

Liceo Scientifico Statale

“N. Copernico”

Pavia

Anno Scolastico 2024 – 2025

Lingua e Cultura Straniera Inglese

Classe 1D

Prof.ssa Enrica Bertoni

Testi in uso:

Jordan, E., Fiocchi, P., “Grammar Files Gold”, Trinity Whitebridge

Soars, L. and J., Hancock P., 5th Edition, Headway, Digital Gold Plus, Oxford University Press, 2019

GRAMMATICA:

Nomi dei giorni della settimana

Origine dei nomi dei giorni della settimana

Nomi dei mesi

Le stagioni

Numeri cardinali

Numeri ordinali

La data

Preposizioni di tempo

L'ora

Pronomi Personali Soggetto

TO BE: forma affermativa, interrogativa, negativa, interrogativa-negativa, Short Answers, Question Tags

Mr., Mrs., Miss, Ms.

SO... / NEITHER/NOR...

Espressioni Idiomatiche con TO BE

Question Words

There is / are

ECCO

Paesi e Nazionalità

"Il Possesso":

Aggettivi possessivi

Pronomi possessivi

Genitivo Sassone

Whose?

To Have (got)

Espressioni Idiomatiche con To Have

Articoli

Aggettivi

Plurale

Aggettivi e Pronomi Dimostrativi

Present Tenses - Simple Present and Present Continuous:

uso, formazione, Frequency adverbs, espressioni di tempo, varie forme

Differenza Simple Present – Present Continuous

Pronomi Personali Complemento

Preposizioni semplici

I partitivi Some, Any, No /None

“Molto” / “Quanto”

Countable / Uncountable nouns

Particolarità dei sostantivi uncountable

“Quantifiers”: Un po’ – Troppo – Abbastanza – Piuttosto

Avverbi - Avverbi di modo

Comparativi: di maggioranza, di uguaglianza, di minoranza

Superlativi: relativo di maggioranza, relativo di minoranza; assoluto

Costruzioni particolari con i comparativi

Rafforzativi dei comparativi e dei superlativi

Preposizioni di stato in luogo

Usi particolari di in, at, on

Verbi di sentimento

Preposizioni di moto e verbi di movimento

Imperativo

To like, Occorrere

Proposte, Suggestimenti, Shall – Will – Would

What? / Which?

One - Ones

Modal Verbs: Can /May; Must / To have to; Mustn't / Don't – Doesn't have to –

To want to - costruzione oggettiva

To wish

Past Tenses: formazione, uso, differenze, abbinamenti

Simple Past

Past Continuous

Present Perfect

Future Tenses: formazione, uso, differenze, abbinamenti

Simple Future,

To Be Going To Future,

Simple Present and Present Continuous with a future meaning

Aggettivi in -ING ed -ED

VOCABOLI:

Quelli relativi agli argomenti svolti; dal libro di grammatica anche FILE 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 19, 22, 26, 27.

CONVERSATION:

Attività di ascolto e conversazione; introduzione, ripasso e revisione di strutture grammaticali e vocaboli.

Halloween (fonti varie)

Thanksgiving (fonti varie)

Da “Headway”: Unit 1, (2) 4.

CIVIC EDUCATION: Problematiche ambientali e cambiamento climatico.

Focus on “Study Skills”: How to use a dictionary (from: Spotlight on You”, Zanichelli, Bologna, 2004, page 30)

“ECO-Crimes” (from: Speak Up, July 2009, pages 50, 51);

“Enough of Those Toxic Firework Displays!” (from: Speak Up, January 2009, pages 40, 41);

Agenda 2030, The European Green Deal, Our footprint on Nature, Do it for the Planet! Climate change, an urgent issue, Many countries, one Earth, A sea of rubbish, The rights of the river (from: Brunetti, A., Zaini M., Lynch P. “The Spirit of the Time” Europass, 2022, pages 125 – 133).

FILE 15, FILE 26, FILE 27.

CIVILTA’

Vladimir Propp, functions and character,

Oscar Wilde, The Selfish Giant (from: “The Happy Prince and other stories” Wordsworth Classics, 1993, pages 55 - 64).

HISTORY WALK – Pavia – “Legends of Pavia”.

15 giugno 2025

La docente,
Prof.ssa Enrica Bertoni

Liceo Scientifico "N. Copernico"

Pavia

Anno Scolastico 2024 - 2025

Classe 1D

COMPITI di Lingua e Cultura Inglese

Docente: Prof.ssa Enrica Bertoni

Ripassare la Grammatica, i vocaboli, le letture di Civic Education e le letture di Civiltà.

Leggere, ascoltare, svolgere gli esercizi da "The Spirit of the Time" pagine: 12, 13, 114, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 28, 29, 30, 50, 51, 52, 53.

Usare il segno TICK √.

Svolgere Headway:

UNIT 5 da pagina 49 a pagina 58 e da pagina 190 a pagina 195;
UNIT 7 da pagina 69 a pagina 78 e da pagina 202 a pagina 207.

Ricopiare sulla R. e studiare FILE 12 page 566, Clothes and Accessories e FILE 13 page 568, Food and Drinks e svolgere tutti gli esercizi.

Ripassare Irregular Verbs alle pagine 536, 537 (Grammar Files Gold).

Gli alunni con DEBITO / AIUTO devono svolgere TUTTI i suddetti compiti più gli esercizi da:

Henderson, C., Pavesi C., Perin, G., Porcelli, G., New Ready to Go 1 – Casa Editrice Liberty (ISBN 978 – 88 – 31466 – 30 - 1), relativamente agli argomenti svolti durante l'anno scolastico:

UNIT 1, 2, 3, 4, 5, 6 (NO Indefinite pronouns and adverbs), 8, 10, 14, 15 (NO Connectors), 17.

Riguardo alla tipologia delle prove d'esame si stabilisce quanto segue:

Biennio: La prova di superamento del debito formativo sarà costituita solo da una prova scritta con esercizi grammaticali, una reading comprehension ed un breve writing.

Gli alunni con PdP dovranno sostenere anche una prova orale.

GLI ALUNNI CON DEBITO DEVONO PORTARE I COMPITI IL GIORNO DELLA PROVA SCRITTA.

Gli altri alunni porteranno i compiti il primo giorno di lezione.

Il ripasso, il libretto e gli esercizi saranno oggetto di verifiche scritte e/o orali.

15 giugno 2025

La docente,
Prof.ssa Enrica Bertoni