

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio 2025 – 2028



“Fra i molti e diversi studi delle lettere e delle arti, di cui si nutrono le menti degli uomini, stimo si debbano coltivare soprattutto, applicandovisi con grande passione, quelli che concernono le cose più belle e più degne di essere conosciute.”

Niccolò Copernico, *Le rivoluzioni delle sfere celesti*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO SCIENTIFICO COPERNICO - PAVIA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 2 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 13 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

IL LICEO *NICCOLO' COPERNICO* E IL SUO TERRITORIO

Il Liceo Scientifico *Niccolò Copernico* è stato istituito nel 1980 e ha sede a Pavia in via Verdi 23, una zona centrale, lontana dal traffico e facilmente raggiungibile dalla stazione ferroviaria e da quella degli autobus, dalle quali dista solo 500 metri.

Il bacino di utenza è rappresentato sia dal capoluogo, da cui proviene circa il 30% degli studenti, sia dai numerosi paesi limitrofi. Gli alunni stranieri iscritti nel nostro Istituto nel presente anno scolastico sono poco meno dell'8% e risultano quasi tutti nati e cresciuti in Italia. Il background socio-economico culturale (ESCS) delle famiglie dei ragazzi che frequentano il Liceo Copernico è, sulla base dei dati forniti dall'INVALSI, medio-alto.

Il Liceo, ubicato in un edificio nuovo appositamente progettato, da sempre si distingue per un approccio innovativo alla didattica, seguendo le sperimentazioni progressivamente proposte dal Ministero, utilizzando con efficacia i laboratori di Fisica, Biologia, Chimica e Informatica e stipulando convenzioni con i Dipartimenti di Fisica, Matematica e Biologia dell'Università di Pavia, nonché con gli Ospedali cittadini, che ne arricchiscono l'offerta formativa e hanno stimolato negli ultimi anni l'attivazione del *Percorso biomedicale Ippocrate* e del *Liceo Cambridge*. Attento alla vita sociale della città e del territorio, il nostro Istituto ha ospitato e ospita eventi e incontri con persone che hanno segnato le vicende italiane: un Liceo, quindi, dalle solide radici culturali, aperto all'accoglienza di ragazze e ragazzi con il desiderio di imparare, ciascuno con il proprio passo e il proprio stile cognitivo, che ha intrapreso le nuove rotte indicate dalla didattica orientativa, dall'introduzione del docente tutor e dalla dotazione di tutti gli strumenti digitali offerti dalla moderna tecnologia. Da trent'anni, inoltre, è attiva l'Associazione An.Ge.Li.Co (Associazione Genitori Liceo Copernico), che supporta le attività dell'Istituto a favore degli studenti, sostiene le iniziative promosse, svolgendo parallelamente una significativa azione culturale a favore dei genitori.

Un lavoro di squadra, che, portando docenti, studenti e famiglie a guardare nella stessa direzione, si propone di assicurare la crescita umana e il successo formativo dei nostri ragazzi.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

MISSION

Il Liceo Copernico opera per

- garantire agli alunni l'acquisizione di conoscenze solide e diffuse, in ambito sia scientifico che umanistico, e di competenze, specifiche e trasversali, che permettano, in un'ottica inclusiva, il successo scolastico, una scelta consapevole del percorso postliceale e una positiva prosecuzione degli studi;
- contribuire alla promozione culturale, civile e morale degli studenti, come individui e come membri di una comunità.

