

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

### **Descrittori dei parametri di valutazione formativa**

<b>Voto</b>	<b>Criteria di valutazione</b>
<b>9/10</b>	<p>A: Mostrano notevole interesse e predisposizione per la disciplina.</p> <p>B: Rispettano le regole e il materiale della palestra.</p> <p>C: Portano sempre l'abbigliamento adatto per svolgere le attività pratiche.</p> <p>D: Acquisiscono movimenti complessi e li esprimono con metodo rielaborato e organizzato</p> <p>E: Organizzano le conoscenze acquisite per realizzare progetti motori autonomi e finalizzati.</p> <p>F: Eccellono in una disciplina sportiva e collaborano attivamente mettendo le proprie abilità al servizio dei compagni e della scuola.</p> <p>G: Nella teoria conoscono in modo approfondito tutti gli argomenti trattati e sanno proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>
<b>8</b>	<p>A: Mostrano interesse costante e un atteggiamento disponibile nelle attività relazionali/collaborative</p> <p>B: Rispettano le regole</p> <p>C: Portano il materiale occorrente</p> <p>D: Utilizzano un metodo preciso e organizzato</p> <p>G: Conoscono tutti gli argomenti teorici trattati in maniera abbastanza approfondita ed esauriente.</p>
<b>7</b>	<p>A: Partecipano attivamente e mostrano interesse per la disciplina ma si relazionano in maniera selettiva con il gruppo.</p> <p>B: Rispettano e conoscono delle regole principali</p> <p>D: Utilizzano un metodo meccanico e mnemonico nelle attività pratiche</p> <p>G: Conoscono quasi tutti gli argomenti teorici trattati in maniera soddisfacente</p>
<b>6</b>	<p>A: Partecipano in maniera non sempre costante ed hanno difficoltà a relazionarsi con il gruppo.</p> <p>B: Sostanziale rispetto delle regole</p> <p>D: Il metodo è schematico e non sempre autonomo</p> <p>G: Conoscono buona parte degli argomenti teorici trattati, anche se in maniera sintetica,</p>
<b>5</b>	<p>A: Partecipano e si impegnano in maniera saltuaria nonostante le continue sollecitazioni da parte del docente e non partecipano in maniera attiva con il gruppo</p> <p>B: Non sempre rispettano le regole</p> <p>D: Il metodo utilizzato è impreciso e difficoltoso</p> <p>G: Conoscono in maniera superficiale e con qualche lacuna una parte degli argomenti teorici trattati.</p>
<b>4</b>	<p>A: Mostrano una scarsa partecipazione ed un impegno molto superficiale e sono indifferenti alle attività di gruppo</p> <p>B: Non rispetta le regole</p> <p>D: Non ha acquisito un metodo di lavoro</p> <p>G: Conoscono solo qualche argomento teorico trattato e con molte lacune nella esposizione.</p>
<b>1/2/3</b>	<p>A: Hanno un rifiuto totale per le attività motorie e sportive e per le attività relazionali di gruppo</p> <p>B: Mostrano un atteggiamento oppositivo nei confronti delle regole</p> <p>D: non hanno acquisito nessun metodo</p> <p>G: Conoscenza nulla degli argomenti teorici e pratici trattati.</p>

<i><b>SOGGETTIVA/FORMATIVA</b></i>			<i><b>OGGETTIVA PRATICA/TEORICA</b></i>
<i><b>Capacità relazionali</b></i>	<i><b>Rispetto delle regole</b></i>	<i><b>Miglioramenti motori</b></i>	<i><b>Capacità e Abilità motorie</b></i>
Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi offrendo il proprio apporto alla lezione	Autonomia	Rispetto ai livelli di partenza ed al lavoro svolto	Valutazione prodotta dalla media di risultati dei test pratici di verifica
Interesse ed impegno	Autocontrollo	Conoscenza dei limiti e potenzialità del proprio organismo	Valutazione di gruppo prodotta dai tornei di squadra o gare Individuali
Capacità di mostrare atteggiamenti di disponibilità all’inserimento dei meno abili	Responsabilità nei trasferimenti (classe, spogliatoi, palestre) e nel portare il materiale	Conoscenze e competenze pregresse	Valutazione della logica di gioco nei giochi di squadra
Motivazione	Rispetto delle regole	Prerequisiti	Collaborazione e partecipazione alle attività extracurricolari organizzate dall’Istituto
Continuità	Rispetto del fair play		
Esecuzione accurata e puntuale dei compiti assegnati	Frequenza e partecipazione attiva (assenze, giustificazioni ritardi)		
Capacità di proporre il proprio punto di vista			
Capacità di proporsi e portare a termine incarichi			
Partecipazione attiva alla lezione			
Disponibilità ad organizzare le attività			
<b>50%</b>			
			<b>50%</b>

**VALUTAZIONE OGGETTIVA**

<i>Partecipazione</i>	<i>Impegno</i>	<i>Capacità relazionali</i>	<i>Comportamento Rispetto regole</i>	<i>Conoscenze Abilità</i>
Interesse, motivazione, assunzione di ruoli diversi, capacità di proporre il proprio punto di vista, capacità di proporsi e portare a termine incarichi.	Continuità, esecuzione accurata e puntuale di compiti.  Disponibilità ad organizzare le attività.  Accuratezza nel realizzare la parte teorica.	Capacità di mostrare atteggiamenti collaborativi e offrire il proprio apporto.  Capacità di mostrare atteggiamenti cooperativi e disponibilità all'inclusione dei meno abili.	Autonomia, autocontrollo, responsabilità nei trasferimenti, negli spogliatoi, nel portare il materiale.  Rispetto delle regole, rispetto del fair play, annotazioni di eventuali richiami e mancanze.	La media dei risultati delle verifiche sulle conoscenze, abilità.