

Liceo Scientifico Statale “Niccolò Copernico”
Anno scolastico 2023-2024
Classe II C

Docente: Francesco De Nicola
Materia: Latino

Libro di testo: N. Flocchini - P. Guidotti Bacci - M. Moscio - M. Sampietro - P. Lamagna, *Lingua e cultura latina*. Edizione gialla. Percorsi di lavoro, 1-2, Sansoni per la scuola

Programma e compiti delle vacanze estive

Programma

Il sistema verbale

I verbi composti e i composti di *sum* (e i relativi costrutti, con particolare attenzione a quelli di *possum* e dei verbi servili)

I verbi deponenti

Il congiuntivo; uso del congiuntivo presente: il congiuntivo esortativo; uso del congiuntivo imperfetto e piuccheperfetto nel periodo ipotetico

L'espressione del divieto: l'imperativo negativo

Il sistema dei participi (con relative particolarità d'uso)

La coniugazione perifrastica attiva

L'infinito

I verbi semideponenti

Un semideponente particolare: il verbo *fio*

Il supino in *-um* e in *-u*

Il gerundio, il gerundivo e la coniugazione perifrastica passiva

Il sistema nominale

Pronomi, aggettivi e avverbi di luogo dimostrativi

I comparativi e i superlativi (eccetto casi particolari: comparazione fra due aggettivi e *comparatio compendiaria*)

Precisazioni sui significati e sull'uso del determinativo *is, ea, id*

Idem e *ipse*

I pronomi relativi-indefiniti *quicumque* e *quisquis*

I pronomi e gli aggettivi interrogativi (*quis, quid?*; *qui?*, *quae?*, *quod?*; *uter?*, *utra?*, *utrum?*); gli avverbi interrogativi

Pronomi e aggettivi indefiniti (*quis, aliquis, quisquam*; *qui, quae (qua), quod*; *aliqui, aliqua, aliquod*; *ullus, ulla, ullum*; *quidam*; *quisque* e *unusquisque*; *uterque* e *neuter*; *nemo, nihil, nullus* e l'espressione della negazione; *qualis, quantus, quot, quam multi, aliquot* e *nonnulli*; *alius* e *alter*)

Sintassi dei casi

Funzioni del dativo: dativo di interesse, di fine (o scopo), costrutto del doppio dativo; verbi che richiedono l'oggetto in dativo

Funzioni dell'ablativo: ablativo con *utor, fruor, fungor, potior, vescor* (con precisazioni sull'uso e sul significato di *utor*); ablativo di limitazione; ablativo di origine e provenienza

Il genitivo partitivo, il genitivo di pertinenza, il genitivo di pena e colpa

Il dativo d'agente

Il costrutto di *dignus* e *indignus* (con l'ablativo e con la proposizione relativa al congiuntivo)

Il verbo *peto* e l'espressione *certiorem facere/certior fio*

Sintassi del periodo

La proposizione finale (in tutte le maniere in cui può essere espressa)

La proposizione completiva volitiva (con *ut/ne* o senza: le volitive paratattiche)

La proposizione consecutiva

La proposizione completiva dichiarativa (con *ut/ut non*)

La proposizione narrativa (*cum* e il congiuntivo)

L'ablativo assoluto

La proposizione infinitiva (accusativo con l'infinito); i costrutti di *iubeo* e *impero*; il costrutto di *nego*

Le proposizioni relative proprie e improprie; costrutti tipici (nesso relativo e prolessi o anticipazione della relativa)

Le proposizioni interrogative (dirette e indirette, reali e retoriche, semplici e disgiuntive)

Il punto sulla *consecutio temporum* del congiuntivo

Compiti delle vacanze estive

- 1) Studiare le pagine sul verbo (osservazioni varie e paradigmi) tratte rispettivamente da A. Traina - G. Bernardi Perini, *Propedeutica al latino universitario* e da V. Tantucci, *Urbis et orbis lingua* (entrambi i materiali sono stati inviati per e-mail ai rappresentanti di classe il 7 giugno).
- 2) Fare le seguenti versioni:
 - p. 247 nr. 150;
 - p. 255 nr. 151 e nr. 152;
 - p. 256 nr. 153;
 - p. 257 nr. 155;
 - p. 272 nr. 159.Chi ha avuto il debito dovrà fare anche le seguenti versioni:
 - p. 541 nr. 1;
 - p. 545 nr. 1.

prof. Francesco De Nicola