

Programma di STORIA e GEOGRAFIA

I quadrimestre:

- ❖ La Preistoria e la rivoluzione neolitica
- ❖ Le civiltà fluviali: Mesopotamia ed Egitto
- ❖ Le civiltà indoeuropee: i Persiani
- ❖ I popoli del Mediterraneo orientale: Fenici ed Ebrei
- ❖ Le radici del mondo greco: Cretesi e Micenei
- ❖ Dall'età oscura alla nascita della polis
- ❖ Sparta e Atene

II quadrimestre:

- ❖ Le guerre persiane e la supremazia di Atene
- ❖ Atene e l'età classica
- ❖ La guerra del Peloponneso e la crisi della polis
- ❖ Alessandro Magno e il mondo ellenistico
- ❖ Gli Etruschi
- ❖ La società e le istituzioni di Roma arcaica
- ❖ Nascita ed espansione della repubblica romana
- ❖ L'ascesa della plebe
- ❖ Lettura del “*discorso di Menenio Agrippa*” tratto dalle *Storie* di Tito Livio
- ❖ Le guerre puniche e l'egemonia nel Mediterraneo
- ❖ Approfondimento della tattica di accerchiamento e annientamento impiegata da Annibale nella Battaglia di Canne (216 a.C.) come modello di genio militare.
- ❖ La crisi della Repubblica: Il mutamento degli equilibri sociali, la cultura greca a Roma,
- ❖ Le riforme dei fratelli Gracchi
- ❖ Un *homo novus* per la repubblica: Gaio Mario e la guerra contro Giugurta
- ❖ La guerra civile: Mario contro Silla

Geografia:

- ❖ il programma di geografia si è concentrato prevalentemente sulla geografia antica.
- ❖ Per ciascun macro-argomento trattato all'interno del programma è stata approfondita la geografia della regione circostante, con particolare attenzione alla geografia del Vicino Oriente Antico e della Grecia.

- ❖ Approfondimento dei flussi commerciali e degli scambi culturali nel mondo antico, focalizzandosi sull'applicazione e la discussione del concetto di globalizzazione (o "proto-globalizzazione") in tale epoca.

Programma di Educazione Civica

- ❖ Sistemi costituzionali antichi: la Grecia e Roma.
- ❖ I concetti di: democrazia (scheda a p. 185), cittadinanza (scheda a p.152) e repubblica (scheda a p. 323).
- ❖ La costituzione italiana: commento e lettura degli articoli 1 e 3 (schede a p. 152, p. 185 e p. 323).
- ❖ Le principali istituzioni italiane e loro composizione: Governo e Parlamento (appunti).
- ❖ Le funzioni del Presidente della Repubblica (appunti).
- ❖ Analisi approfondita delle magistrature romano-repubblicane, con un focus sulla loro evoluzione e influenza nelle istituzioni giuridiche e politiche moderne, condotta attraverso l'ausilio di dispense fornite dalla docente
- ❖ Approfondimento sui temi della schiavitù e della *manumissio* (manomissione) nell'antica Roma

Al fine di colmare le lacune evidenziate in Storia e Geografia, gli alunni con sospensione del giudizio sono tenuti a rivedere con la massima cura l'intero programma. Lo studio dovrà coprire i capitoli da 1 a 16 del volume *Meridiani e Millenni, vol. 1*, in preparazione al recupero.

Pavia, 05/06/ 2025

Firma docente:

Firma rappresentanti di classe:

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE:

1) Ripasso accurato di STORIA ROMANA **dalle guerre puniche a Mario e Silla** mediante l'ausilio del libro di testo in dotazione e delle **dispense** che verranno caricate dalla docente su Classroom

2) Letture consigliate (due o più a scelta)

- Valerio Massimo Manfredi, *Lo scudo di Talos*
- Massimo Carlotto, *Aristotele Detective*
- H.G. Wells, *La macchina del tempo*
- Jared Diamond, *Armi, acciaio e malattie*
- Sebastiano Vassalli, *Terre selvagge*
- Giulio Guidorizzi, *Il racconto degli Dèi*
- Giulio Guidorizzi, *Il racconto degli eroi*