

Dipartimento di FILOSOFIA E STORIA**CURRICOLO VERTICALE DI STORIA**

Il documento, condiviso dai docenti del Dipartimento di Filosofia e Storia, prende in considerazione le **competenze chiave europee**, qui riportate non in ordine gerarchico ma tutte di pari importanza:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Oltre alle competenze chiave europee, Il Dipartimento prende in esame anche le **competenze chiave di cittadinanza**, da raggiungere in modo trasversale e interdisciplinare al termine del percorso di studio liceale:

Competenze chiave di cittadinanza comuni a tutte le discipline	
A	Imparare ad imparare
B	Progettare
C	Comunicare
D	Collaborare e partecipare
E	Agire in modo autonomo e responsabile

F	Risolvere i problemi
G	Individuare collegamenti e relazioni
H	Acquisire e interpretare l'informazione

<i>Competenze disciplinari secondo biennio e quinto anno</i>			
1	Utilizzare il lessico e le categorie della disciplina.		
2	Orientarsi nel quadro della storia globale		
3	Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta		
4	Comprendere le radici dei principali problemi della cultura contemporanea		
5	Leggere e valutare le diverse fonti		
6	Analizzare i fatti trattati nella loro complessità		
7	Individuare i nessi tra la storia e le altre discipline		
8	Utilizzare le nuove tecnologie per la presentazione in forma multimediale dei contenuti appresi		
<i>Classe TERZA</i>			
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenz e disciplinari</i>	<i>Tempi previsti</i>
Dall'Alto al Basso Medioevo: la civiltà comunale e la rinascita del XII secolo, la crisi economica e demografica dell'Europa del XIV secolo, i rapporti tra papato e impero nel Basso medioevo	Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità Saper collocare gli	1,2,5,6,7	I periodo

	<p>avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>		
<p>L'Europa e il mondo tra XV e XVI secolo: i principali stati italiani, le forme dello stato moderno, le esplorazioni geografiche e le loro conseguenze.</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>	1,2,5,6,7	Il periodo
<p>Chiese e Stati: Riforma e Controriforma, dinamiche internazionali determinate dall'egemonia di Carlo V</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta</p>	1,2,5,6,7	III periodo

	<p>successione storica</p> <p>Conoscere cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>		
Il Seicento fra crisi, guerra e rivoluzioni	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p>	1,2,5,6,7	III periodo

Classe QUARTA			
Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Tempi previsti
L'Europa e il mondo nel primo Settecento: stagnazione economica e demografica, trasformazioni politiche.	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti</p>	1,2,5,6,7	I periodo

	<p>nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>		
<p>L'Europa e il mondo nell'età dell'Illuminismo</p> <p>I modelli politico-istituzionali dell'assolutismo francese e della monarchia costituzionale inglese</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>	1,2,5,6,7	I periodo
<p>L'età delle rivoluzioni: le rivoluzioni industriale, americana e francese</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le</p>	1,2,5,6,7	Il periodo

	<p>conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento scritto</p>		
L'Europa napoleonica	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Spiegare un documento scritto</p>	1,2,5,6,7,8	Il periodo
Restaurazione e rivoluzioni liberali: le ideologie politiche dell'Ottocento, le rivoluzioni liberali e il '48 in Europa	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p>	1,2,5,6,7,8	III periodo

	Spiegare un documento scritto		
Il Risorgimento italiano, l'unità d'Italia, i problemi dell'unificazione e gli sviluppi dello Stato post-unitario. L'unificazione tedesca	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Spiegare un documento scritto</p>	1,2,5,6,7,8	III periodo
La seconda rivoluzione industriale	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p>	1,2,5,6,7,8	III periodo
L'Italia e l'Europa nell'età dell'imperialismo	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p>	1,2,5,6,7,8	III periodo

<i>Classe QUINTA</i>			
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Competenze disciplinari</i>	<i>Tempi previsti</i>
L'Europa e il mondo alla vigilia della guerra: la dissoluzione dell'ordine europeo	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Spiegare un documento scritto</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	I periodo
La prima guerra mondiale	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	I periodo

	tematica Analizzare un documento storico		
Le rivoluzioni russe	Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti Comprendere una carta storica tematica Spiegare un documento scritto	1,2,3,4,5,6,7,8	I periodo
Il dopoguerra in Europa e nel mondo, la crisi degli stati liberali e l'ascesa dei totalitarismi (La crisi dello stato liberale italiano e l'ascesa del fascismo) (La sfida dell'Unione sovietica: il socialismo in un solo paese; l'industrializzazione forzata e le basi sociali dello stalinismo.)	Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti Comprendere una carta storica tematica Analizzare un documento storico	1,2,3,4,5,6,7,8	Il periodo
Crisi economica e risposte delle democrazie occidentali: gli Stati	Analizzare un concetto o un	1,2,3,4,5,6,7,8	Il periodo

<p>Uniti e il New Deal.</p>	<p>termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>		
<p>L'Europa verso la Seconda guerra mondiale: i fronti popolari e la guerra civile spagnola.</p> <p>(L'espansionismo hitleriano, il riarmo e il fallimento della diplomazia.)</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	II periodo
<p>La Seconda guerra mondiale. Le conseguenze politiche ed economiche. L'Italia repubblicana.</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	III periodo

	<p>Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità</p> <p>Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>		
<p>Il mondo diviso: la fine della grande alleanza e la guerra fredda, dal disgelo alla decolonizzazione</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	III periodo
<p>Prospettive del mondo contemporaneo</p>	<p>Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti</p> <p>Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti</p> <p>Comprendere una carta storica tematica</p> <p>Analizzare un documento storico</p>	1,2,3,4,5,6,7,8	III periodo

Conoscenze e abilità

Le conoscenze e le abilità che concorrono all'acquisizione delle competenze disciplinari sono state riportate suddivise per classe. La scansione annuale riportata nelle tabelle è meramente orientativa, non sempre verosimile e va contestualizzata nelle varie classi e dipende sempre, in ultima istanza, dalla libertà di insegnamento del singolo docente. Può accadere che l'ordine di svolgimento degli argomenti sia diverso e che alcuni contenuti possano non essere svolti completamente in quanto bisogna tenere conto della vastità e complessità degli argomenti e dell'esiguo numero di ore, ulteriormente ridotte dalle attività di educazione civica, orientamento e PCTO. Sarà compito di ciascun docente affrontare gli argomenti fondamentali per concorrere all'acquisizione dei saperi essenziali previsti per l'anno in corso.

Obiettivi minimi

Gli obiettivi minimi di apprendimento si raggiungono tramite l'acquisizione delle conoscenze riportate nella programmazione svolta e della capacità di applicarle con abilità e competenze di base accettabili.