

ANNO Scolastico 2023-2024
Classe 2 I
LINGUA E CULTURA INGLESE **Docente: Francesca Ordinario**

Dal testo **GRAMMAR FILES GOLD**, Trinity Whitebridge:

GRAMMAR FILES alcuni erano da completare e/o ripassare **18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35**

FILE 18. Il passato semplice di *to be/to have* passato dei verbi regolari e irregolari.

FILE 19. Il passato progressivo e confronto con il passato semplice, *would/used to*.

FILE 20. Gli avverbi di modo, comparativo e superlativo relativo di maggioranza con aggettivi e avverbi, sostantivi e dopo un verbo.

FILE 21. Comparativo di uguaglianza + comparativo e superlativo di minoranza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo, costruzioni particolari con i comparativi, rafforzativi dei comparativi e dei superlativi.

FILE 22. Gli aggettivi terminanti in *-ing/ -ed*, la forma in *-ing* dopo le preposizioni, *to be/get used to*, la forma in *-ing* soggetto/oggetto, proibizioni brevi.

FILE 23. Il *present perfect simple vs past simple*

FILE 24. Il *present perfect simple* con *for e since, it is since...*, *present perfect simple vs continuous*.

FILE 25. Il *past perfect simple e/vs continuous, il past perfect con for e since*,

FILE 26. I futuri semplici: *present continuous, will, be going to*.

FILE 27. il futuro: *present simple*, le ipotetiche di tipo "0" e di 1° tipo, il futuro nelle subordinate ipotetiche e temporali, principali connettivi di condizione e di tempo e altri connettivi di base.

FILE 28. Il futuro: *future continuous, future perfect simple e continuous*, altre forme di futuro. **N.B.** Questo file è da completare e riprendere in classe terza.

FILE 29. I pronomi relativi e le frasi subordinate relative restrittive/non restrittive, I relativi indefiniti composti di *ever*, infinito e participio in sostituzione di frasi relative.

FILE 30. Gli indefiniti composti di *some/any/no/every, I pronomi e gli aggettivi:*

All/every/each...bothe/eihter..., other/else... la quantità e I gradi di quantità.

FILE 31. I modali: *can/could/may/might e be allowed to*

FILE 32. I modali: *Must/should/ought to/have to e need; altri modi per esprimere il dovere*

FILE 33. Il *present conditional* e il periodo ipotetico di 2° tipo; *should /would have to*.

FILE 34. Il *perfect conditional*, il periodo ipotetico di 3° tipo e di tipo misto, periodi ipotetici a confronto e forme composte con il passato.

FILE 35. *Wish/would rather/would prefer/prefer/ had better/It's time*.

VOCABULARY FILES 10-30

FILE 10. I soldi

FILE 11. Negozi e acquisti

FILE 12. Vestiti e accessori

FILE 13. Cibi e bevande

FILE 14. Luoghi, strade e segnaletica

FILE 15. Tempo atmosferico e stagioni

FILE 16. I trasporti

FILE 17. Viaggiare

FILE 18. Vacanze

FILE 19. Sentimenti e opinioni

FILE 20. Amici

FILE 21. Cinema, teatro e televisione

FILE 22. Tecnologia

FILE 23. Problemi comuni
FILE 24. Il corpo e i sensi
FILE 25. Salute, malattie e incidenti
FILE 26. Il mondo intorno a noi
FILE 27. Problemi naturali e globali
FILE 28. Crimini e criminali
FILE 29. Il mondo della legge
FILE 30. Occorrenze ed espressioni idiomatiche

Supplementary sections: section 6 S.O.S. Verbs A-B-C-D-E-F-G: collocations e Phrasal verbs

Dal testo **HEADWAY Digital Gold B1**, Oxford University Press: **Unit 6-7-8 -9-11-12**

Unit 6. present perfect con *since e for*

Unit 7. Comparativi e superlativi.

Unit 8. Verbi modali.

Unit 9. Past perfect

Unit 11. Present perfect simple e continuous

Unit 12. First e second conditional

N.B. Di queste unità sono state svolte solo alcune parti di esercitazioni/ascolti e/o reading.

Cultura e civiltà

Letture delle unità svolte e letture a scelta nella sezione CLIL (ogni allievo ha scelto 3 letture diverse)

History Walk: The Battle of Pavia

Lettorato

Listening and speaking: costruire e presentare brevi scene/materiali su un tema assegnato

Educazione civica

Le ONG: ricerca e presentazione di alcune ONG e del loro ruolo.

Compiti estivi

- Allenarsi con gli ascolti pubblicati su classroom.
- Leggere il libretto assegnato, svolgere tutte le attività e allenarsi a raccontarne il contenuto (anche le sezioni dedicate).
- Completare e ripassare I Vocabulary File dal n. 20 a l n. 30 da verificare.

Alunni con debito

- **Svolgere i compiti estivi** come assegnati a tutti.
- **Ripassare** tutto il programma svolto come indicato sopra.
- **+Tradurre su Grammar Files Gold:** da pagina 426 a pagina 433 tradurre le ultime 5 frasi dei file: 14-19-21-24-26-27-33-34-35
- **+ Workbook di Headway** (in fondo alle unità, pagine grigie) workbook 6-7-8 -9-11-12 come ripasso di parte del programma svolto.

Alunni che hanno ricevuto un aiuto in sede di scrutinio come da comunicazione alla famiglia.

- **Svolgere i compiti estivi** come assegnati a tutti.
- **Ripassare** tutto il programma svolto come indicato sopra.
- **+Tradurre su Grammar Files Gold:** da pagina 426 a pagina 433 tradurre le ultime 5 frasi dei file:
14-19-21-24-26-27-33-34-35

Si precisa agli alunni con debito che la prova di settembre consisterà in uno scritto che verificherà le conoscenze grammaticali e lessicali del programma, una reading e un breve writing. Il tempo a disposizione sarà di 1h 30'. Per gli alunni con certificazione DSA la durata sarà di 2h, se il PDP lo prevede avranno a disposizione un PC della scuola e sosterranno anche la prova orale dopo lo scritto.

N. B. Gli alunni con debito porteranno I compiti svolti il giorno della prova scritta a settembre, tutti gli altri alunni li porteranno il giorno della prima lezione di inglese che sarà in orario.

Pavia 15 giugno 2024

La docente Ordinario Francesca