

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO IN STORIA

CANDIDATO \_\_\_\_\_

<p><b>A.</b> <b>CONOSCENZE</b></p> <p>Conoscere metodi, concetti, eventi in modo corretto e critico;</p> <p>Saper collocare gli argomenti e gli avvenimenti nella corretta successione cronologica;</p> <p>Saper individuare le date periodizzanti e le articolazioni significative di ciascuna epoca.</p>	<p><b>Punti 1-3</b></p> <p>Conoscenza gravemente lacunosa; erronea comprensione anche dei contenuti di base.</p>	<p><b>Punti 4-5</b></p> <p>Lacune nell'acquisizione dei dati; comprensione superficiale dei contenuti di base.</p>	<p><b>Punti 6</b></p> <p><i>Possiede conoscenze corrette ma essenziali e schematiche.</i></p>	<p><b>Punti 7</b></p> <p>Conoscenza dei contenuti corretta ma non sempre ampia.</p>	<p><b>Punti 8</b></p> <p>Acquisizione corretta e precisa degli argomenti.</p>	<p><b>Punti 9</b></p> <p>Acquisizione completa, corretta e precisa degli argomenti.</p>	<p><b>Punti 10</b></p> <p>Acquisizione ricca e approfondita degli argomenti inseriti in un quadro di riferimento ben delineato, con apporto personale.</p>
<p><b>B.</b> <b>COMPETENZA ESPOSITIVA</b></p> <p>Saper cogliere la dimensione diacronica e sincronica della storia nel rapporto tra le varie epoche e le diverse organizzazioni sociali;</p> <p>Saper leggere e interpretare correttamente fonti, schemi, diagrammi e mappe concettuali.</p>	<p><b>Punti 1-3</b></p> <p>Esposizione confusa, frammentaria; lessico inadeguato.</p>	<p><b>Punti 4-5</b></p> <p>Esposizione difficoltosa e poco strutturata; lessico povero ed improprio.</p>	<p><b>Punti 6</b></p> <p><i>La presentazione dei contenuti è condotta in maniera scolastica.</i></p>	<p><b>Punti 7</b></p> <p>Esposizione ordinata ma essenziale; lessico non sempre preciso.</p>	<p><b>Punti 8</b></p> <p>Esposizione ben strutturata ma non sempre fluida accompagnata da un uso corretto del lessico specifico.</p>	<p><b>Punti 9</b></p> <p>Esposizione efficace e sicura; buon uso della terminologia specifica.</p>	<p><b>Punti 10</b></p> <p>Esposizione sicura e fluida; padronanza notevole del lessico specifico.</p>
<p><b>C.</b> <b>CAPACITA' DI RIELABORAZIONE:</b></p> <p>Saper cogliere differenze interpretative fra le varie posizioni della critica storica relativa a una medesima epoca e acquisire i rudimenti per orientarsi in una bibliografia critica.</p>	<p><b>Punti 1-3</b></p> <p>Errori e/o gravi incertezze nell'elaborazione dei concetti; argomentazione assente.</p>	<p><b>Punti 4-5</b></p> <p>Difficoltà di orientamento tra gli argomenti proposti; argomentazione molto debole.</p>	<p><b>Punti 6</b></p> <p><i>Se guidato, espone l'argomento in maniera abbastanza lineare e coerente.</i></p>	<p><b>Punti 7</b></p> <p>Elaborazioni pertinenti ma essenziale; argomentazione appropriata ma condotta non in modo del tutto autonomo.</p>	<p><b>Punti 8</b></p> <p>Capacità di analizzare autonomamente gli argomenti proposti con pertinenza e di rielaborare in modo corretto ed appropriato.</p>	<p><b>Punti 9</b></p> <p>Capacità di evidenziare personalmente connessioni tra i contenuti proposti e di argomentare in modo articolato.</p>	<p><b>Punti 10</b></p> <p>Sicura capacità di analisi e di sintesi; capacità di formulare valutazioni autonome ben motivate; gestione personale corretta di situazioni nuove con le procedure migliori.</p>

TOTALE \_\_\_\_\_