

FILOSOFIA
PROGRAMMA SVOLTO
A.s. 2023/2024
4[^] I

1. Stoicismo, Epicureismo, Scetticismo
2. Il neoplatonismo
 - 2.1. Plotino
3. Filosofia e Cristianesimo
 - 3.1. La patristica e Agostino
 - 3.2. Il dibattito sugli universali
 - 3.3. La Scolastica e Tommaso
 - 3.4. Ockham
4. La filosofia nel Rinascimento
 - 4.1. La disputa fra platonici e aristotelici. La Natura. Platonismo e Aristotelismo. Cusano, Ficino
 - 4.2. Rinascimento e politica
 - 4.3. L'Utopia e Tommaso Moro
 - 4.4. Giordano Bruno
5. La rivoluzione scientifica
 - 5.1. Il problema del metodo
 - 5.2. l'atteggiamento dell'uomo verso la natura
 - 5.3. Meccanicismo e finalismo
 - 5.4. Bacone
 - 5.5. Copernico, Brahe , Keplero
 - 5.6. antichi e moderni modelli di razionalità: Bruno, Galilei, Cartesio
6. Il pensiero politico
 - 6.1. Giusnaturalismo
 - 6.2. Hobbes
 - 6.3. Locke
7. La gnoseologia del XVII e XVIII secolo
 - 7.1. Razionalismo: Cartesio, Spinoza
 - 7.2. Empirismo: Locke, Hume
 - 7.3. Il criticismo kantiano: la Critica della ragion pura**

Pavia, 13/06/2024

L'insegnante prof.ssa G. Moruzzi

**Compiti delle vacanze di Filosofia
4F**

A.s. 2023/2024

Compiti assegnati

Ripassare *con attenzione* quanto scritto in grassetto nel programma svolto

Si consiglia la lettura di un testo di ambito filosofico a propria scelta, in base ai propri interessi.
Qualche spunto:

M. Ferraris, *Goodby Kant*, Bompiani

G. Lolli, *Filosofia della matematica*, Il Mulino

Thomas De Quincey, *Gli ultimi giorni di I. Kant*, Adelphi

Massimo Piattelli Palmarini, *Ritrattino di Kant ad uso di mio figlio*, Mondadori

John Stuart Mill, *Saggio sulla libertà*, Saggiatore

Karl Marx, *Manifesto del partito comunista*, Ed. Riuniti

Friedric Engels, *La situazione della classe operaia in Inghilterra*, Ed. Riuniti

Sigmund Freud - Joseph Breuer, *Casi clinici, 1: Anna O.*, Bollati Boringhieri

Sigmund Freud, *Casi clinici, 2-7*, Bollati Boringhieri

Friedrich Nietzsche, *Così parlò Zarathustra, Al di là del bene e del male*, Adelphi

Pavia, 13/06/2024

L'insegnante
G. Moruzzi