

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA ORALE**

**ITALIANO E LATINO**

**SECONDO BIENNIO/QUINTA**

<p><b>A.</b> PADRONANZA DELLA LINGUA</p> <p><b>(esposizione, organicità del discorso, lessico)</b></p>	<p><b>punti 0.5-1.5</b></p> <p>esposizione confusa, frammentaria, incoerente; lessico elementare</p>	<p><b>punti 1.5</b></p> <p>esposizione difficoltosa, poco strutturata; lessico povero e scarsamente pertinente</p>	<p><b>punti 2</b></p> <p>esposizione abbastanza chiara, sintatticamente semplice; lessico in genere corretto</p>	<p><b>punti 2</b></p> <p>esposizione discretamente strutturata accompagnata da un uso coerente del lessico specifico</p>	<p><b>punti 2.5</b></p> <p>esposizione ben strutturata, accompagnata da un uso coerente del lessico specifico</p>	<p><b>punti 3</b></p> <p>esposizione ben strutturata, precisa ed appropriata nell'uso del lessico specifico</p>
<p><b>B.</b> CONOSCENZA</p> <p><b>(conoscere i contenuti letterari, discutere e approfondire sotto vari profili i diversi argomenti)</b></p>	<p><b>punti 0.5-1.5</b></p> <p>gravi lacune nelle conoscenze acquisite; erronea comprensione di contenuti anche di base</p>	<p><b>punti 2</b></p> <p>lacune diffuse nell'acquisizione e dei dati; superficiale comprensione anche di contenuti di base</p>	<p><b>punti 2.5</b></p> <p>acquisizione nelle linee essenziali dei contenuti di base</p>	<p><b>punti 3</b></p> <p>acquisizione abbastanza ampia di concetti ed argomenti</p>	<p><b>punti 3.5</b></p> <p>acquisizione nel complesso esauriente e precisa di concetti ed argomenti</p>	<p><b>punti 4</b></p> <p>acquisizione sicura ed approfondita di concetti ed argomenti, inseriti in un quadro di riferimento ben delineato</p>
<p><b>C.</b> CAPACITA' DI RIELABORAZIONE</p> <p><b>(utilizzare conoscenze acquisite, collegarle nell'argomentazione, utilizzare e integrare conoscenze relative ad altre discipline e contesti)</b></p>	<p><b>punti 0.5-1.5</b></p> <p>gravi incertezze nell'elaborazione dei concetti: argomentazione molto debole o assente</p>	<p><b>punti 2</b></p> <p>difficoltà di orientamento tra gli argomenti proposti; incapacità di argomentare in modo logico</p>	<p><b>punti 2</b></p> <p>sufficiente capacità di orientamento; elaborazione ed argomentazione semplici, ma lineari</p>	<p><b>punti 2.5</b></p> <p>capacità di analizzare gli argomenti proposti con discreta pertinenza; argomentazione sostanzialmente corretta</p>	<p><b>punti 2.5</b></p> <p>buona capacità di analizzare gli argomenti proposti, evidenziando eventuali connessioni; argomentazione coerente e chiara</p>	<p><b>punti 3</b></p> <p>sicura capacità di analisi e di sintesi di fronte agli argomenti proposti; capacità di istituire relazioni tra i contenuti; buone capacità argomentative</p>
	<p><b>GRAVEM. INSUFF.</b></p>	<p><b>INSUFF.</b></p>	<p><b>Q.SUFFICIENTE- PIU' CHE SUFFICIENTE</b></p>	<p><b>DISCRETO- PIU' CHE DISCRETO</b></p>	<p><b>BUONO- PIU' CHE BUONO</b></p>	<p><b>OTTIMO- ECCELLENTE</b></p>
<p><b>NOME COGNOME</b> ..... .</p>	<p><b>&lt;= 4.5</b></p>	<p><b>5-5.5</b></p>	<p><b>6-6.5/10</b></p>	<p><b>7-7.5/10</b></p>	<p><b>8-8.5/10</b></p>	<p><b>9-10/10</b></p>

