

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

Classe 1C

STORIA

- ❖ Gli strumenti della Storia: fonti, cronologia, periodizzazione.
- ❖ Sezione 1 - La preistoria e le prime civiltà
 - Preistoria e rivoluzione neolitica
 - Le civiltà della Mesopotamia
 - Approfondimento sull'organizzazione sociale, economica e politica del mondo sumero con brani tratti da *Uruk, la prima città* di Mario Liverani
 - L'antico Egitto
 - Le civiltà indoeuropee tra l'Anatolia e l'India
 - Le civiltà del Mediterraneo orientale: fenici ed ebrei
- ❖ Sezione 2 - Il mondo greco
 - I cretesi e i micenei
 - Dall'età oscura alla nascita della polis
 - Atene e Sparta: due diverse concezioni della polis
 - Approfondimento sulla riflessione politica del mondo greco antico attraverso la lettura e il commento di brani in traduzione di Erodoto, Tucidide, Senofonte, una fonte anomica oligarchica, Polibio
 - Approfondimento: *il dialogo dei Meli e degli Ateniesi* in Tucidide
 - I greci e l'impero persiano
 - La Grecia classica
 - Approfondimento sulla presenza delle donne tra il pubblico del teatro ateniese del V secolo a.C.
 - Approfondimento sulla Peste di Atene con la lettura di brani tradotti di Tucidide
 - La crisi della polis e l'età ellenistica
- ❖ Sezione 3 - Roma dalle origini alla repubblica
 - La società e le istituzioni della Roma arcaica
 - Nascita ed espansioni della repubblica romana

GEOGRAFIA

- ❖ Definizione di "geografia", le coordinate geografiche, elementi di cartografia
- ❖ Lo studio del clima attraverso i satelliti: visione e analisi di materiale multimediale raccolto dal docente e condiviso con gli studenti
- ❖ Inquinamento e impatto ambientale: visione e commento di infografiche e rielaborazioni di dati scientifici raccolte dal docente e condivise con gli studenti
- ❖ Egitto, Israele e Palestina oggi (in riferimento alla trattazione dei capitoli di Storia riguardanti l'antico Egitto e la società fenicia ed ebraica antica)

EDUCAZIONE CIVICA

- ❖ Partecipazione ad attività laboratoriali nell'ambito dell'evento di Cittadinanza e Costituzione organizzato dalla Casa del Giovane di Pavia, concernenti le seguenti tematiche:
 - Commercio equo e solidale
 - Lotta alla ludopatia
 - Cooperazione internazionale
- ❖ L'Ordinamento costituzionale italiano
 - Il principio della separazione dei poteri
 - La peculiarità del bicameralismo perfetto
 - Confronto con la Repubblica Romana antica
 - Regioni ed enti locali (comuni, province e città metropolitane)
- ❖ L'Unione Europea
 - Storia dell'integrazione europea (dalla Ceca alla UE)
 - Le istituzioni europee, con particolare attenzione al funzionamento della BCE
 - Criteri di accesso e politiche dell'Unione
- ❖ L'Agenda 2030
 - Definizione e obiettivi
 - Partecipazione in *auditorium* all'incontro di presentazione del progetto UNICEF *Per me con te*
- ❖ Partecipazione all'incontro copernicano *Il fronte russo*, riguardante il conflitto russo-ucraino e la sua copertura mediatica

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE GEOSTORIA

Per tutti

1. Studio dell'intero capitolo 15 (pp. 340-353)
2. Svolgimento di tutti gli esercizi alle pp. 356-57
3. Svolgimento degli esercizi 1-2-6-7 alle pp. 358-359

Per gli alunni con debito formativo o che hanno ottenuto la sufficienza a seguito di aiuto

- ❖ Ripasso del programma svolto, con particolare riferimento a quelle parti oggetto di prove cui si è ottenuta una valutazione insufficiente
- ❖ In aggiunta ai compiti per tutti, scrivere su foglio protocollo un testo espositivo dal seguente titolo: Repubblica Romana e Democrazia Ateniese: somiglianze e differenze