

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

| <i>Indicatori</i>                                                                                                                                                                                                                   | <i>Descrittori</i>                                                                                                                                                      | <i>Punteggi</i> | <i>Assegnato</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| <b>Conoscenze di contenuti:</b><br>profondità e correttezza delle conoscenze dimostrate sui concetti, definizioni, formule e teoremi richiesti.<br><br><b>0-3</b>                                                                   | <b>Nulle</b><br>Le conoscenze dimostrate sono assenti o gravemente errate.                                                                                              | 0               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Superficiali e lacunose</b><br>Le conoscenze sono molto limitate e frammentarie. Non permettono una risposta adeguata.                                               | 0,5             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Parziali e imprecise</b><br>Le conoscenze sono presenti, ma imprecise, con alcune lacune significative che compromettono la risoluzione.                             | 1               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Di base</b><br>Si possiedono conoscenze sufficienti per affrontare la domanda, ma mancano di solidità e precisione.                                                  | 1,5             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Adeguate</b><br>Le conoscenze sono buone e sostanzialmente corrette, con una chiara comprensione dei concetti principali.                                            | 2               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Complete e corrette</b><br>Le conoscenze sono complete, precise e pertinenti. La padronanza degli argomenti trattati è ottima.                                       | 2,5             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Complete, corrette e approfondite</b><br>Le conoscenze sono complete e corrette, con una comprensione approfondita e la capacità di collegare concetti complessi.    | 3               |                  |
| <b>Organizzazione logica della risposta e applicazione ragionata delle conoscenze:</b><br>capacità di strutturare la risposta in modo chiaro e coerente e di applicare le conoscenze in modo critico e ragionato.<br><br><b>0-3</b> | <b>Nulla</b><br>La risposta è completamente disorganizzata e non vi è alcuna applicazione delle conoscenze.                                                             | 0               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Molto carente</b><br>La risposta è disordinata, confusa e l'applicazione delle conoscenze è quasi assente o casuale.                                                 | 0,5             |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Limitata e parziale</b><br>La risposta manca di una struttura chiara e l'applicazione delle conoscenze è parziale o poco pertinente.                                 | 1               |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Quasi accettabile, con qualche incertezza</b><br>La risposta ha una struttura di base, ma presenta incertezze e l'applicazione delle conoscenze non è sempre fluida. | 1,5             |                  |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                | <b>Di base</b><br>La risposta è sufficientemente organizzata e si applicano le conoscenze in modo logico, anche se con qualche imprecisione.                                                 | 2         |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Adeguate</b><br>La risposta è ben strutturata e le conoscenze sono applicate in modo ragionato e coerente.                                                                                | 2,5       |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Completa e corretta</b><br>La risposta è logica, chiara e ben argomentata, con un'applicazione ragionata e impeccabile delle conoscenze.                                                  | 3         |  |
| <b>Competenze argomentative e lessicali:</b><br>capacità di argomentare le proprie affermazioni, di utilizzare un lessico appropriato e di esprimersi con chiarezza e sicurezza.<br><b>1-4</b> | <b>Carenti e non corrette</b><br>L'esposizione è estremamente imprecisa, con un linguaggio scorretto e argomentazioni non valide.                                                            | 1         |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Parziali</b><br>Le argomentazioni sono deboli e il linguaggio è approssimativo.                                                                                                           | 1,5       |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Frammentarie, con imprecisioni</b><br>Le argomentazioni sono disconnesse e il linguaggio presenta numerose imprecisioni.                                                                  | 2         |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Di base, semplici e talvolta guidate</b><br>Le argomentazioni sono semplici e dirette, spesso necessitano di una guida esterna per essere sviluppate.                                     | 2,5       |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Adeguate</b><br>Le argomentazioni sono valide e il linguaggio è corretto, anche se non particolarmente ricco.                                                                             | 3         |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Autonome e corrette</b><br>Si è in grado di argomentare in modo autonomo e il linguaggio utilizzato è preciso e appropriato.                                                              | 3,5       |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Autonome, corrette e articolate</b><br>Le argomentazioni sono chiare, complesse e si dimostra una padronanza del lessico specifico della materia, con un'esposizione fluida e articolata. | 4         |  |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Punteggio massimo</b>                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |  |

I punteggi assegnati possono essere ulteriormente declinati con cadenza di 0,25 per permettere una valutazione più precisa.