**PUNTEGGIO TOTALE (A+B+C) : ...../10**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI  
ITALIANO, LATINO, STORIA E GEOGRAFIA  
BIENNIO**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>CONOSCENZE</b>	Inesistenti	0
	Non pertinenti o gravemente lacunose	0,5-1,5
	Lacunose	2
	Limitate e superficiali	2,5
	<b>Essenziali</b>	<b>3</b>
	Adeguate	3,5
	Complete	4
	Esaustive e approfondite	4,5-5
<b>ESPOSIZIONE</b>	Molto confusa, inappropriata	0,5-1
	Poco chiara e non sempre corretta	1,5
	<b>Semplice, ma generalmente corretta</b>	<b>2</b>
	Chiara e corretta	2,5
	Fluida, consapevole ed efficace	3
<b>COLLEGAMENTI E RIELABORAZIONE</b>	Inesistenti	0
	Incerti	0,5
	<b>Adeguati</b>	<b>1</b>
	Autonomi	1,5
	Autonomi e approfonditi	2
<b>VOTO</b> (espresso in decimi)		_____ / 10

Liceo Scientifico "Niccolò Copernico"-Pavia

Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio  
analisi del testo

Cognome e nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza alla consegna</li> <li>• Pertinenza alla tipologia testuale</li> </ul>	(da 1 a 10) .....
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione del testo</li> <li>• Analisi dei livelli e degli elementi del testo</li> <li>• Efficacia complessiva del testo</li> </ul>	(da 1 a 30) .....
<i>Organizzazione del testo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione chiara e ordinata del testo</li> <li>• Equilibrio tra le parti</li> <li>• Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni)</li> <li>• Coesione testuale</li> </ul>	(da 1 a 10) .....
<i>Lessico e stile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Padronanza dei linguaggi settoriali</li> <li>• Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica</li> <li>• Correttezza morfosintattica</li> <li>• Punteggiatura appropriata</li> </ul>	(da 1 a 30) .....
<b>PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)</b>		.....
<b>VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)</b>		.....

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

	scala 1-10	scala 1-20	scala 1-30
Eccellente	9-10	18-20	27-30
Buono	8	16-17	24-26

Discreto	7	14-15	21-23
Sufficiente	6	12-13	18-20
Insufficiente	5	9-11	15-17
Gravemente insufficiente	1-4	1-8	1-14

Liceo Scientifico "Niccolò Copernico"-Pavia

Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio  
riassunto

Cognome e nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza alla consegna</li> <li>• Pertinenza alla tipologia testuale</li> </ul>	(da 1 a 10) .....
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione del contenuto del testo di partenza</li> <li>• Selezione delle informazioni</li> <li>• Completezza ed essenzialità del contenuto del testo di arrivo</li> <li>• Efficacia complessiva del testo</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Organizzazione del testo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione chiara e ordinata del testo</li> <li>• Equilibrio tra le parti</li> <li>• Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni)</li> <li>• Coesione testuale</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Lessico e stile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Padronanza dei linguaggi settoriali</li> <li>• Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> <li>• Rielaborazione personale</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica</li> <li>• Correttezza morfosintattica</li> <li>• Punteggiatura appropriata</li> </ul>	(da 1 a 30) .....
<b>PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)</b>		.....
<b>VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)</b>		.....

