

Liceo Scientifico “Niccolò Copernico”-Pavia

**Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio
analisi del testo**

Cognome e nome: _____ **Classe:** _____ **Data:** _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	• Aderenza alla consegna • Pertinenza alla tipologia testuale	(da 1 a 10)
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	• Comprensione del testo • Analisi dei livelli e degli elementi del testo	(da 1 a 30)
<i>Organizzazione del testo</i>	• Articolazione chiara e ordinata del testo • Equilibrio tra le parti • Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni) • Coesione testuale	(da 1 a 10)
<i>Lessico e stile</i>	• Proprietà e ricchezza lessicale • Padronanza dei linguaggi settoriali • Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale • stile scorrevole e chiaro	(da 1 a 20)
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	• Correttezza ortografica • Correttezza morfosintattica • Punteggiatura appropriata	(da 1 a 30)
PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)		
VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)		

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

Indicatore	Eccellente (9-10/18-20/27-30)	Buono (8/16-17/24-26)	Discreto (7/14-15/21-23)	Sufficiente (6/12-13/18-20)	Insufficiente / Grave mente insufficiente (1-5/1-11/1-17)
Adeguatezza (1-10)	Piena aderenza alla consegna e pertinenza tipologica.	Consegna rispettata con sostanziale precisione.	Consegna rispettata in modo piuttosto preciso e pertinente.	Rispetto essenziale della consegna.	Consegna e pertinenza alla tipologia testuale rispettate solo parzialmente o non rispettate.
Contenuto (1-30)	Analisi profonda di tutti i livelli e gli elementi del testo.	Comprensione chiara e analisi puntuale del testo.	Comprensione adeguata dei contenuti; analisi corretta sebbene non sempre approfondita.	Comprensione globale; analisi degli elementi base.	Comprensione superficiale; analisi lacunosa o errata.
Organizzazione (1-10)	Articolazione puntuale, coerente e coesa.	Testo chiaro, ordinato e ben equilibrato.	Testo organizzato in modo funzionale, con una struttura chiara e un discreto equilibrio tra le parti.	Struttura logica semplice ma coerente.	Organizzazione frammentaria o assente.
Lessico e Stile (1-20)	Lessico ricco, specifico e forma fluida.	Lessico appropriato e forma corretta.	Lessico nel complesso appropriato; forma lineare	Lessico limitato ma corretto forma complessivamente scorrevole.	Lessico generico, improprio, ripetitivo; forma faticosa.
Correttezza ortografica e morfosintattica (1-30)	Punteggiatura, morfosintassi e ortografia ineccepibili.	Quasi totale correttezza morfosintattica e ortografica.	Controllo soddisfacente delle strutture morfosintattiche e della punteggiatura, malgrado qualche sporadico errore.	Errori lievi o complessivamente non pregiudicanti la lettura.	Errori diffusi o gravi e pervasivi errori grammaticali.

Liceo Scientifico “Niccolò Copernico”-Pavia

**Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio
riassunto**

Cognome e nome: _____ **Classe:** _____ **Data:** _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	• Aderenza alla consegna • Pertinenza alla tipologia testuale	(da 1 a 10)
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	• Comprensione del contenuto del testo di partenza • Selezione delle informazioni • Completezza ed essenzialità del contenuto del testo di arrivo	(da 1 a 20)
<i>Organizzazione del testo</i>	• Articolazione chiara e ordinata del testo • Equilibrio tra le parti • Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni) • Coesione testuale	(da 1 a 20)
<i>Lessico e stile</i>	• Proprietà e ricchezza lessicale • Padronanza dei linguaggi settoriali • Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale • stile scorrevole e chiaro • Rielaborazione personale	(da 1 a 20)
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	• Correttezza ortografica • Correttezza morfosintattica • Punteggiatura appropriata	(da 1 a 30)
PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)		
VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)		

