

Liceo Scientifico Statale "Niccolò Copernico"
Anno scolastico 2023-2024
Classe I L

Disciplina: Geostoria
Docente: Anna Lidia Pugni

Programma

Libro di testo adottato:
Cuniberti, Cazzaniga, Griguolo, *Meridiani e Millenni, vol.1 Dalla Preistoria alla fine della Repubblica*, La Nuova Italia

Storia

- Gli strumenti della Storia: fonti, cronologia, periodizzazione
- Sezione 1 - La preistoria e le prime civiltà:
 1. Preistoria e rivoluzione neolitica
 2. Le civiltà della Mesopotamia
 3. L'antico Egitto
 - 3a. Flipped classroom: lavori di gruppo e presentazioni sulle piramidi di Giza
 4. Le civiltà indoeuropee tra l'Anatolia e l'India
 5. Le civiltà del Mediterraneo orientale: fenici ed ebrei
- Sezione 2 - Il mondo greco:
 6. I cretesi e i micenei
 7. Dall'età oscura alla nascita della polis
 8. Atene e Sparta: due diverse concezioni della polis
 9. I greci e l'impero persiano
 10. La Grecia classica
 11. La crisi della polis e l'età ellenistica
 - 11a. Flipped classroom: lavori di gruppo e presentazioni sui regni ellenistici
- Sezione 3 - Roma dalle origini alla repubblica:
 12. Prima di Roma: l'Italia, un insieme di civiltà
 13. La società e le istituzioni della Roma arcaica
 - 13°. Approfondimento sulle leggi delle XII Tavole e sulle leggi nel mondo romano
 14. Nascita ed espansioni della repubblica romana
 15. L'espansione romana nel Mediterraneo
- Sezione 4 - La fine della repubblica:
 16. La crisi della repubblica (fino all'ascesa di Gaio Mario)

Geografia

- Gli strumenti della Geografia: punti di orientamento, carte, i dati e gli indicatori geografici

- Percorso 1 – Il sistema Terra:
 1. La struttura della Terra
 2. Climi e biomi
 3. La Terra e l'uomo

- Percorso 2 – La popolazione della Terra:
 1. La demografia e gli indicatori demografici
 2. La crescita demografica
 3. Etnie, lingue e religioni

Educazione civica

Approfondimento, tramite lettura e commento di fonti, sulle legislazioni e sui sistemi costituzionali antichi, con particolare attenzione al modello democratico ateniese e al modello oligarchico spartano.

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE 2024

- 1. Guarda il documentario intitolato “Le donne romane: tra emarginazione e riscatto” al seguente link, poi rispondi alle domande proposte:**

<https://www.youtube.com/watch?v=OY72b2f92Og&list=PLRFZ4wjXDfTEsP3YxakCW9X5hJDyYq-2s&index=21>

- a. Quale era la condizione della donna in epoca arcaica? Quale criterio veniva utilizzato per la scelta del loro nome?
- b. Come veniva considerato l'adulterio nel mondo romano?
- c. Chi era Clodia? Perché è passata alla storia?
- d. Chi era Giovenale e che cosa ha scritto? Quali tematiche affronta?
- e. Come cambia la situazione femminile con il Cristianesimo?
- f. Chi è stata Perpetua? Come viene utilizzato in epoca moderna il termine “perpetua”?

- 2. Guarda il documentario intitolato “La schiavitù a Roma – Breve storia del fenomeno” al seguente link, poi rispondi alle domande proposte:**

<https://www.youtube.com/watch?v=VBE21qCEsgI&list=PLRFZ4wjXDfTEsP3YxakCW9X5hJDyYq-2s&index=23>

- a. Quando aumenta in modo significativo il numero degli schiavi a Roma? Per quale motivo?
- b. Grazie quale oggetto era possibile riconoscere uno schiavo?
- c. Chi era Trimalchione? Perché è un personaggio particolare?
- d. Chi era Spartaco? Cosa fece di importante?
- e. Cosa pensava il filosofo Seneca della schiavitù?
- f. In epoca medievale gli schiavi continuarono ad esistere?

I rappresentanti degli studenti

Sofia Negri

Nicholas Oliver Dourlis Smith

La docente

Anna Lidia Pugni