



Liceo Scientifico Statale "Niccolò Copernico"
Via Verdi 23/25 – 27100 PAVIA Tel. 0382 29120 – Fax. 0382 303806
Cod. mecc. PVPS05000Q C.F. 96000610186
E-mail sccope@copernico.pv.it

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024

Docente *Angela Maria Maino*

Materia *storia*

Classe 3 **Sez** *M*

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Competenze

- 1 Utilizzare il lessico e le categorie della disciplina
- 2 Orientarsi nel quadro della storia globale
- 3 Analizzare i fatti trattati nella loro complessità
- 4 Comprendere le radici dei principali problemi della cultura contemporanea
- 5 Leggere e valutare le diverse fonti
- 6 Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta
- 7 Individuare i nessi tra la storia e le altre discipline
- 8 Utilizzare le nuove tecnologie per la presentazione in forma multimediale dei contenuti appresi

Obiettivi specifici di apprendimento

- 1 Analizzare un concetto o un termine specifico, evidenziandone le differenze di significato nei diversi contesti
- 2 Conoscere i fatti rilevanti nella loro globalità
- 3 Saper collocare gli avvenimenti nella corretta successione storica
- 4 Conoscere le cause/condizioni, i principali sviluppi e le conseguenze dei fatti
- 5 Comprendere l'importanza del passato per la comprensione del presente e la progettazione del futuro
- 6 Classificare un documento
- 7 Comprendere una carta storica tematica
- 8 Spiegare un documento scritto
- 9 Problematizzare attraverso le seguenti operazioni logico-formali: formulare un'ipotesi, impostare ragionamenti, controllare la validità delle argomentazioni
- 10 Argomentare in forma orale e/o scritta
- 11 Riconoscere il contributo delle altre discipline ed i loro collegamenti con la storia
- 12 Presentare in forma multimediale temi e problemi

Saperi essenziali (obiettivi minimi)

- 1 Dall'Alto al Basso Medioevo:
 - la civiltà comunale e la rinascita del XII secolo,
 - la crisi economica e demografica dell'Europa del XIV secolo,
 - la crisi del papato e dell'impero nel XIV secolo.
- 2 L'Europa ed il mondo tra XV e XVI secolo:
 - i principali stati regionali italiani,
 - le forme dello stato moderno,
 - le esplorazioni spagnole e portoghesi nell'Oceano Atlantico e Indiano.
- 3 Chiese e Stati:
 - Riforma e Controriforma,
 - dinamiche internazionali determinate dalla posizione egemonica di Carlo V.
- 4 La Guerra dei Trent'anni.

CONTENUTI SVOLTI

1° Modulo: Una nuova Europa

I caratteri originali dell'Europa medioevale:

- il sistema feudale
- aspetti sociali, culturali ed economici della società feudale
- le invasioni del IX secolo e l'incastellamento

Monarchie feudali ed Impero:

- la fine dell'Impero carolingio, i Capetingi
- i Normanni in Italia meridionale
- Il Sacro romano impero germanico degli Ottoni
- Guglielmo il Conquistatore

La rinascita della civiltà urbana dopo l'anno Mille:

- la fine del sistema curtense e l'inizio del sistema monetario dell'economia di mercato
- la civiltà comunale in Italia (il comune consolare, podestarile e "popolare")
- Federico I di Svevia detto il Barbarossa: lo scontro tra Comuni ed Impero

I poteri universali: lo scontro tra Chiesa e Impero

- lo Scisma d'Oriente
- la lotta per le investiture

La riforma della Chiesa e i movimenti religiosi

- le crociate antieretiche di Innocenzo III: i Catari
- le crociate in Oriente

Il rafforzamento delle monarchie feudali nel Duecento e nel Trecento

- Plantageneti in Inghilterra (Enrico II) e Capetingi in Francia (Filippo II Augusto)
- Le conseguenze della battaglia di Bouvines: la Magna Charta Libertatum
- Filippo IV il Bello e Bonifacio VIII: lo "schiaccio di Anagni" e la "Cattività avignonese"
- La "Reconquista" della penisola iberica
- Federico II di Svevia e Manfredi, Guelfi e Ghibellini, i Vespri siciliani
- Cenni all'evoluzione dell'Impero bizantino; nascita ed espansione dell'Impero mongolo (Marco Polo in Cina)
- Cenni all'Europa del Baltico, alla Polonia e alla Russia

2° Modulo: la crisi del tardo Medioevo e le origini del mondo moderno

La peste del 1348:

- cause e conseguenze
- la persecuzione degli Ebrei
- la crisi demografica ed economica

