell'anima*, la morale provvisoria.

- SPINOZA: *Ethica more geometrica demonstrata*. Metafisica panteistica: Sostanza, attributi e modi. *Deus sive natura*. Critica alla visione finalistica del mondo e al Dio biblico. Pensiero ed estensione. Determinismo e libertà. I generi della conoscenza. *Amor Dei intellectualis*.
- LEIBNIZ: l'ordine contingente del mondo, verità di ragione e verità di fatto. Fisica e metafisica.: concetto di forza. *Monadologia*: universo monadistico, armonia prestabilita. *Teodicea*: Dio, il male, l'ottimismo.

#### 4° Modulo: La tradizione filosofica inglese

- HOBBS: materialismo meccanicistico ed etico, convenzionalismo. Ragione e calcolo. Pensiero politico: stato di natura, diritto di natura e contratto sociale. *Il Leviatano*: assolutismo.
- EMPIRISMO: caratteristiche generali.
- LOCKE: *Saggio sull'intelletto umano*, la ragione e l'esperienza, le idee, l'attività della mente, la conoscenza e le sue forme. I *Due Trattati sul governo*: lo stato liberale. La *Lettera sulla tolleranza*: tolleranza e religione. La libertà di coscienza.
- Approfondimento Filosofia/Diritto. Hobbes e Locke : echi del pensiero nella Costituzione, il principio di laicità dello stato. I Diritti.

#### 5° Modulo: DALL'EMPIRISMO ALLO SCETTICISMO

- BERKELEY: immaterialismo. *Esse est percipi*.
- HUME: la scienza della natura umana, empirismo radicale e critica della metafisica, analisi critica del principio di causalità: abitudine e credenza.

#### 6° Modulo: ILLUMINISMO

- Caratteri generali: Il nuovo uso della ragione, il ruolo degli intellettuali, critica alla metafisica, la politica a servizio dell'uomo e della pubblica felicità, lo stato laico. Il progetto dell'*Encyclopedie*
- Voltaire: *Trattato sulla tolleranza*. [cenni]
- Pensiero politico: Rousseau, Montesquieu. [quadro generale]
- ,

#### 8° Modulo: KANT E IL CRITICISMO

- Fase precritica, *Dissertazione del 1770*. Concetti: critica della ragione, "tribunale della ragione", a priori, trascendentale, rivoluzione copernicana, fenomeno/noumeno.  
Fase critica: **Critica della ragion pura**: contenuto struttura dell'opera. Teoria dei giudizi. Estetica trascendentale: forme a priori. **Critica della ragione pratica**: cenni

KANT: CRITICA DELLA RAGION PRATICA  
CRITICA DEL GIUDIZIO

LETTURE: Voltaire, *Candide*  
Voltaire, *Trattato sulla tolleranza*

LAVORO

ESTIVO

#### EDUCAZIONE CIVICA

- Filosofia politica di Platone. Settima Lettera, Repubblica, le Leggi. Democrazia antica e democrazia moderna. Dalle Costituzioni antiche alla nostra Costituzione.
- Pensiero politico rinascimentale: realismo e utopismo. Machiavelli: realtà effettuale, concezione pessimistica dell'uomo. Il Principe: caratteristiche fondamentali.

- Pensiero politico utopistico. Utopia di Moro. Libro I: analisi e critica della situazione socio-economica inglese, denuncia della povertà e delle diseguaglianze. Utopia Libro II: i principi della società giusta, comunanza, abolizione proprietà privata, il lavoro, l'educazione, il ruolo della famiglia, la religione, il principio dell'aristocrazia del sapere.
- Utopismo teocratico. La Città del Sole, esigenza del pensiero di C., i principi che regolano la vita del solari: proprietà, lavoro, educazione e religione. Utopismo scientifico. La Nuova Atlantide di Bacone.
- Il concetto di sovranità in Bodin. Grozio: legge di natura e legge positiva, giusnaturalismo, contrattualismo.
- Illuminismo. Voltaire: *Trattato sulla tolleranza*.
- Pensiero politico: Rousseau, Montesquieu. Pensiero economico: Quesnay, Smith.
- Giornata della memoria. Intervista a Sami Modiani. Racconto di un sopravvissuto.
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
- Conferenze copernicane "Don Ciotti: una vita a salvare altre vite"
- "Focus sulla mafia. evoluzione storica e nuovi interessi" "La mafia non è un destino"  
Conferenze in questura [tenute dal questore vicario Daniele Manganaro e dall' eurodeputato Giuseppe Antoci.
- Giornata internazionale contro la violenza sulle donne. Il reato di femminicidio come reato autonomo.
- Eramo: *Elogio della follia, Lamento della pace*. gli scritti in favore della pace e condanna della guerra. Attualità del pensiero di Erasmo. Art.11  
Alcuni diritti fondamentali: libertà e partecipazione alla vita delle istituzioni

Pavia, 9/06/2026

Prof.ssa  
Francesca De Luca