

**ANNO Scolastico 2023-2024**  
**Classe 1M**  
**LINGUA E CULTURA INGLESE**      **Docente: Francesca Ordinario**

Dal testo **GRAMMAR FILES GOLD**, Trinity Whitebridge: **GRAMMAR FILES 1-22**

- FILE 1. I pronomi personali, infinito *to be*, present simple del verbo *be*, question words: espressioni idiomatiche con *be*, ecco.
- FILE 2. Gli articoli, paesi e nazionalità, aggettivi, ordinae degli aggettivi.
- FILE 3. Il plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, pronomi personali complemento, preposizioni semplici.
- FILE 4. C'è/ci sono, preposizioni di stato in luogo, uso particolare di *in/at/on*.
- FILE 5. Il present semplice di *to have (+got)*, indefiniti semplici, sostantivi numerabili non numerabili.
- FILE 6. Gli aggettivi possessivi e interrogative sul possesso, genitivo sassone e doppio genitivo, pronomi possessivi.
- FILE 7. I numeri cardinali, età/indirizzo/numeri di telefono, prezzi, misure e interrogative sulle misure.
- FILE 8. L'ora, numeri cardinali e la data, preposizioni di tempo.
- FILE 9. Il presente semplice, avverbi e espressioni di frequenza, uso di *do/does* nelle *WH- questions*.
- FILE 10. Le espressioni idiomatiche con *have, like* e altri verbi di gradimento, *I need... /I take...*, preposizioni di mezzo, pronomi riflessivi e reciproci.
- FILE 11. Il present progressivo e la forma in *-ing*, presente semplice vs presente progressivo, verbi di stato, complemento diretto e indiretto.
- FILE 12. Le espressioni di quantità e domande sulla quantità.
- FILE 13. Le preposizioni di moto, verbi di movimento, imperativo 2a persona sing./plurale.
- FILE 14. L'uso specifico dell'articolo *the* e *a/an*, esclamazioni.
- FILE 15. I verbi modali *can/may*.
- FILE 16. *Must/shall* e imperativo 2a pers. *Let's*.
- FILE 17. *Will/would*, verbi di volontà, costruzione oggettiva, *what/which? - one/ones*.
- FILE 18. Il passato semplice di *to be/to have* passato dei dei verbi regolari e irregolari.
- FILE 19. Il passato progressivo e confronto con il passato semplice, *would/used to*.
- FILE 20. Gli avverbi di modo, comparativo e superlativo relativo di maggioranza con aggettivi e avverbi, sostantivi e dopo un verbo.
- FILE 21. Comparativo di uguaglianza + comparativo e superlativo di minoranza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo, costruzioni particolari con I comparativi, rafforzativi dei comparativi e dei superlativi.
- FILE 22. Gli aggettivi terminanti in *-ing/-ed*, la forma in *-ing* dopo le preposizioni, *to be/get used to*, la forma in *-ing* soggetto/oggetto, proibizioni brevi.

**VOCABULARY FILES 1-20**

- FILE 1. Descrizione fisica e della personalità
- FILE 2. Gli aggettivi in contrasto
- FILE 3. Espressioni di possesso
- FILE 4. I membri della famiglia e I mestieri
- FILE 5. Sport, hobby e interessi

- FILE 6. Case e edifici
- FILE 7. Routine e mestieri di casa
- FILE 8. L'istruzione
- FILE 9. La scuola
- FILE 10. I soldi
- FILE 11. Negozi e acquisti

FILE 12. Vestiti e accessori  
FILE 13. Cibi e bevande  
FILE 14. Luoghi, strade e segnaletica  
FILE 15. Tempo atmosferico e stagioni  
FILE 16. I trasporti

FILE 17. Viaggiare  
FILE 18. Vacanze  
FILE 19. Sentimenti e opinioni  
FILE 20. Amici

Dal testo **HEADWAY Digital Gold B1**, Oxford University Press: **Unit 1-2-3-4-7-8**

Unit 1. Tempi verbali e interrogative

Unit 2. Verbi di stato e il possesso.

Unit 3. Tempi passati.

Unit 4. Gli articoli.

Unit 7. Comparativi e superlativi.

Unit 8. Verbi modali.

Di queste unità sono state svolte solo alcune parti di esercitazioni/ascolti e reading.

### **Cultura e civiltà**

Letture delle unità svolte e letture a scelta nella sezione CLIL (ogni allievo ha scelto 3 letture diverse)  
Argomenti di cultura Americana trattati con la madrelingua

### **Lettorato**

Listening e speaking: costruire e presentare brevi scene/materiali su un tema assegnato

### **Educazione civica**

Netiquette: ricerca e presentazione delle regole fondamentali della netiquette

### **Compiti estivi**

- Allenarsi con gli ascolti pubblicati su classroom.
- Leggere il libretto che ciascuno ha scelto, svolgere tutte le attività e allenarsi a raccontarne il contenuto (anche le sezioni dedicate)
- Compilare la scheda di analisi del proprio racconto su classroom.

### **Alunni con debito**

- **Svolgere i compiti estivi** come assegnati a tutti.
- **+ Ripassare** tutte le parti del programma svolto come indicato sopra
- **+ Tradurre** su Grammar Files Gold: da pagina 422 a pagina 429 tradurre le ultime 5 frasi dei file 9-10-11-14-18-19-20-21-22.
- **+ Workbook di Headway** (in fondo alle unità, pagine grigie) workbook 1-2-3-4-7-8 come ripasso di parte del programma svolto.

### **Alunni che hanno ricevuto un aiuto in sede di scrutinio come da comunicazione alla famiglia.**

- **Svolgere i compiti estivi** come assegnati a tutti.
- **+ Ripassare** tutte le parti del programma svolto come indicato sopra
- **+ Tradurre** su Grammar Files Gold: da pagina 422 a pagina 429 tradurre le ultime 5 frasi dei file 9-10-11-14-18-19-20-21-22.

**Si precisa** agli alunni con debito che la prova di settembre consisterà in uno scritto che verificherà le conoscenze grammaticali e lessicali del programma, una reading e un breve writing. Il tempo a disposizione sarà di 1h 30'. Per gli alunni con certificazione DSA la durata sarà di 2h, se il PDP lo prevede avranno a disposizione un PC della scuola e sosterranno anche la prova orale dopo lo scritto.

**N. B.** Gli alunni con debito porteranno I compiti svolti il giorno della prova scritta a settembre, tutti gli altri alunni li porteranno il giorno della prima lezione di inglese che sarà in orario.

Pavia 15 giugno 2024

La docente Ordinario Francesca