OBIETTIVI

Le scelte didattiche ed educative dell'Istituto mirano a consentire agli alunni in uscita di raggiungere gli obiettivi qui di seguito indicati:

- acquisire le conoscenze e le competenze culturali necessarie a una positiva prosecuzione del percorso scolastico;
- organizzare il proprio apprendimento, utilizzando in maniera opportuna le informazioni attraverso l'esercizio di un metodo di studio efficace;
- individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, cogliendo analogie e differenze, cause ed effetti;
- comunicare in modo adeguato alle possibili situazioni comunicative, comprendendo ed utilizzando linguaggi differenti (verbale, matematico, scientifico, simbolico);
- possedere solide competenze nelle discipline STEM;
- saper rispondere con efficacia alle sempre più marcate istanze di internazionalizzazione della società contemporanea;
- adottare comportamenti ispirati al rispetto della legalità, dell'ambiente e del patrimonio artistico e culturale;
- adottare stili di vita improntati al benessere psicofisico e al concetto di salute in ottica olistica;
- partecipare alla vita sociale in modo attivo e responsabile, comprendendo i diversi



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

punti di vista, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Tutte le scelte strategiche dell'Istituto - dall'attivazione dei percorsi speciali alle pratiche didattiche, dalle attività curricolari ed extracurricolari al potenziamento delle dotazioni scolastiche- mirano al raggiungimento di tale obiettivo.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

I PERCORSI DEL NOSTRO LICEO: PROFILO E QUADRI ORARI

L'offerta formativa del Liceo Copernico comprende

§ il **corso ordinario** del liceo scientifico,

§ il liceo scientifico con curvatura biomedica (**Percorso Ippocrate**),

§ il **liceo Cambridge**.

In tutti e tre i percorsi è potenziato l'insegnamento della Fisica classi del primo biennio (3 ore settimanali invece delle 2 previste dagli ordinamenti ministeriali) per accrescere le competenze degli studenti in tale disciplina, oggetto della seconda prova scritta all'Esame di Stato (**Progetto Power**).

Nelle classi quinte è potenziato, invece, l'insegnamento dell'Italiano, materia di prima prova all'Esame di Stato, (5 ore settimanali invece che le 4 previste dagli ordinamenti ministeriali) a scapito del Latino (2 ore settimanali invece che le 3 previste dagli ordinamenti ministeriali), ai sensi dell'autonomia didattica riconosciuta dall'art. 4 del D.P.R. 275/08.03.1999.

IL LICEO SCIENTIFICO – CORSO ORDINARIO

Il corso ordinario valorizza lo studio delle discipline scientifiche (Matematica, Fisica, Scienze Naturali), ma assicura allo stesso tempo un solido approfondimento delle materie umanistiche e dell'Inglese, favorendo, così, una preparazione globale ed equilibrata, che consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria.

ORARIO SETTIMANALE – CORSO ORDINARIO



DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
<i>Italiano</i>	4	4	4	4	5 (a)
<i>Latino</i>	3	3	3	3	2 (a)
<i>Inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Storia e Geografia</i>	3	3			
<i>Storia</i>			2	2	2
<i>Filosofia</i>			3	3	3
<i>Matematica</i>	5	5	4	4	4
<i>Fisica</i>	3 (b)	3 (b)	3	3	3
<i>Scienze Naturali</i>	2	2	3	3	3
<i>Disegno-Storia dell'Arte</i>	2	2	2	2	2
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Educazione Civica</i>	0 (c)				
<i>Religione</i>	1	1	1	1	1
Ore settimanali	28	28	30	30	30

(a) Autonomia Didattica, D.P.R. 275/08.03.1999, art. 4 e successivi Regolamenti

(b) Potenziamento insegnamento Fisica (progetto Power)

(c) 33 ore annuali suddivise tra tutte le discipline

IL LICEO SCIENTIFICO CON CURVATURA BIOMEDICA (**PERCORSO IPPOCRATE**)

Nel solco della nobile tradizione medica della città di Pavia, della continua evoluzione scientifica e per rispondere ad una esigenza diffusa nella società, si è istituito, oltre al Liceo Scientifico tradizionale e con il riconoscimento del Ministero della Pubblica Istruzione, il liceo scientifico con curvatura biomedica (Percorso Ippocrate).

Tale liceo prevede un Biennio propedeutico con un potenziamento orario delle Scienze naturali al termine del quale lo studente può decidere se proseguire nel Liceo Biomedico stesso o se continuare i propri studi nel Corso di Ordinamento.