Le "rivolte degli esclusi" del Trecento: cause sociali, politiche e religiose

- la Jacquerie in Francia
- la rivolta in Inghilterra: Wycliffed i Lollardi
- JanHus e gli Hussiti in Boemia
- la rivolta dei Ciompi a Firenze

La crisi dei poteri universali di Impero e Papato:

- la Bolla d'oro
- Cola di Rienzo e lo Scisma d'Occidente

La nascita dello Stato moderno e le sue caratteristiche

- la Guerra dei Cent'anni e Giovanna D'Arco
- Dalla Guerra delle Due Rose all'Inghilterra di Enrico VII
- la Francia di Luigi XI
- la Spagna di Ferdinando di Aragona ed Isabella di Castiglia
- Massimiliano I d'Asburgo e la sua dinastia
- la caduta di Costantinopoli e l'espansione degli arabi con Solimano il Magnifico
- il Principato di Moscaed, i primi "Zar di tutte le Russie" (Ivan III il Grande, Ivan IV il Terribile, i Romanov)
- l'Europa nord-orientale

La situazione italiana dal XIV secolo alla Pace di Lodi

- dai comuni alle signorie e ai principati
 - Visconti e Sforza a Milano, la Repubblica oligarchica di Venezia, i Medici a Firenze, lo Stato della Chiesa, il Regno di Napoli dagli angioini agli aragonesi
 - Le "Guerre d'Italia": le discese dei Francesi nella penisola italiana con Carlo VIII, Luigi XII e Francesco I
- (Visione del film "La vita è bella" di R. Benigni per il Giorno della Memoria)

3° Modulo: il Rinascimento

La rivoluzione culturale di Umanesimo e Rinascimento

- la filologia, la nuova concezione dell'uomo e della cultura, la prospettiva, la stampa
- rivoluzione astronomica e riflessione storico-politica

Si aprono i confini del mondo:

- le civiltà precolombiane: Maya, Aztechi, Incas
- scoperte geografiche e conquiste: esplorazioni di Portoghesi, Spagnoli, Inglesi, Francesi
- i Conquistadores; il colonialismo portoghese e l'impero coloniale spagnolo
- effetti sociali ed economici delle conquiste: il genocidio degli indios e l'atlantizzazione dei commerci

4° Modulo: Riforma e Controriforma

La Riforma di Lutero: cause e conseguenze

- dalle "95 tesi" al rifiuto dell'abiura
 - la rivolta dei cavalieri e la rivolta dei contadini
 - la riforma a Zurigo e a Ginevra: Zwingli, gli anabattisti e Calvino
 - la Chiesa anglicana di Enrico VIII ed Edoardo VI
- (Visione del film "Luther" di Eric Till)

La Controriforma:

- nuovi ordini religiosi (Orsoline e Gesuiti); San Carlo Borromeo
- il Concilio di Trento ed il Tribunale del Sant'Uffizio
- i Decreti tridentini: la dottrina e le istituzioni
- La Chiesa post-tridentina e la caccia alle streghe
- Le *reducciones* dei gesuiti in Paraguay (visione del film "Mission" di R. Joffé)

5° Modulo: Guerre e Stati

Carlo V e il suo Impero: dall'ascesa al tramonto

- gli oppositori al progetto di *renovatio imperii*:
- i conflitti con la Francia (Battaglia di Pavia, Sacco di Roma e dominio spagnolo in Italia)
- i principi luterani tedeschi
- la lotta contro i Turchi
- La Pace di Augusta

Cenni alla Spagna di Filippo II, l'Inghilterra elisabettiana e le guerre di religione in Francia
La Guerra dei Trent'Anni

RISORSE

Libro di testo: G. Borgognone, D. Carpanetto, L'idea della storia, vol. 1, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori, Pearson Italia, Milano – Torino, 2017, lettura di classici, fotocopie integrative da altri testi, filmati in DVD.

Per quanto riguarda obiettivi, contenuti e risorse dell'EDUCAZIONE CIVICA, si rimanda alla programmazione di Dipartimento.

LAVORI PER L'ESTATE CLASSE 3^ M STORIA

LETTURE OBBLIGATORIE: ripassare/studiare sul libro di testo gli argomenti trattati.

LETTURE FACOLTATIVE. Testo suggerito:

Marc Bloch, "I re taumaturghi", ed. Einaudi

Johan Huizinga; "Autunno del Medioevo", RCS Sansoni Editore

Jakob Burckhardt, "La civiltà del Rinascimento in Italia", RCS Sansoni Editore

Maria Bellonci, "Rinascimento privato", ed. Oscar Mondadori

Pavia, 7 giugno 2024

La Docente