

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI FILOSOFIA

ALUNNO _____

CLASSE _____

Indicatori	Descrittori	Punti (max 10)
A. CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Acquisizione dei diversi contenuti - Nulla - Quasi nulla - Frammentaria e lacunosa - Elementare e approssimativa - Corretta ma superficiale - Abbastanza completa e ordinata - L'argomento risulta conosciuto in modo esauriente - Conoscenza approfondita e ricca	 0 - 1 2 2.5 3 3.5 4 5
B. COMPETENZA ESPOSITIVA	Padronanza lessicale specifica - Forma scorretta con registro linguistico improprio - Forma stentata; registro linguistico impreciso - Forma sufficientemente corretta ma ancora schematica - Forma appropriata; registro linguistico globalmente adeguato - Forma scorrevole e uso corretto del lessico specifico - Forma efficace; sicura padronanza terminologica	 0 - 0.5 1 1.5 2 2.5 3
C. CAPACITA' DI RIELABORAZIONE	Capacità di collegare le conoscenze acquisite e di utilizzarle all'interno di un discorso personale - Elaborazione incoerente-disorganica - Rielaborazione parziale e non sempre precisa - Elaborazione sostanzialmente corretta - Testo sorretto da apporti critici ma non sempre ben articolati - Elaborazione personale del testo, approfondito nell'analisi e nella sintesi	 0 0.5 1 1.5 2

TOTALE _____/10

GRIGLIA DI CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI STORIA

ALUNNO _____ CLASSE _____

Indicatori	Descrittori	Punti (max 10)
A. CONOSCENZA DEI CONTENUTI	Acquisizione dei diversi contenuti - Nulla - Quasi nulla - Frammentaria e lacunosa - Elementare e approssimativa - Corretta ma superficiale - Abbastanza completa e ordinata - L'argomento risulta conosciuto in modo esauriente - Conoscenza approfondita e ricca	 0-1 2 2.5 3 3.5 4 5
B. COMPETENZA ESPOSITIVA	Padronanza lessicale specifica - Forma scorretta con registro linguistico improprio - Forma stentata; registro linguistico impreciso - Forma sufficientemente corretta ma ancora schematica - Forma appropriata; registro linguistico globalmente adeguato - Forma scorrevole e uso corretto del lessico specifico - Forma efficace; sicura padronanza terminologica	 0- 0.5 1 1.5 2 2.5 3
C. CAPACITA' DI RIELABORAZIONE	Capacità di collegare le conoscenze acquisite e di utilizzarle all'interno di un discorso personale - Elaborazione incoerente-disorganica - Rielaborazione parziale e non sempre precisa - Elaborazione sostanzialmente corretta - Testo sorretto da apporti critici ma non sempre ben articolati - Elaborazione personale del testo, approfondito nell'analisi e nella sintesi	 0 0.5 1 1.5 2

TOTALE _____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE DI FILOSOFIA/DI STORIA

ALUNNO _____ CLASSE _____

<p>A. CONOSCENZA</p> <p>Acquisizione dei diversi contenuti</p>	<p>Punti 5-15 Conoscenza gravemente lacunosa; errorea comprensione anche dei contenuti di base.</p>	<p>Punti 20-25 Lacune nell'acquisizione dei dati; comprensione superficiale anche dei contenuti di base.</p>	<p>Punti 30 <i>Possiede conoscenze corrette ma ancora essenziali e schematiche.</i></p>	<p>Punti 35 Conoscenza dei contenuti corretta ma non sempre ampia.</p>	<p>Punti 40 Acquisizione corretta e precisa degli argomenti.</p>	<p>Punti 45 Acquisizione completa e precisa degli argomenti.</p>	<p>Punti 50 Acquisizione ricca e approfondita degli argomenti inseriti in un quadro di riferimento ben delineato.</p>
<p>B. COMPETENZA ESPOSITIVA</p> <p>Padronanza lessicale specifica</p>	<p>Punti 5-10 Esposizione confusa, frammentaria; lessico inadeguato.</p>	<p>Punti 12-15 Esposizione difficoltosa e poco strutturata; lessico povero ed improprio.</p>	<p>Punti 18 <i>La presentazione dei contenuti è condotta in conformità a quella del manuale di adozione.</i></p>	<p>Punti 20 Esposizione ordinata ma ancora lineare e un poco rigida; lessico non sempre preciso.</p>	<p>Punti 25 Esposizione ben strutturata ma non sempre fluida accompagnata da un uso corretto del lessico specifico.</p>	<p>Punti 27 Esposizione efficace e sciolta; buon uso della terminologia specifica.</p>	<p>Punti 30 Esposizione sicura e fluida; padronanza notevole del lessico specifico.</p>
<p>C. CAPACITA' DI RIELABORAZIONE</p> <p>Capacità di collegare le conoscenze acquisite e di utilizzarle all'interno di un discorso personale</p>	<p>Punti 2-6 Errori e/o gravi incertezze nell'elaborazione dei concetti; argomentazione assente.</p>	<p>Punti 8-10 Difficoltà di orientamento tra gli argomenti proposti; argomentazione molto debole.</p>	<p>Punti 12 <i>Se guidato, espone l'argomento in maniera abbastanza lineare e coerente.</i></p>	<p>Punti 14 Elaborazioni pertinenti ma ancora lineare; argomentazione appropriata ma condotta non in modo del tutto autonomo.</p>	<p>Punti 16 Capacità di analizzare autonomamente gli argomenti proposti con pertinenza e di rielaborare in modo corretto ed appropriato.</p>	<p>Punti 18 Capacità di evidenziare personalmente eventuali connessioni tra i contenuti proposti e di argomentare in modo articolato.</p>	<p>Punti 20 Sicura ed alta capacità di analisi e di sintesi; capacità di formulare valutazioni autonome ben motivate; capacità di elaborare in modo critico; capacità di problematizzazione.</p>

TOTALE _____/100