

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>	<i>Assegnato</i>
Conoscenze di contenuti: profondità e correttezza delle conoscenze dimostrate sui concetti, definizioni, formule e teoremi richiesti. 0-3	Nulle Le conoscenze dimostrate sono assenti o gravemente errate.	0	
	Superficiali e lacunose Le conoscenze sono molto limitate e frammentarie. Non permettono una risposta adeguata.	0,5	
	Parziali e imprecise Le conoscenze sono presenti, ma imprecise, con alcune lacune significative che compromettono la risoluzione.	1	
	Di base Si possiedono conoscenze sufficienti per affrontare la domanda, ma mancano di solidità e precisione.	1,5	
	Adeguate Le conoscenze sono buone e sostanzialmente corrette, con una chiara comprensione dei concetti principali.	2	
	Complete e corrette Le conoscenze sono complete, precise e pertinenti. La padronanza degli argomenti trattati è ottima.	2,5	
	Complete, corrette e approfondite Le conoscenze sono complete e corrette, con una comprensione approfondita e la capacità di collegare concetti complessi.	3	
Organizzazione logica della risposta e applicazione ragionata delle conoscenze: capacità di strutturare la risposta in modo chiaro e coerente e di applicare le conoscenze in modo critico e ragionato. 0-3	Nulla La risposta è completamente disorganizzata e non vi è alcuna applicazione delle conoscenze.	0	
	Molto carente La risposta è disordinata, confusa e l'applicazione delle conoscenze è quasi assente o casuale.	0,5	
	Limitata e parziale La risposta manca di una struttura chiara e l'applicazione delle conoscenze è parziale o poco pertinente.	1	
	Quasi accettabile, con qualche incertezza La risposta ha una struttura di base, ma presenta incertezze e l'applicazione delle conoscenze non è sempre fluida.	1,5	

	Di base La risposta è sufficientemente organizzata e si applicano le conoscenze in modo logico, anche se con qualche imprecisione. Adeguate La risposta è ben strutturata e le conoscenze sono applicate in modo ragionato e coerente. Completa e corretta La risposta è logica, chiara e ben argomentata, con un'applicazione ragionata e impeccabile delle conoscenze.	2	
		2,5	
		3	
Competenze argomentative e lessicali: capacità di argomentare le proprie affermazioni, di utilizzare un lessico appropriato e di esprimersi con chiarezza e sicurezza. 1-4	Carenti e non corrette L'esposizione è estremamente imprecisa, con un linguaggio scorretto e argomentazioni non valide. Parziali Le argomentazioni sono deboli e il linguaggio è approssimativo. Frammentarie, con imprecisioni Le argomentazioni sono disconnesse e il linguaggio presenta numerose imprecisioni. Di base, semplici e talvolta guidate Le argomentazioni sono semplici e dirette, spesso necessitano di una guida esterna per essere sviluppate. Adeguate Le argomentazioni sono valide e il linguaggio è corretto, anche se non particolarmente ricco. Autonome e corrette Si è in grado di argomentare in modo autonomo e il linguaggio utilizzato è preciso e appropriato. Autonome, corrette e articolate Le argomentazioni sono chiare, complesse e si dimostra una padronanza del lessico specifico della materia, con un'esposizione fluida e articolata.	1	
		1,5	
		2	
		2,5	
		3	
		3,5	
		4	
	Punteggio massimo	10	

I punteggi assegnati possono essere ulteriormente declinati con cadenza di 0,25 per permettere una valutazione più precisa.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Punteggi</i>	<i>Assegnato</i>
Conoscenze di contenuti: conoscenza e comprensione di concetti, definizioni, formule e teoremi rilevanti per la risoluzione della prova. 0-3	Nulle Le conoscenze dimostrate sono completamente assenti o errate.	0	
	Superficiali e lacunose Le conoscenze sono molto limitate e frammentarie.	0,5	
	Parziali Le conoscenze sono di base, ma con alcune lacune significative che compromettono la risoluzione.	1	
	Di base Le conoscenze sono sufficienti per affrontare la prova, anche se non del tutto solide.	1,5	
	Adeguate Le conoscenze sono buone, con una solida comprensione dei concetti principali.	2	
	Complete e corrette Le conoscenze sono complete, precise e pertinenti. La padronanza degli argomenti trattati è molto buona.	2,5	
	Complete, corrette e approfondite Le conoscenze sono complete e corrette, con una comprensione approfondita e la capacità di collegare concetti complessi.	3	
Competenze di progettazione: capacità di analizzare le richieste della prova e di impostare una strategia di risoluzione efficace. 1-2	Scarse Non si è in grado di impostare una strategia risolutiva o l'impostazione scelta è totalmente inappropriata.	1	
	Di base L'impostazione è corretta, ma può essere migliorata in termini di chiarezza o efficacia.	1,5	
	Corrette La risoluzione è impostata in modo logico, efficiente e pertinente rispetto alle richieste della prova.	2	
Competenze di elaborazione: esecuzione pratica della risoluzione, efficacia della strategia, correttezza dei risultati, precisione nelle procedure e qualità delle rappresentazioni grafiche. 0-4	Nulle L'elaborazione è completamente assente, confusa o palesemente errata.	0	
	Scarse L'elaborazione è piena di errori e la strategia non viene applicata in modo coerente.	0,5	

	Superficiali L'esecuzione è molto approssimativa, con numerosi errori e passaggi poco chiari. Parziali L'elaborazione presenta errori significativi e manca di precisione, compromettendo la correttezza dei risultati. Frammentarie L'elaborazione è interrotta o non completa. I passaggi sono scollegati tra loro. Di base L'esecuzione è corretta per la maggior parte della prova, ma presenta qualche piccola imprecisione. Adeguate L'elaborazione è logica e chiara. I risultati sono corretti e le procedure sono seguite con attenzione. Quasi complete e corrette L'elaborazione è quasi perfetta, con solo minime sviste o un dettaglio incompleto. Complete e corrette L'esecuzione è impeccabile in ogni suo aspetto: la strategia è applicata con efficacia, i calcoli sono corretti e le rappresentazioni grafiche sono accurate.	1 1,5 2 2,5 3 3,5 4	
Competenze argomentative e lessicali: capacità di giustificare le scelte metodologiche, di usare un linguaggio matematico appropriato e di commentare in modo sintetico la risoluzione. 0-1	Nulle Manca completamente la giustificazione dei passaggi. Il linguaggio è inappropriato o assente. Di base Le giustificazioni sono presenti ma deboli o poco chiare. Il linguaggio è accettabile ma non del tutto preciso. Corrette Le scelte fatte sono giustificate in modo chiaro e conciso. Il linguaggio specifico della materia è usato in modo corretto e appropriato.	0 0,5 1	
	Punteggio massimo	10	

I punteggi assegnati possono essere ulteriormente declinati con cadenza di 0,25 per permettere una valutazione più precisa.