L'accesso al Triennio specialistico, nel quale è aggiunta la disciplina Biologia con curvatura biomedica, con una riserva di posti per gli studenti già inseriti nel Biennio propedeutico, avverrà seguendo i criteri di ammissione che saranno resi noti al momento dell'iscrizione. I criteri di ammissione al



Triennio si rendono necessari dal fatto che, come è possibile passare dal liceo a curvatura biomedica a quello ordinario, così è ammesso il percorso inverso.

Sono attivati Percorsi Trasversali per le Competenze e l'Orientamento (PTCO) presso le diverse strutture del territorio: cliniche, laboratori di analisi, laboratori di ricerca, servizi ai pazienti, presidi territoriali, studi specialistici. Inoltre ogni anno vengono proposte agli alunni alcune attività complementari all'insegnamento delle scienze in collaborazione con l'Ordine dei Medici, quali visite documentative guidate presso le strutture sanitarie, lezioni di medici specialisti, conferenze e seminari presso le diverse strutture tenute da personale qualificato. L'inglese, principale strumento di comunicazione all'interno della comunità scientifica, viene studiato anche in funzione della conoscenza e dell'approfondimento di testi relativi alle discipline di indirizzo. Nel triennio vengono tenuti, da specialisti del settore, anche seminari e conferenze in lingua inglese.

Il corso di studio, che tende a fornire una preparazione più mirata in campo biologico, approfondendo discipline come l'anatomia e la fisiologia umana, la microbiologia e l'igiene, la biochimica e la biologia molecolare, si fonda su una convenzione con l'Ordine Provinciale dei Medici, con l'OPI (Ordine Professioni Infermieristiche) della Provincia di Pavia e con le Strutture ospedaliere cittadine con le quali esiste già una proficua collaborazione per gli Stage estivi. In questa prospettiva, le strutture sanitarie si impegnano a mettere a disposizione del Liceo Copernico le proprie strutture e le competenze del proprio personale medico, paramedico e tecnico e offriranno attività di tutoring.

Il percorso, che si configura come un'esperienza innovativa ed unica nella provincia di Pavia, si propone di condurre gli studenti a una scelta consapevole delle Facoltà universitarie: Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Scienze biologiche, Scienze infermieristiche o dei corsi di laurea per le Professioni sanitarie, Fisioterapia e Tecnici di laboratorio.

Il percorso è a numero programmato; pertanto, in caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, si applicheranno i criteri di ammissione/esclusione deliberati dal Consiglio di Istituto (per i quali si veda l'allegato).

ORARIO SETTIMANALE - PERCORSO IPPOCRATE



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
<i>Italiano</i>	4	4	4	4	5 (a)
<i>Latino</i>	3	3	3	3	2 (a)
<i>Inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Storia e Geografia</i>	3	3			
<i>Storia</i>			2	2	2
<i>Filosofia</i>			3	3	3
<i>Matematica</i>	5	5	4	4	4
<i>Fisica</i>	3 (b)	3 (b)	3	3	3
<i>Scienze Naturali</i>	3	3	3	3	3
<i>Biologia con curvatura biomedica</i>			1	1	1
<i>Disegno-Storia dell'Arte</i>	2	2	2	2	2
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Educazione Civica</i>	0 (c)				
<i>Religione</i>	1	1	1	1	1
Ore settimanali – percorso biomedicale	29	29	31	31	31

(a) Autonomia Didattica, D.P.R. 275/08.03.1999, art. 4 e successivi Regolamenti

(b) Potenziamento insegnamento Fisica (progetto Power)

