SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

PVPS05000Q

LICEO SCIENTIFICO COPERNICO - PAVIA

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 3

Risultati scolastici 3

Competenze chiave europee 6

Risultati legati alla progettualità della scuola 7

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 7

Prospettive di sviluppo 11

Altri documenti di rendicontazione 12

Contesto

IL LICEO *NICCOLO' COPERNICO* E IL SUO TERRITORIO

Nel corso degli ultimi anni la scuola è risultata in costante crescita, dal momento che si è passati dai 1064 iscritti del 2019 ai 1119 del 2022 fino ai 1262 del 2024. Questo incremento, se da un lato documenta la capacità del Liceo di intercettare i bisogni del territorio, dall'altro ha portato sia all'utilizzo di tutti gli spazi disponibili (con anche la riconversione di un laboratorio in aula) sia nell'a. s. 2024-2025 all'applicazione dei criteri di ammissione per accogliere gli studenti che avevano fatto richiesta di iscrizione in prima.

La presenza di un cospicuo numero di pendolari (circa due terzi del totale) obbliga a organizzare la didattica anche considerando gli orari dei mezzi pubblici, rendendo più complesso da un punto di vista organizzativo lo svolgimento di attività didattiche (curricolari ed extracurricolari) pomeridiane.

Il background socio-economico delle famiglie è medio-alto. Nel triennio, tuttavia, proseguendo un trend già iniziato con il periodo di pandemia, si è assistito a un incremento percentuale delle famiglie che non hanno versato o versato solamente in parte il contributo volontario (passate dal 10% a circa il 40%): tale situazione ha provocato una riduzione dei fondi a disposizione per l'ampliamento dell'offerta formativa, il cui impatto negativo, però, che per il triennio in esame è stato mitigato dai fondi provenienti dal PNRR e da PON/POC specifici.

Il numero di studenti stranieri è risultato stabile (si è passati dal 7,3% nell'a.s. 2021-2022 al 7,8% dell'a.s. 2024-2025) e la maggior parte di loro è in possesso di adeguati livelli di conoscenza della lingua italiana. Per gli altri, le cui competenze linguistiche sono più fragili, sono stati attivati in tutti tre gli anni dei corsi di Italiano L2.

La presenza, in città, di importanti ospedali e di un'università particolarmente rinomata per le facoltà scientifiche e medico-sanitarie ha indotto il liceo ad attivare, a partire dall'a.s. 2018-2019, un *percorso a curvatura biomedica "Ippocrate"*. La volontà di rispondere agli stimoli e all'apertura internazionale propria di una realtà universitaria, invece, spiega la nascita del *liceo Cambridge* nel medesimo anno scolastico. Anche queste scelte hanno soddisfatto delle esigenze del territorio, dato che entrambi gli indirizzi hanno avuto nel corso del triennio in esame numero elevato di iscritti (obbligando, in taluni casi, ad aumentare il numero di sezioni inizialmente previste: si veda la sezione *Risultati legati alle progettualità della scuola*) e, soprattutto con l'*Ippocrate*, si è rafforzata la collaborazione con Università e strutture mediche della provincia.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Riduzione dell'insuccesso scolastico	Nell'arco del triennio 2022-2025 riduzione della percentuale del 2% di alunni non ammessi, con sospensione del giudizio o trasferiti in altre scuole