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

	scala 1-10	scala 1-20	scala 1-30
--	------------	------------	------------

Eccellente	9-10	18-20	27-30
Buono	8	16-17	24-26
Discreto	7	14-15	21-23
Sufficiente	6	12-13	18-20
Insufficiente	5	9-11	15-17
Gravemente insufficiente	1-4	1-8	1-14

Liceo Scientifico "Niccolò Copernico"-Pavia

Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio  
testo informativo

Cognome e nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza alla consegna</li> <li>• Pertinenza alla tipologia testuale</li> </ul>	(da 1 a 10) .....
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricchezza e precisione di informazioni e dati</li> <li>• Comprensione e utilizzo della documentazione, se fornita</li> <li>• Significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni</li> <li>• Efficacia complessiva del testo</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Organizzazione del testo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione chiara e ordinata del testo</li> <li>• Equilibrio tra le parti</li> <li>• Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni)</li> <li>• Coesione testuale</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Lessico e stile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Padronanza dei linguaggi settoriali</li> <li>• Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica</li> <li>• Correttezza morfosintattica</li> <li>• Punteggiatura appropriata</li> </ul>	(da 1 a 30) .....
<b>PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)</b>		.....
<b>VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)</b>		.....

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

	scala 1-10	scala 1-20	scala 1-30
--	------------	------------	------------

Eccellente	9-10	18-20	27-30
Buono	8	16-17	24-26
Discreto	7	14-15	21-23
Sufficiente	6	12-13	18-20
Insufficiente	5	9-11	15-17
Gravemente insufficiente	1-4	1-8	1-14

Liceo Scientifico "Niccolò Copernico"-Pavia

Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio  
testo argomentativo

Cognome e nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza alla consegna</li> <li>• Pertinenza alla tipologia testuale</li> </ul>	(da 1 a 10) .....
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricchezza e precisione di informazioni e dati</li> <li>• Comprensione e utilizzo della documentazione, se fornita</li> <li>• Significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni</li> <li>• Efficacia complessiva del testo</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Organizzazione del testo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione chiara e ordinata del testo</li> <li>• Equilibrio tra le parti</li> <li>• Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni)</li> <li>• Coesione testuale</li> <li>• Capacità di argomentazione</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Lessico e stile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Padronanza dei linguaggi settoriali</li> <li>• Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica</li> <li>• Correttezza morfosintattica</li> <li>• Punteggiatura appropriata</li> </ul>	(da 1 a 30) .....
<b>PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)</b>		.....
<b>VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)</b>		.....

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

	scala 1-10	scala 1-20	scala 1-30
Eccellente	9-10	18-20	27-30
Buono	8	16-17	24-26
Discreto	7	14-15	21-23
Sufficiente	6	12-13	18-20
Insufficiente	5	9-11	15-17
Gravemente insufficiente	1-4	1-8	1-14

Liceo Scientifico "Niccolò Copernico"-Pavia

Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio  
testo espositivo

Cognome e nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza alla consegna</li> <li>• Pertinenza alla tipologia testuale</li> </ul>	(da 1 a 10) .....
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricchezza e precisione di informazioni e dati</li> <li>• Comprensione e utilizzo della documentazione, se fornita</li> <li>• Significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni</li> <li>• Efficacia complessiva del testo</li> </ul>	(da 1 a 30) .....
<i>Organizzazione del testo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolazione chiara e ordinata del testo</li> <li>• Equilibrio tra le parti</li> <li>• Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni)</li> <li>• Coesione testuale</li> </ul>	(da 1 a 10) .....
<i>Lessico e stile</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Padronanza dei linguaggi settoriali</li> <li>• Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale</li> <li>• stile scorrevole e chiaro</li> </ul>	(da 1 a 20) .....
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza ortografica</li> <li>• Correttezza morfosintattica</li> <li>• Punteggiatura appropriata</li> </ul>	(da 1 a 30) .....
<b>PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)</b>		.....
<b>VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)</b>		.....