(c) 33 ore annuali suddivise tra tutte le discipline

IL LICEO CAMBRIDGE

Dall'a.s. 2018-2019, la nostra scuola è autorizzata da Cambridge Assessment International Education a offrire i Cambridge IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), certificazioni internazionali riconosciute per studenti dai 14 ai 16 anni circa, equivalenti a quelle degli studenti britannici. Attraverso questo percorso, materie come Inglese, Matematica e Scienze vengono insegnate integrando i syllabus dei Cambridge IGCSE (English as a Second Language, Global Perspectives, Maths, Geography, Biology) che promuovono un approccio pratico e critico allo studio delle discipline. La scelta di quali e quanti Cambridge IGCSE proporre dipende principalmente dalle risorse umane disponibili: in alcuni casi, gli IGCSE vengono insegnati da docenti italiani con un'adeguata competenza linguistica; in altri, il docente italiano lavora in collaborazione con un esperto madrelingua inglese.



Il percorso si sviluppa dalla prima alla quarta classe e prevede anche due ore aggiuntive di lingua inglese settimanali. Nonostante queste particolarità, il percorso rimane quello di un Liceo Scientifico a tutti gli effetti, con gli stessi obiettivi educativi, ma arricchito da un focus internazionale; per questo conseguire uno o più Cambridge IGCSE rappresenta un ottimo punto di partenza per studi futuri e costituisce un importante valore aggiunto al diploma di maturità italiano.

Questo percorso è consigliato agli studenti che possiedono una solida conoscenza di base della lingua inglese e una spiccata passione per essa. Il percorso è a numero programmato; pertanto, in caso di domande in numero superiore ai posti disponibili, si applicheranno i criteri di ammissione/esclusione deliberati dal Consiglio di Istituto (per i quali si veda l'allegato).

ORARIO SETTIMANALE – LICEO CAMBRIDGE

DISCIPLINA	I	II	III	IV	V
<i>Italiano</i>	4	4	4	4	5 (a)
<i>Latino</i>	3	3	3	3	2 (a)
<i>Inglese</i>	5	5	5	5	3
<i>Storia e Geografia</i>	3	3			
<i>Storia</i>			2	2	2
<i>Filosofia</i>			3	3	3
<i>Matematica</i>	5	5	4	4	4
<i>Fisica</i>	3 (b)	3 (b)	3	3	3
<i>Scienze Naturali</i>	2	2	3	3	3
<i>Disegno-Storia dell'Arte</i>	2	2	2	2	2
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Educazione Civica</i>	0 (c)				
<i>Religione</i>	1	1	1	1	1
Ore settimanali – Liceo Cambridge	30	30	32	32	30

(a) Autonomia Didattica, D.P.R. 275/08.03.1999, art. 4 e successivi Regolamenti

(b) Potenziamento insegnamento Fisica (progetto Power)

(c) 33 ore annuali suddivise tra tutte le discipline

ORARIO DELLE LEZIONI



Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì secondo la seguente scansione oraria:

ORARIO DELLE LEZIONI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ	
1^ ora	7.55-8.55
2^ ora	8.55-9.55
3^ ora	9.55-10.50
Intervallo	10.50-11.00
4^ ora	11.00-11.55
5^ ora	11.55-12.50
Intervallo	12.50-13.00
6^ ora	13.00-13.55

Per le classi del triennio del Percorso biomedicale Ippocrate la scansione oraria del venerdì è la seguente:

Percorso biomedicale Ippocrate – triennio VENERDÌ	
1^ ora	7.55-8.55
2^ ora	8.55-9.55
3^ ora	9.55-10.50
Intervallo	10.50-11.00
4^ ora	11.00-11.55
5^ ora	11.55-12.50
Intervallo	12.50-13.10
6^ ora	13.10-14.05
7^ ora	14.05-15.00

Per le classi terze e quarte del Liceo Cambridge la scansione oraria del venerdì è la seguente:

Liceo Cambridge – classi terze e quarte VENERDÌ	
1^ ora	7.55-8.55
2^ ora	8.55-9.55
3^ ora	9.55-10.50
Intervallo	10.50-11.00
4^ ora	11.00-11.55
5^ ora	11.55-12.50
Intervallo	12.50-13.20
6^ ora	13.20-14.15
7^ ora	14.15-15.10
8^ ora	15.10-16.05

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Le programmazioni disciplinari (contenuti e competenze disciplinari, scansione temporale dei vari argomenti, numero e tipologia delle prove di verifica, criteri di valutazione) sono elaborate annualmente dai vari dipartimenti sulla base delle Indicazioni nazionali così da garantire a tutti gli alunni l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità omogenee.