Attività svolte

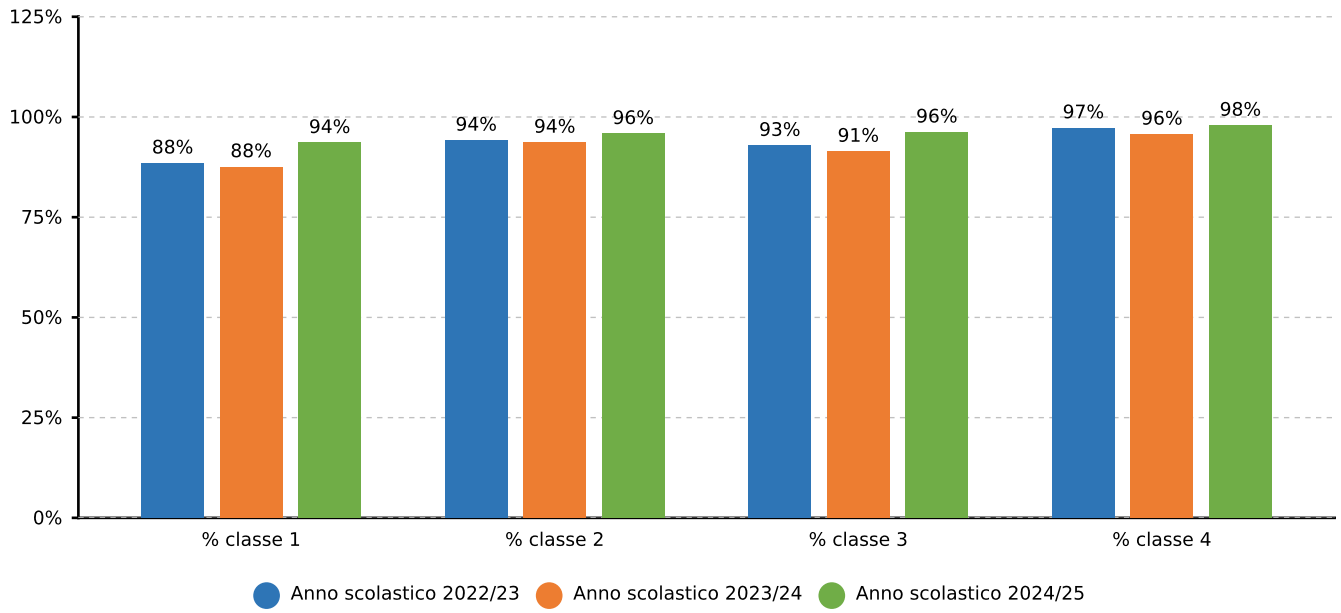
Rimodulazione della scansione temporale: quadrimestre breve più pentamestre (con pausa didattica all' inizio del secondo periodo negli a.s. 2022-2023 e 2023-2024).
Prosecuzione del progetto Power, che prevede un'ora settimanale aggiuntiva di Fisica in tutte le classi del primo biennio per il consolidamento e l'approfondimento della disciplina nonché per attività laboratoriali.
Attivazione dei corsi di recupero settimanali di Matematica per il primo biennio e di sportelli di Matematica per il secondo biennio e l'ultimo anno.
Attivazione del corso di recupero di Inglese per le classi prime.
Attivazione del corso di recupero settimanali di Latino per tutte le classi del primo biennio.
Attivazione del corso di Italiano L2.
Attivazione del progetto peer to peer.
Elaborazione di nuovi curricoli disciplinari incentrati sulle competenze.

Risultati raggiunti

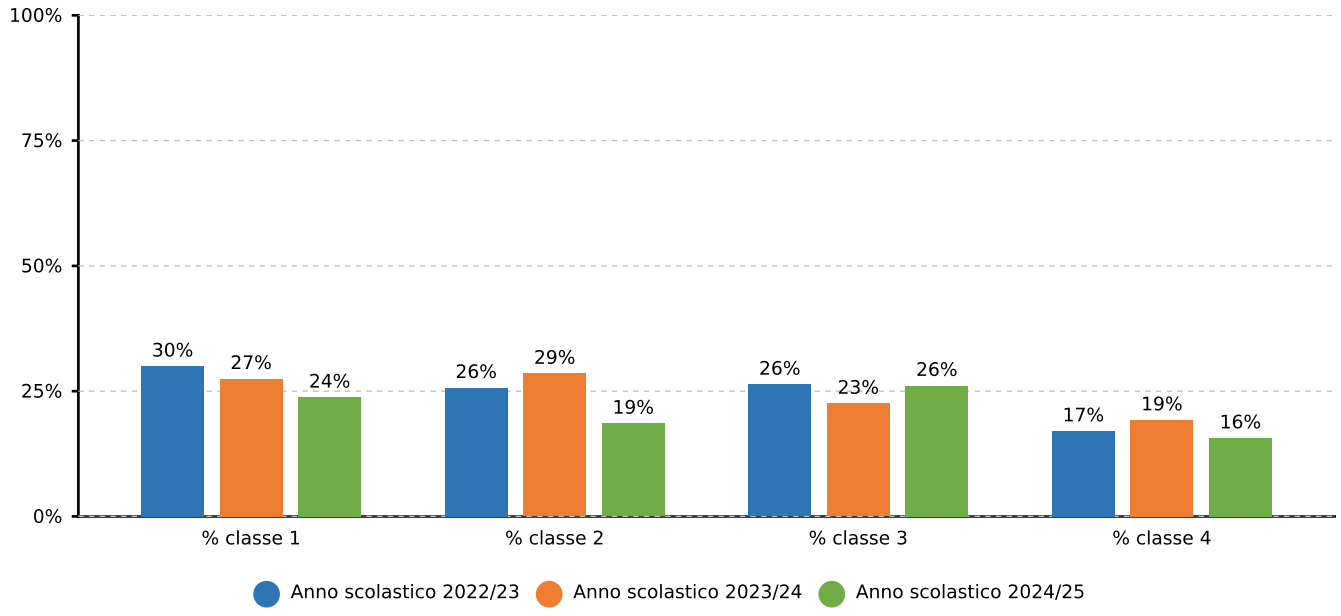
Nell'a.s. 2024-2025 sono stati raggiunti gli obiettivi proposti.
Per un'analisi dettagliata dei dati e dei risultati raggiunti si veda la sezione Altri documenti di rendicontazione.