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

	scala 1-10	scala 1-20	scala 1-30
Eccellente	9-10	18-20	27-30

Buono	8	16-17	24-26
Discreto	7	14-15	21-23
Sufficiente	6	12-13	18-20
Insufficiente	5	9-11	15-17
Gravemente insufficiente	1-4	1-8	1-14

## LATINO - TRIENNIO: TESTO NOTO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

*(Possono essere effettuate modifiche nella distribuzione dei punteggi in base alla lunghezza dei brani e alla tipologia delle domande)*

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
A) Competenza linguistica (traduzione)	Il punteggio viene attribuito in base al Numero e alla tipologia degli errori (come da griglia di valutazione)	0,5 – 4
B) Abilità di analisi testuale  B.1- In relazione ai nuclei tematici e concettuali          B.2 – In relazione agli aspetti formali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione lacunosa dei nuclei</li> <li>• Individuazione sostanzialmente corretta, ma imprecisa</li> <li>• Individuazione corretta</li> <li>• Individuazione consapevole</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione lacunosa</li> <li>• Individuazione insicura e imprecisa</li> <li>• Individuazione sostanzialmente corretta</li> <li>• Individuazione efficace e sicura</li> </ul>	0,5-  1  1,5  2          0,5  1  1,5  2
C) Conoscenze storico-letterarie (anche in relazione ai collegamenti intra/extra testuali e alla contestualizzazione)	Conoscenze frammentarie e molto lacunose <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze superficiali e imprecise</li> <li>• Conoscenze essenziali, ma in un contesto di sufficienza</li> <li>• Conoscenze solide e ben acquisite</li> </ul>	0.5  1  1,5  2
	<b>Punteggio totale (max)</b>	<b>10</b>
Cognome e Nome:..... CLASSE: ..... Data: .....	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>...../10</b>

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TRADUZIONE LATINA (BIENNIO E TRIENNIO)

INDICATORI	LIVELLO / DESCRITTORI	PUNTEGGIO ERRORI	VOTO
<b>Correttezza morfosintattica e lessicale</b>	<b>Ottimo</b> (identificazione e traduzione completa e puntuale delle strutture morfosintattiche e semantiche)	0	10
		0,25	(9,75)
		0,50	9,50
		0,75	(9,25)
		1	9
	<b>Buono</b> (identificazione e traduzione precisa delle strutture morfosintattiche e semantiche)	1,25	(8,75)
		1,50	8,50
		1,75	(8,25)
		2	8
	<b>Discreto</b> (identificazione e traduzione abbastanza sicura delle strutture morfosintattiche e semantiche)	2,25	(7,75)
		2,50	7,50
		2,75	(7,25)
		3	7
	<b>Sufficiente</b> (individuazione e traduzione complessivamente corretta delle fondamentali strutture morfosintattiche e semantiche, sia pure con alcuni errori)	3,25	(6,75)
		3,50	6,50
		3,75	(6,25)
		4	6
	<b>Insufficiente</b> (presenza di numerosi errori grammaticali, lessicali e interpretative)	4,25	(5,75)
		4,50	5,50
		4,75	(5,25)
		5-5,25	5
	<b>Gravemente insufficiente</b> (presenza di gravi lacune o errori grammaticali, lessicali e interpretative)	5,50-6,50	4,50
		6,75-9	4-3,50
	<b>Totalmente insufficiente</b> (senso del brano del tutto frainteso / presenza di gravissime lacune morfosintattiche, semantiche e interpretative)	≥9,25-	3-2

**TABELLA DEI PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AI VARI TIPI DI ERRORI**

0,25 – 0,5	Singolare / plurale – Omissione di avverbi, aggettivi, sostantivi, pronomi – Improperità o errori lessicali – Tempi o modi verbali – Fraintendimento di casi – Errata resa di pronomi, comparativi e superlativi – Imprecisioni sintattiche
0,5 – 1	Fraintendimento di modi indefiniti e costrutti (participio, gerundio, perifrastica, ablativo assoluto etc.) – Sintassi dei casi – Congiuntivo indipendente – Omissione di verbi – errori di costruzione
≥ 1	Intere proposizioni errate – Periodi in parte o interamente errati o non tradotti (in relazione all'ampiezza e alla difficoltà)