

PROGRAMMA DI LATINO

a.s. 2023-2024

La fonetica (l'alfabeto, vocali, dittonghi, sillabe, quantità vocalica e sillabica, come si legge in latino).

Preliminari sul verbo (il verbo in italiano e in latino, verbi transitivi e intransitivi, forma attiva e passiva, modi e tempi, persone e numero, le coniugazioni, i temi verbali e il paradigma, desinenze e terminazioni personali).

Verbi attivi della I e II coniugazione: indicativo presente e imperfetto, infinito presente (formazione dell'indicativo presente e imperfetto e dell'infinito presente di tutti i verbi)

I pronomi personali

Preliminari sul nome (il nome in italiano e in latino, tema e terminazione, genere e numero, il caso, la declinazione).

I declinazione (modello di declinazione, particolarità della I declinazione, sostantivi e aggettivi della I declinazione).

Dalle parole alla frase (la frase minima: predicato e complementi obbligatori; funzione dei casi; nominativo, accusativo, genitivo, dativo e vocativo; la concordanza con i *pluralia tantum*; verbi che richiedono il dativo di termine come complemento obbligatorio).

La frase passiva (dalla frase attiva alla frase passiva; funzione dei casi: l'ablativo).

I verbi *sum* e *possum* (indicativo presente e imperfetto, infinito presente; uso di *sum* e *possum*)

Funzioni dei casi: l'ablativo per lo stato in luogo.

Le congiunzioni coordinanti e copulative, dichiarative e avversative, disgiuntive e conclusive.

Pronomi e avverbi interrogativi.

Verbi attivi della III e IV coniugazione: indicativo presente e imperfetto, infinito presente e verbi a coniugazione mista (in -io).

Funzioni dell'ablativo: ablativo di mezzo, di modo, di compagnia e di unione.

II declinazione: sostantivi e aggettivi maschili e femminili (sostantivi maschili e femminili in -us; aggettivi maschili in -us; sostantivi in -er; aggettivi maschili in -er).

II declinazione: sostantivi e aggettivi neutri (sostantivi e aggettivi neutri in -um).

Stato in luogo con i nomi di città e piccola isola.

Gli aggettivi della I classe (dall'aggettivo all'avverbio, aggettivi pronominali, gli aggettivi sostantivati, aggettivi che indicano materiali).

Verbi irregolari: *fero* (indicativo presente e imperfetto, infinito presente; i significati del verbo *fero* e di alcuni suoi composti).

Aggettivi e pronomi possessivi.

Ablativo e accusativo di causa.

In / ad e l'accusativo: il movimento ostile e il complemento di fine.

Verbi spesso accompagnati da un ablativo di allontanamento o di provenienza.

Accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo.

Imperativo presente e futuro.

Ablativo di materia e di argomento.

I predicativi: il predicativo del soggetto e dell'oggetto.

III declinazione (caratteristiche della III declinazione: i tre modelli; primo modello: temi in consonante (imparisillabi e falsi parisillabi; secondo modello: temi in -ī (parisillabi e falsi imparisillabi; ricerca del nominativo; terzo modello: neutri n -e, -al, -ar; particolarità della III declinazione).

Funzione dei casi: genitivo e ablativo di qualità.

Indicativo futuro semplice dei verbi regolari della I, II, III e IV coniugazione e a coniugazione mista.

Indicativo futuro semplice dei verbi irregolari.

Ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo.

IV declinazione (modelli di declinazione; un sostantivo particolare: *domus*).

V declinazione (modelli di declinazione; due sostantivi da ricordare; *dies* e *res*; particolarità della declinazione dei sostantivi).

Di seguito i compiti per chi ha la sufficienza in latino nonostante la presenza di alcune carenze non gravi:

- Tradurre le versioni e svolgere gli esercizi di pag. 59 n. 1, pag. 79 n. 6, pag. 101 n. 9, pag. 111 n. 10, pag. 127 n. 11, pag. 137 n. 17 (a-b), pag. 156 (a, frasi 1-12), pag. 157 n. 11, pag. 158 n. 12, pag. 165 n. 21 e 22, pag. 165-66 n. 23 (a-b), pag. 166 n. 24, pag. 183 n. 11, pag. 184 n. 25, pag. 195 n. 26, pag. 196 n. 27 a, pag. 197 n. 28, pag. 198 n. 28, pag. 199 n. 29, pag. 200 n. 30 e 31, pag. 240 n. 38, pag. 241 n. 40, pag. 242 n. 41, pag. 278 n. 47, pag. 282 n. 13 a, pag. 284 n. 14 e 15, pag. 285 n. 16, pag. 286 n. 48.

Per tutti gli altri alunni è consigliabile svolgere i seguenti compiti:

- Tradurre le versioni e svolgere gli esercizi di pag. 137 n. 17 (a-b), pag. 158 n. 12, pag. 165 n. 21-22, pag. 165-66 n. 23 (a-b) e 24, pag. 184 n. 25, pag. 198 n. 28, pag. 199 n. 29, pag. 200 n. 30-31, pag. 240 n. 38, pag. 241 n. 40, pag. 242 n. 41, pag. 278 n. 47, pag. 286 n. 48.

