

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DI INGLESE**

<b>VOTO</b>	<b>COMPRESIONE PRODUZIONE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MORFOSINTASSI LESSICO</b>	<b>FLUENCY PRONUNCIA</b>
<b>1 - 2</b>	Scarsissima la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Scarsissima la conoscenza dei contenuti	Scarsissima la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto stentata con numerosi e gravi errori di pronuncia
<b>3</b>	Gravi difficoltà nella comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti	Uso della morfosintassi con gravi errori e lessico molto inadeguato	Esposizione molto impacciata e contorta con pronuncia scorretta
<b>4</b>	Frammentaria e carente la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Uso scorretto della morfosintassi e del lessico	Esposizione difficoltosa e poco chiara; scorretta la pronuncia
<b>5</b>	Incompleta e parziale la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Lacunosi e modesti i contenuti	Incerta la conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico	Poco scorrevole l'esposizione con errori di pronuncia
<b>6</b>	<b>Essenziale ma accettabile la comprensione e produzione di messaggi e informazioni</b>	<b>Adeguate ma non approfondite la conoscenza dei contenuti</b>	<b>Conoscenza globale ma non approfondita della morfosintassi e del lessico</b>	<b>Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia</b>
<b>7</b>	Abbastanza completa la comprensione e produzione di messaggi e informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretto l'uso delle strutture linguistiche e del lessico	Sicura l'esposizione pur se con qualche inesattezza nella pronuncia
<b>8</b>	Completa la compr./prod. di messaggi e informazioni	Sicura la conoscenza dei contenuti	Uso sicuro e preciso della morfosintassi e del lessico	Fluente e chiara l'esposizione con qualche imprecisione
<b>9</b>	Completa e precisa la compr./prod. di messaggi e informazioni	Approfondita la conoscenza dei contenuti	Ampia la conoscenza della morfosintassi e del lessico	Sicura e personale l'esposizione
<b>10</b>	Notevole la capacità di compr./prod. di messaggi e informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti	Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico	Esposizione molto fluente e articolata; eventuali imprecisioni irrilevanti

## Griglia di valutazione biennio per prove di produzione scritta

Aderenza alla traccia proposta e organizzazione del contenuto		Correttezza sintattica e morfologica		Proprietà e correttezza lessicale e del registro linguistico		Ortografia e punteggiatura	
ottima / con arricchimenti personali	2,5	precisa e puntuale	2,5	uso dei vocaboli molto appropriato e vario	2,5	corretta	2,5
Buona con collegamenti ed elaborazione autonoma	2,0	pochi errori	2,0	uso dei vocaboli abbastanza vario	2,0	Pochi errori	2,0
Accettabile,	1,5	qualche errore che non pregiudica la comprensione	1,5	Uso di vocaboli abbastanza vario, quasi sempre appropriato	1,5	Qualche errore	1,5
Scarsa, gli argomenti sono conosciuti solo in minima parte	1,0	Parecchi errori che rendono difficile la comprensione	1,0	Uso di vocaboli limitato e non sempre appropriato	1,0	Parecchi errori	1,0
Alquanto scadente, gli argomenti non sono conosciuti	0,5	Troppi errori di grammatica, comprensione molto difficoltosa	0,5	Uso dei vocaboli molto limitato e non appropriato	0,5	Troppi errori	0,5

## Griglia di valutazione produzione scritta del Triennio

<b>Aderenza alla traccia proposta con conoscenza ed organizzazione dei contenuti</b>		<b>Correttezza morfo-sintattica</b>		<b>Ricchezza e proprietà lessicale e registro linguistico</b>		<b>Rielaborazione personale e approfondimenti</b>	
Ottima, gli argomenti sono conosciuti e esposti in modo preciso e completo	2,5	Precisa e puntuale	2,5	Uso dei vocaboli molto appropriato e vario	2,5	Ottima rielaborazione personale con approfondimenti	2,5
Esauriente, gli argomenti sono conosciuti in modo accurato	2,0	Pochi errori	2,0	Uso dei vocaboli abbastanza vario e appropriato	2,0	Buona rielaborazione e approfondimento	2,0
Accettabile, gli argomenti sono conosciuti in modo sufficiente	1,5	Qualche errore che non pregiudica la comprensione	1,5	Uso di un lessico di base, quasi sempre appropriato	1,5	Qualche rielaborazione personale	1,5
Limitata, gli argomenti sono conosciuti in minima parte	1,0	Parecchi errori che spesso rendono difficile la comprensione	1,0	Uso di vocaboli limitato, a volte non appropriato	1,0	Rielaborazione personale molto limitata, nessun approfondimento	1,0
Scarsa, gli argomenti sono conosciuti in modo molto lacunoso	0,5	Troppi errori che pregiudicano la comprensione	0,5	Uso dei vocaboli limitatissimo	0,5	Rielaborazione personale quasi assente e nessun approfondimento	0,5
Totale							

# CEFR Levels for Cambridge IGCSE® English as a Second Language (A-G and 9-1 grading)

## Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Type of Language user	CEFR Level
Proficient user	C2 – Mastery
	C1 – Effective operational proficiency
Independent user	B2 – Vantage
	B1 – Threshold
Basic user	A2 – Waystage
	A1 – Breakthrough

## CEFR levels of IGCSE E2L by skill

### Syllabus 0511

	Reading	Writing	Listening	Speaking
<b>Grade A</b>	B2	B2	B2	C1
<b>Grade B</b>	B2	B2	B2	B2
<b>Grade C</b>	B2	B2	B2	B2
<b>Grade D</b>	B2	B2	B1	B1
<b>Grade E</b>	B1	B1	A2	B1
<b>Grade F</b>	A2	A2	A2	A2
<b>Grade G</b>	A2	A2	A2	A2

### Syllabus 0991

	Reading	Writing	Listening	Speaking
<b>7</b>	B2	B2	B2	C1
<b>6</b>	B2	B2	B2	B2
<b>5</b>	B2	B2	B2	B2
<b>4</b>	B2	B2	B2	B2
<b>3</b>	B1	B1	A2	B1
<b>2</b>	A2	A2	A2	A2
<b>1</b>	A2	A2	A2	A2

### Syllabus 0510 - with Speaking endorsed

	Reading	Writing	Listening		Speaking endorsed
<b>Grade A</b>	B2	B2	B2	<b>1</b>	C1
<b>Grade B</b>	B2	B2	B2	<b>2</b>	B2
<b>Grade C</b>	B2	B2	B2	<b>3</b>	B1
<b>Grade D</b>	B2	B2	B1	<b>4</b>	A2
<b>Grade E</b>	B1	B1	A2	<b>5</b>	A2
<b>Grade F</b>	A2	A2	A2		
<b>Grade G</b>	A2	A2	A2		

### Syllabus 0993 - with Speaking endorsed

	Reading	Writing	Listening		Speaking endorsed
<b>7</b>	B2	B2	B2	<b>Distinction</b>	C1
<b>6</b>	B2	B2	B2	<b>Merit</b>	B2
<b>5</b>	B2	B2	B2	<b>Pass</b>	A2
<b>4</b>	B2	B2	B2		
<b>3</b>	B1	B1	A2		
<b>2</b>	A2	A2	A2		
<b>1</b>	A2	A2	A2		