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

Indicatore	Eccellente (9-10/18-20/27-30)	Buono (8/16-17/24-26)	Discreto (7/14-15/21-23)	Sufficiente (6/12-13/18-20)	Insufficiente/ Gravemente insufficiente (1-5/1-11/1-17)
Adeguatezza (1-10)	Piena aderenza alla consegna e ai vincoli della tipologia.	Consegna rispettata con sostanziale precisione.	Consegna rispettata in modo piuttosto preciso e pertinente.	Rispetto essenziale della consegna.	Consegna e pertinenza alla tipologia testuale rispettate solo parzialmente o non rispettate.
Contenuto (1-20)	Piena comprensione del testo, selezione delle informazioni puntuale; testo d'arrivo completo ed essenziale.	Corretta comprensione del testo, pertinente selezione delle informazioni; testo d'arrivo adeguato	Comprensione adeguata dei contenuti; analisi corretta sebbene non sempre discreta selezione delle informazioni, testo d'arrivo coerente.	Comprensione degli snodi essenziali del testo; selezione delle informazioni sufficiente, malgrado qualche lacuna o prolissità, testo d'arrivo corretto nelle strutture essenziali.	Errata o parziale comprensione del testo, selezione delle informazioni errata o incompleta; testo d'arrivo lacunoso o prolisso.
Organizzazione (1-20)	Coesione ottima; perfetto equilibrio tra le parti.	Articolazione chiara e testo ordinato.	Testo organizzato in modo funzionale, con una struttura chiara e un discreto equilibrio tra le parti.	Struttura semplice e logica di base presente.	Testo sconnesso o privo di ordine logico.
Lessico e Stile (1-20)	Rielaborazione personale eccellente e lessico ricco, pertinente forma fluida	Buona rielaborazione; lessico appropriato.	Lessico nel complesso appropriato; forma lineare	Lessico limitato ma corretto; rielaborazione basica.	Mancata rielaborazione o lessico generico, improprio, ripetitivo; forma faticosa.
Correttezza ortografica e morfosintattica (1-30)	Punteggiatura, morfosintassi e ortografia ineccepibili.	Quasi totale correttezza morfosintattica e ortografica.	Controllo soddisfacente delle strutture morfosintattiche e della punteggiatura, malgrado qualche sporadico errore.	Errori lievi o nel complesso non pregiudicanti la lettura.	Errori diffusi o gravi e pervasivi errori grammaticali.

Liceo Scientifico “Niccolò Copernico”-Pavia

Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio
testo argomentativo

Cognome e nome: _____ Classe: _____ Data: _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	• Aderenza alla consegna • Pertinenza alla tipologia testuale	(da 1 a 10)
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	• Ricchezza e precisione di informazioni e dati • Comprensione e utilizzo della documentazione, se fornita • Significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni	(da 1 a 20)
<i>Organizzazione del testo</i>	• Articolazione chiara e ordinata del testo • Equilibrio tra le parti • Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni) • Coesione testuale • Capacità di argomentazione	(da 1 a 20)
<i>Lessico e stile</i>	• Proprietà e ricchezza lessicale • Padronanza dei linguaggi settoriali • Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale • stile scorrevole e chiaro	(da 1 a 20)
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	• Correttezza ortografica • Correttezza morfosintattica • Punteggiatura appropriata	(da 1 a 30)
PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)		
VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)		

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

Indicatore	Eccellente (9-10/18-20/27-30)	Buono (8/16-17/24-26)	Discreto (7/14-15/21-23)	Sufficiente (6/12-13/18-20)	Insufficiente/ Gravemente insufficiente (1-5/1-11/1-17)
Adeguatezza (1-10)	Perfetta pertinenza alla tipologia argomentativa.	Consegna rispettata con sostanziale precisione.	Consegna rispettata in modo piuttosto preciso e pertinente.	Rispetto essenziale della consegna.	Consegna e pertinenza alla tipologia testuale rispettate solo parzialmente o non rispettate.
Contenuto (1-20)	Idee numerose, originali e ben strutturate.	Informazioni ampie e corrette.	Informazioni quasi sempre corrette e piuttosto articolate.	Contenuto essenziale e pertinente.	Contenuti parziali, generici, errati o non pertinenti.
Organizzazione (1-20)	Capacità argomentativa rigorosa.	Buona argomentazione; testo ordinato.	Testo organizzato in modo funzionale, con una struttura chiara e un discreto equilibrio tra le parti.	Argomentazione semplice ma logica.	Scarsa capacità di argomentazione; contraddizioni.
Lessico e Stile (1-20)	Lessico ricco, specifico e forma fluida.	Lessico appropriato e forma corretta.	Lessico nel complesso appropriato; forma lineare	Lessico limitato ma corretto forma complessivamente scorrevole.	Lessico generico, improprio, ripetitivo; forma faticosa.
Correttezza ortografica e morfosintattica (1-30)	Punteggiatura, morfosintassi e ortografia ineccepibili.	Quasi totale correttezza morfosintattica e ortografica.	Controllo soddisfacente delle strutture morfosintattiche e della punteggiatura, malgrado qualche sporadico errore.	Errori lievi o nel complesso non pregiudicanti la lettura.	Errori diffusi o gravi e pervasivi errori grammaticali.