Come previsto dalla normativa vigente, all'assolvimento dell'obbligo dell'istruzione (al termine del



primo biennio), o comunque al compimento del sedicesimo anno d'età, vengono certificate le competenze di base acquisite dallo studente con riferimento agli assi culturali: asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico, asse storico-sociale.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Previsti per i Licei dalla legge 107/2015, i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento sono obbligatori per tutti gli studenti delle ultime tre classi e servono per

- attuare modalità di apprendimento flessibili che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le attitudini personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Sulla base delle disponibilità degli enti o delle aziende con cui sono stipulate le convenzioni, le attività di tali percorsi potranno svolgersi di pomeriggio durante l'anno scolastico e/o nei periodi di sospensione delle lezioni con opportuna diluizione degli impegni, al fine di meglio conciliarli con gli altri impegni scolastici (per l'elenco delle attività si veda la sezione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento).

Azione preliminare allo svolgimento di tali percorsi è la formazione degli studenti partecipanti in materia di tutela e salute della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto previsto dal DLgs 81/2009 (formazione base), realizzata attraverso un apposito corso di formazione.

PROGETTI E ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del nostro liceo affianca all'attività didattica curricolare un ampio ventaglio di iniziative e di progetti -alcuni ormai consolidati, altri più recenti- che mirano alla piena realizzazione della mission dell'Istituto e si propongono di potenziare le discipline STEM e di facilitare i processi di



internazionalizzazione, anche in coerenza con le indicazioni del D.M. 65/2023 (Nuove competenze e nuovi linguaggi). L'insieme delle attività curricolari ed extracurricolari permette agli studenti di intraprendere un percorso didattico-educativo capace di favorire il successo formativo e di valorizzare nel contempo le attitudini, le aspettative e gli interessi di ciascun ragazzo.

I progetti e le attività, che vengono approvati annualmente dal Collegio Docenti e poi dal Consiglio d'Istituto, sono coerenti con le priorità del RAV e con gli obiettivi formativi prioritari individuati dalla scuola e spesso affrontano tematiche di Educazione Civica. Inoltre vogliono privilegiare il carattere interdisciplinare dei contenuti, coinvolgere un numero significativo di classi / alunni, valorizzare la collaborazione con enti o associazioni territoriali, favorire il recupero e la valorizzazione delle eccellenze.

VIAGGI DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE E STAGE

I viaggi d'istruzione, le uscite didattiche e gli stage sono un mezzo per arricchire e integrare le conoscenze e la cultura degli studenti e per favorire la socializzazione. Tali attività, pertanto, vanno adeguatamente inserite nel piano di lavoro annuale e sono coerenti con i contenuti e gli obiettivi definiti per ogni classe e per ogni disciplina nella programmazione educativa e didattica.

Durante tali iniziative valgono gli stessi principi di rispetto delle persone e delle cose, di autodisciplina individuale e collettiva e di osservanza delle regole che sono alla base anche degli altri momenti del processo formativo; per questo resta valido il Regolamento di Istituto, con le eventuali sanzioni previste in caso di inosservanza.

Il Consiglio d'Istituto stabilisce i criteri per l'attuazione di tali attività e il tetto massimo di spesa, attenendosi a quanto normato nella relativa sezione del Regolamento di Istituto.

