

DIPARTIMENTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

GRIGLIA DETTAGLIATA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DAL PRIMO BIENNIO

| INDICATORI | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | | | | | | | | Livelli di competenza |
|--|-----------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ASSE DEI LINGUAGGI | Comunicare | L'informazione Acquisire ed interpretare | Individuare collegamenti e relazioni | Risolvere problemi | Imparare ad imparare | Progettare | Collaborare e Partecipare | Agire in modo autonomo e responsabile | |
| Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti. ANALIZZARE / SINTETIZZARE | | | | | | | | | |
| Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico DECODIFICARE/ INTERPRETARE | | | | | | | | | |
| Utilizzare e produrre testi multimediali. COMUNICARE | | | | | | | | | |
| LIVELLO | 0 = N | | 1 - 3 = B | | 4 - 6 = I | | 7 - 9 = A | | |

| INDICATORI | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | | | | | | | | Livelli di competenza |
|---|---|--|--------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | Comunicare | Acquisire ed interpretare l'informazione | Individuare collegamenti e relazioni | Risolvere problemi | Imparare ad Imparare | Progettare | Collaborare e Partecipare | Agire in modo autonomo e responsabile | |
| <p>Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>ANALIZZARE</p> | | | | | | | | | |
| <p>Analizzare dati interpretativi sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p> <p>IPOTIZZARE</p> | | | | | | | | | |
| <p>Individuare le strategie appropriate per le soluzioni di problemi.</p> <p>RISOLVERE</p> | | | | | | | | | |
| LIVELLO | 0 = N 1 = B 2 = I 3 = A | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| INDICATORI | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| ASSE TECNOLOGICO | Comunicare | Acquisire ed interpretare l'informazione | Individuare collegamenti e relazioni | Risolvere problemi | Imparare ad imparare | Progettare | Collaborare e Partecipare | Agire in modo autonomo e responsabile | |
| <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>UTILIZZARE</p> | | | | | | | | | |
| <p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>PROGETTARE/ PRODURRE</p> | | | | | | | | | |
| LIVELLO | 0 = N 1 = B 2 - 3 = I 4 = A | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| INDICATORI | COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA | | | | | | | Livelli di competenza |
|--|--|--|--------------------------------------|--------------------|----------------------|------------|---------------------------|-----------------------|
| | Comunicare | Acquisire ed interpretare l'informazione | Individuare collegamenti e relazioni | Risolvere problemi | Imparare ad Imparare | Progettare | Collaborare e Partecipare | |
| ASSE STORICO SOCIALE Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali INTERAGIRE/ SOCIALIZZARE | | | | | | | | |
| LIVELLI | 0 = B 1 = I 2 = A | | | | | | | |