



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "Niccolò Copernico"

Via Verdi 23/25 – 27100 PAVIA Tel. 0382 29120 – Fax. 0382 303806

cod.mecc. PVPS05000Q C.F. 96000610186

E-mail: pvps05000q@istruzione.it

Pec: pvps05000q@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 3L INDIRIZZO IPPOCRATE a.s. 2024/2025

Materia : **FILOSOFIA**

Docente: **Francesca De Luca**

OBIETTIVI DISCIPLINARI

<u>Obiettivi specifici di apprendimento</u>	<u>Competenze</u>
1 Analizzare un concetto o un termine filosofico. Evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti storico-culturale	1 Utilizzare il lessico e le categorie della disciplina
2 Conoscere i diversi orientamenti del pensiero filosofico del periodo studiato	2 Cogliere di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede
3 Collocare gli autori nel contesto storico-culturale di appartenenza	3 Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento ed alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
4 Cogliere le peculiarità dei temi che caratterizzano il pensiero dei vari autori	4 Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline
5 Problematizzare attraverso le seguenti operazioni logico-formali: formulare un'ipotesi, impostare ragionamenti, controllare la validità delle argomentazioni	5 Utilizzare le nuove tecnologie per la presentazione in forma multimediale dei contenuti appresi
6 Argomentare in forma orale e/o scritta	
7 Individuare i nessi fondamentali tra la filosofia e le altre discipline, come l'arte e la scienza	
8 Esprimere la propria interpretazione delle problematiche fondamentali	
9 Presentare in forma multimediale temi e problemi	

CONTENUTI

1° Modulo: La nascita della filosofia in Grecia

- **Termine e concetto**

Che cos'è la filosofia e qual è la sua utilità? La filosofia come ricerca ineludibile, come indagine razionale e meraviglia di fronte al mondo, come scuola di saggezza. Antologia di testi.

- **Le origini della filosofia**

Le condizioni storiche e politiche che favorirono la nascita della filosofia. Mito e filosofia, filosofia greca e sapienza orientale. Periodizzazione.

- **La ricerca dell'arché.**

La scuola ionica di Mileto: Talete, Anassimandro e Anassimene. Monismo, panteismo, ilozoismo.

- Eraclito: il *logos*, la dottrina dei contrari, la dottrina del divenire.

- Pitagora: la vita pitagorica, la dottrina dei numeri, la metempsicosi.

2° Modulo: La scuola eleatica

- **Logos, Essere, Uno: opinione e Verità**
- Parmenide: ontologia, verità e opinione, “la terza via”. Analisi proemio del Poema “Sulla Natura”
- Zenone: i paradossi in difesa dell’ontologia parmenidea.

3° Modulo: i fisici pluralisti

- Il principio come sostanza complessa: sintesi tra eraclitismo ed eleatismo.
- Empedocle: le 4 radici, il ciclo cosmico.
- Anassagora: la teoria dei semi (omeomerie), il *nous*
- Leucippo e Democrito: principi dell’atomismo antico, meccanicismo e materialismo, la conoscenza.

4° Modulo: L’indagine sull’uomo.

- I Sofisti: termine, contesto storico-politico. Illuminismo greco. Problemi: religione, il contrasto tra legge e natura, il linguaggio.
- Protagora: relativismo e soggettivismo, i “doppi discorsi”, dottrina dell’uomo misura, il criterio dell’utile, linguaggio e realtà.
- Gorgia: critica al pensiero eleatico, impensabilità e inesprimibilità dell’essere. Le funzioni del discorso., la potenza del linguaggio. Scetticismo metafisico e gnoseologico. Relativismo conoscitivo e morale. La visione tragica della vita.
- Approfondimento : Comunicazione persuasiva dai Sofisti al web. La scuola di Palo Alto e gli assiomi della comunicazione. Il manifesto delle parole ostili. [EDUCAZIONE CIVICA]

5° Modulo: SOCRATE

- La questione socratica: le fonti. La figura di Socrate e il significato della sua morte. Il tema dell’ignoranza e la filosofia/verità come ricerca. Sapere e virtù. Virtù come ricerca e come scienza. *So di non sapere, conosci te stesso*. Il *daimon*. La morale: intellettualismo etico. Caratteristiche del dialogo socratico: ti esti?, ironia, maieutica, brachilogia.