Evidenze

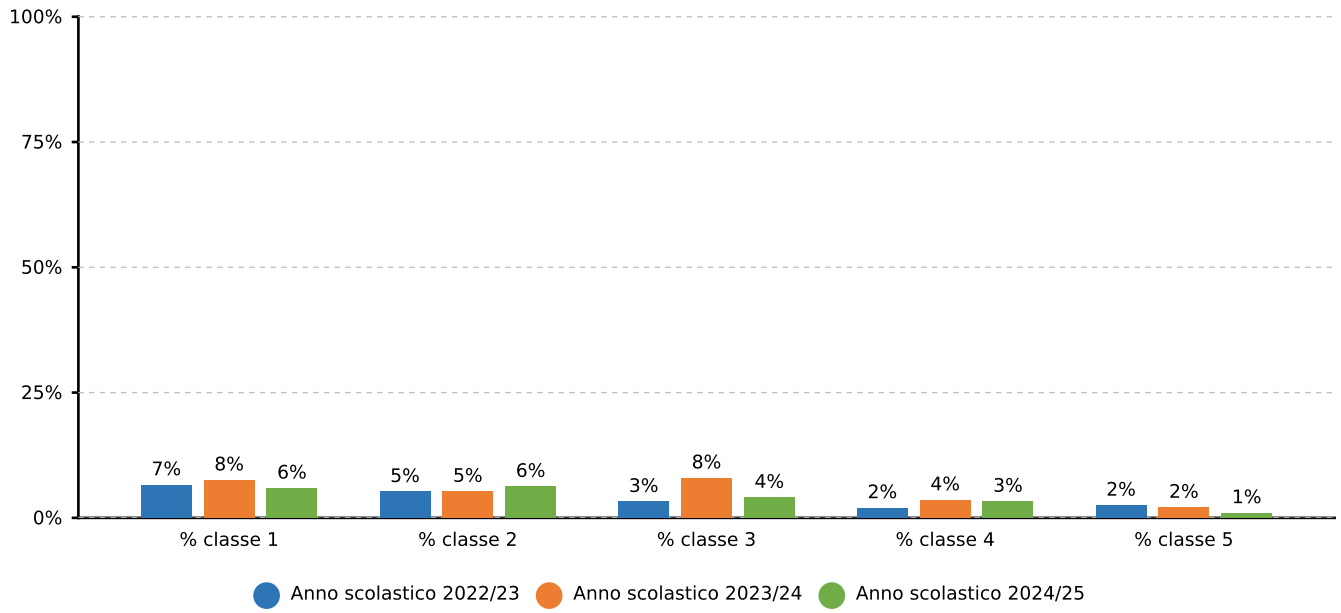
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Accrescimento delle competenze sociali e civiche	Definizione di un protocollo di azioni volte alla sostenibilità ambientale in linea con l'agenda 2030. Revisione del curricolo di educazione civica.

Attività svolte

Revisione del curricolo di Educazione Civica per traguardi di competenza e per obiettivi specifici e traguardi di apprendimento, alla luce delle nuove indicazioni ministeriali (DM 183/2024 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica).
Revisione della griglia di valutazione di Educazione Civica.

Risultati raggiunti

La revisione del curricolo di Educazione Civica ha portato alla creazione di una repository per la condivisione del materiale tra i docenti.
La revisione della griglia di Educazione Civica ha permesso dii utilizzare meglio la valutazione delle competenze civiche e sociali come supporto alla valutazione del comportamento.

Evidenze

Documento allegato

06grigliavalutazioneeducazionecivica.docx

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Presenza di un insegnante madrelingua in determinati periodi dell'anno in tutte le classi.
Liceo Cambridge con potenziamento della lingua inglese.
Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche (PET, FCE, IELTS, IGCSE).
Nell'a.s. 2023-2024 visione di uno spettacolo musicale in lingua inglese in auditorium.
History walks.
Moduli CLIL per le classi quinte.
Adesione al progetto Global teaching labs - MIT per le classi del Liceo Cambridge (Lezioni tenute dagli studenti del Massachusetts Institute of Technology di Boston con l'approccio hands on per potenziare la conoscenza e l'uso della lingua inglese nelle discipline scientifiche).
Attivazione di corsi di formazione specifici per aumentare il numero di docenti con competenze CLIL.
Nell'a.s. 2023-2024 visione di uno spettacolo musicale in lingua inglese in auditorium.