Liceo Scientifico “Niccolò Copernico”-Pavia

**Griglia per la correzione e la valutazione della prova scritta di italiano biennio
testo espositivo**

Cognome e nome: _____ **Classe:** _____ **Data:** _____

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<i>Adeguatezza</i>	• Aderenza alla consegna • Pertinenza alla tipologia testuale	(da 1 a 10)
<i>Caratteristiche del contenuto</i>	• Ricchezza e precisione di informazioni e dati • Comprensione e utilizzo della documentazione, se fornita • Significatività e originalità degli elementi informativi, delle idee e delle interpretazioni	(da 1 a 20)
<i>Organizzazione del testo</i>	• Articolazione chiara e ordinata del testo • Equilibrio tra le parti • Coerenza (assenza di contraddizioni e ripetizioni) • Coesione testuale	(da 1 a 20)
<i>Lessico e stile</i>	• Proprietà e ricchezza lessicale • Padronanza dei linguaggi settoriali • Registro espressivo adeguato alla tipologia testuale • stile scorrevole e chiaro	(da 1 a 20)
<i>Correttezza ortografica e morfosintattica</i>	• Correttezza ortografica • Correttezza morfosintattica • Punteggiatura appropriata	(da 1 a 30)
PUNTEGGIO TOTALE (ESPRESSO IN CENTESIMI)		
VOTO (ESPRESSO IN DECIMI)		

FASCE PER CIASCUN INDICATORE

Indicatore	Eccellente (9-10/18-20/27-30)	Buono (8/16-17/24-26)	Discreto (7/14-15/21-23)	Sufficiente (6/12-13/18-20)	Insufficiente/ Gravemente insufficiente (1-5/1-11/1-17)
Adeguatezza (1-10)	Perfetta pertinenza alla consegna.	Consegna rispettata con sostanziale precisione.	Consegna rispettata in modo piuttosto preciso e pertinente.	Rispetto essenziale della consegna.	Consegna e pertinenza alla tipologia testuale rispettate solo parzialmente o non rispettate.
Contenuto (1-20)	Informazioni ampie e puntuali.	Informazioni complete e ben selezionate.	Informazioni quasi sempre corrette e piuttosto articolate.	Contenuto essenziale e pertinente.	Contenuti parziali, generici, errati o non pertinenti.
Organizzazione (1-20)	Struttura del testo articolata e rigorosa.	Testo ordinato e adeguatamente strutturato.	Testo organizzato in modo funzionale, con una struttura chiara e un discreto equilibrio tra le parti.	Organizzazione del testo semplice ma logica.	Contraddizioni, salti logici, andamento involuto.
Lessico e Stile (1-20)	Lessico ricco, specifico e forma fluida.	Lessico appropriato e forma corretta.	Lessico nel complesso appropriato; forma lineare	Lessico limitato ma corretto forma nel complesso scorrevole.	Lessico generico, improprio, ripetitivo; forma faticosa.
Correttezza ortografica e morfosintattica (1-30)	Punteggiatura, morfosintassi e ortografia ineccepibili.	Quasi totale correttezza morfosintattica e ortografica.	Controllo soddisfacente delle strutture morfosintattiche e della punteggiatura, malgrado qualche sporadico errore.	Errori lievi o nel complesso non pregiudicanti la lettura.	Errori diffusi o gravi e pervasivi errori grammaticali.