MOBILITA' STUDENTESCA

Il Liceo Copernico riconosce l'importanza dell'educazione interculturale come mezzo per la crescita personale e l'acquisizione di conoscenze. Per questo favorisce la mobilità studentesca internazionale, da un lato promuovendo l'ospitalità di studenti stranieri e facilitandone l'inserimento attraverso l'elaborazione di programmi di studio individualizzati, dall'altro agevolando il soggiorno all'estero di alunni dell'istituto anche grazie a specifici accordi con scuole estere (nello specifico con



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

la Fundação Torino di Belo Horizonte) e all'adozione di un protocollo rigoroso che renda proficua tale esperienza e favorisca il reingresso dello studente, una volta rientrato in Italia. Si veda più nello specifico la successiva sezione relativa alle Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione.

ALLEGATI:

criteri di ammissione liceo copernico 2024.pdf



Scelte organizzative

La comunità scolastica del Liceo Copernico partecipa e collabora alla gestione della scuola attraverso un sistema organizzativo improntato al principio della leadership educativa distribuita con i seguenti obiettivi:

- garantire efficienza ed efficacia: un'organizzazione ben strutturata, infatti, consente di utilizzare al meglio tutte le risorse disponibili, siano esse umane, materiali o finanziarie; aule, laboratori, palestre e strumenti didattici nonché strumentazioni e laboratori sono strutturate ed organizzate al massimo delle loro potenzialità, riducendo gli sprechi e ottimizzando i risultati;
- favorire un ambiente di apprendimento positivo: un'organizzazione efficace crea un ambiente di apprendimento stimolante e supportivo per gli studenti;
- organizzare la gestione delle emergenze: la definizione di un sistema funzionale consente di rispondere rapidamente e in modo efficace, minimizzando l'impatto sugli studenti e sul personale;
- incoraggiare il coinvolgimento della Comunità: una scuola organizzata coinvolge non solo studenti e docenti, ma anche le famiglie e la comunità locale.; attraverso una pianificazione strategica e una comunicazione aperta, il nostro Istituto intende costruire relazioni forti con i genitori e con altri soggetti coinvolti, consentendo l'arricchimento dell'esperienza educativa;
- supportare lo sviluppo professionale del personale attraverso la pianificazione di workshop, corsi di formazione e momenti di condivisione delle buone pratiche: in questo modo, infatti, il personale può crescere professionalmente e migliorare le proprie competenze didattiche;
- favorire innovazione e adattabilità per consentire al nostro Liceo di essere più flessibile e pronto a innovare, che si tratti di adottare nuove tecnologie, di sperimentare nuovi metodi didattici o di rispondere a cambiamenti nelle normative educative.

Più nello specifico il Dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'Istituto, predisponendo gli strumenti attuativi del Piano dell'Offerta Formativa, promuove e sviluppa l'autonomia a livello gestionale e didattico, ha la legale rappresentanza dell'istituzione scolastica, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, ha autonomi poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. In particolare, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia ed è titolare delle relazioni sindacali.

I collaboratori della Dirigente, le funzioni strumentali individuate dal collegio dei docenti, i



responsabili dei dipartimenti disciplinari, i coordinatori dei consigli di classe, i responsabili di laboratorio, le commissioni referenti di specifiche attività, i tutor orientatori o dei PCTO, i responsabili di progetti / attività di ampliamento dell'offerta formativa costituiscono gli snodi di raccordo tra i processi organizzativi e quelli didattici, al fine di garantire la piena attuazione del Piano. Lo staff di dirigenza e i dipartimenti hanno un ruolo fondamentale nel garantire un'efficace implementazione delle politiche educative e una buona pedagogia.

I circa 100 docenti che lavorano al Liceo Copernico sono quasi tutti di ruolo e vengono impiegati sia nell'attività didattica sia per il potenziamento dell'offerta formativa (potenziamento delle materie curricolari, sportelli per il recupero, gestione delle attività laboratoriali ed extracurricolari).

Il personale ATA nelle sue varie componenti (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, personale amministrativo, collaboratori scolastici, personale tecnico) svolge attività di supporto al lavoro dei docenti e cura i rapporti con l'utenza o con gli Enti esterni.