6° Modulo: PLATONE

- Formazione. I Dialoghi e le dottrine non scritte: mito e filosofia, Socrate teoretico. La scoperta della metafisica, dualismo ontologico e gnoseologico. La dottrina della conoscenza: *episteme* e *doxa*, dottrina della linea, i gradi della conoscenza, reminiscenza, il mito della caverna. La dottrina delle idee, rapporto idee-cose. Etica: il bene. Il pensiero politico: lo stato ideale e il ruolo del filosofo, percorso educativo, la giustizia, le classi sociali, il comunismo. Confronto tra la *Repubblica*, il *Politico* e le Leggi. Psicologia: le parti dell’anima, il mito della biga alata nel Fedro. Il mito di Er. La dottrina dell’amore: Eros e Bellezza nel Simposio. L’ultimo Platone: la tematica del *Sofista*, il “parmenicidio”, i generi dell’essere. La cosmologia: il mito del Demiurgo.
- Approfondimento: Lettura del *Simposio*, La dottrina dell’amore e della bellezza. Il Simposio nella concezione di G.Reale.
Il Platone politico : VII lettera, utopismo, le Leggi. Il ruolo dell’intellettuale/filosofo nella società. Confronto tra Platone e Aristotele . [EDUCAZIONE CIVICA].

9° Modulo: ARISTOTELE

- Confronto tra Aristotele e Platone: scienza, il sapere e la realtà. Gli Scritti. La classificazione delle scienze. La Metafisica : il concetto, il compito. Ente e sostanza, accidente, categoria, le quattro cause, la dottrina del divenire, materia/forma, potenza/atto, la concezione di Dio. La logica: termine, proposizione, ragionamenti. Il quadrato logico. Il sillogismo: validità e verità. Il Sillogismo di prima figura. Sillogismo scientifico e dialettico. Assiomi e definizioni. Scienza come sapere per cause: deduzione, induzione e intuizione. La dialettica. Fisica: i movimenti, la teoria dei luoghi naturali, universo, spazio e tempo. Psicologia: le funzioni dell’anima. La

conoscenza: sensibilità, immaginazione e intelletto. La problematica sull'intelletto agente. Etica: il sommo bene e la felicità, virtù etiche e dianoetiche, il giusto mezzo, la giustizia distributiva e correttiva. La dottrina dell'amicizia. La politica: origine e fine dello stato, uomo animale sociale, i tipi di stato, le condizioni del buon governo. La poetica: l'imitazione, la catarsi, unità tempo luogo e azione, tragedia e commedia.

10° Modulo: Età ellenistica [CENNI]. L'etica antica e la sua attualità. Come i principi etici stoici ed epicurei possono ancora oggi guidarci nella vita pratica. [La voce degli studenti]

11° Modulo IPPOCRATE

- **La nascita della medicina. Ippocrate : lo spartiacque. L'osservazione nell'arte medica: autopsia, anamnesi, idee. La teoria dei 4 umori. La clinica.**
Letture dal testo di Giorgio Cosmaci, *L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichità ad oggi.*

COMPITI

- La fine dell'età classica e il nuovo contesto storico –politico. Il tema della felicità
 - Epicuro: la filosofia come quadrifarmaco, la canonica e i criteri di verità; La fisica: *clinamen*
l'Etica: felicità, piaceri e bisogni. Aponia e atarassia.
 - Stoicismo: logica, criterio di verità, ragionamenti anapodittici.
La fisica: ordine cosmico, la conflagrazione, d
 - Scetticismo: *scepsi ed epoché CENNI*
 - Stoicismo di epoca romana CENNI
Destino e provvidenza.
Etica: natura, ragione , dovere, bene ,virtù. Apatia nel sapiente.
- Plotino: ultimo sistema pagano.
Patristica e filosofia cristiana.
Fede e ragione : il percorso indicato in classe.
Nelle prime settimane di settembre questi argomenti saranno oggetto di ripasso con le presentazioni individuali come da accordi .

LAVORO ESTIVO

Pavia, 15/06/2025

Prof.ssa
Francesca De Luca