Risultati raggiunti

Le attività in questione permettono di potenziare negli studenti la conoscenza della lingua Inglese per ridurre l'insuccesso scolastico e per garantire una preparazione adeguata ai molteplici stimoli e all'internazionalizzazione della società contemporanea. Significativamente il numero di debiti in Inglese è basso e in calo nell'arco del triennio (si veda, al riguardo la sezione Altri documenti di rendicontazione). Nelle prove INVALSI delle classi quinte il liceo Copernico ha costantemente ottenuto punteggi (a.s. 2022-2023: Reading 239,9; Listening 248,8; a.s. 2023-2024: Reading 233,7; Listening 242,4; a.s. 2024-2025: Reading 232,9; Listening 245,0) superiori a quelli medi dei licei scientifici, classici e linguistici d' Italia (a.s. 2022-2023: Reading 227,1; Listening 232,5; a.s. 2023-2024: Reading 220,3; Listening 229,1; a.s. 2024-2025: Reading 220,3; Listening 229,1) e del Nordovest (a.s. 2022-2023: Reading 231,9; Listening 241,8; a.s. 2023-2024: Reading 234,7; Listening 244,6; a.s. 2024-2025: Reading 229,1; Listening 243,1), complessivamente in linea con quelli della Lombardia (a.s. 2022-2023: Reading 234,8; Listening 244,7; a.s. 2023-2024: Reading 237,0; Listening 248,1; a.s. 2024-2025: Reading 232,1; Listening 246,1).
Il numero di iscritti al Liceo Cambridge è progressivamente aumentato, al punto che a partire dall'a.s. 2020-2021 sono state istituite due sezioni (si veda allegato). Gli alunni del corso Cambridge hanno ottenuto risultati lusinghieri nelle prove per il conseguimento della certificazione IGCSE nell'arco di tutto il triennio.
Nel triennio in esame, infine, circa centocinquanta studenti dell'istituto hanno conseguito certificazioni linguistiche di vario livello.

Evidenze

Documento allegato

RisultatiLiceoCambridge2022-2025.docx

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Progetto Power (incremento di un'ora settimanale di Fisica in tutte le classi del primo biennio per potenziare lo studio di tale disciplina, oggetto di seconda prova nell'Esame di Stato, e le attività laboratoriali a essa connesse).
Percorso biomedicale Ippocrate (incremento di un'ora settimanale di Scienze Naturali per il primo biennio e aggiunta di un'ora settimanale di Biologia con curvatura biomedica nel triennio).
Attivazione dei corsi di recupero di Matematica per gli alunni in difficoltà nella disciplina.
Conferenze di fisica, matematica, scienze e Teatro scientifico (visione di spettacoli teatrali di argomento scientifico).
Attività laboratoriali presso i laboratori del Liceo o dell'Università di Pavia.
Partecipazione a Scienze Under 18.
Partecipazione alle Olimpiadi di Matematica, di Fisica, di Biologia.
PCTO presso enti ospedalieri (per gli alunni del percorso biomedicale Ippocrate) o presso istituti universitari (Fisica, Ingegneria, Chimica, Geologia).
Ammodernamento del laboratorio di Fisica.
Ammodernamento del laboratorio di Scienze.

Risultati raggiunti

Le attività svolte hanno permesso di rafforzare gli assi matematico e scientifico-tecnologico, riconosciuti come particolarmente caratterizzanti il curricolo del liceo scientifico e fondamentali per garantire il successo nella prosecuzione degli studi universitari.
Il percorso biomedicale Ippocrate, inoltre, vuole offrire una preparazione più mirata in campo biologico, approfondendo ambiti disciplinari come l'anatomia, la fisiologia umana, la microbiologia, l'igiene, la biochimica e la biologia molecolare, anche per fornire una preparazione più specifica a chi vuole iscriversi a facoltà universitarie dell'area medica, sanitaria e biologica. Il percorso, attivato nell' a.s. 2018-2019, ha conosciuto un costante incremento degli iscritti (si veda allegato).
Nel triennio di riferimento un numero elevato di diplomati del Liceo Copernico si è iscritto a facoltà dell'area tecnica e scientifica (circa il 42%), a cui va aggiunto il 16,5 % di diplomati iscritti a medicina e /o a professioni sanitarie. Inoltre la percentuale di alunni che si immatricolano all'università senza, però, riuscire a superare il primo anno è inferiore alla media delle scuole dello stesso indirizzo della Lombardia (Fonte Fondazione Agnelli / Eduscopio).
I corsi di recupero e gli sportelli di Matematica hanno determinato nell'ultimo anno una riduzione dei debiti in tale disciplina.

Evidenze

Documento allegato

NumeroiscrittiIppocrate2022-2025.docx

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Organizzazione di incontri per tutte le classi su argomenti afferenti a Educazione Civica (per esempio, Plasticene; SOS terra; L'intelligenza del suolo; Andy Rocchelli; Il carcere che non c'è; Caselli: una vita contro il terrorismo e le mafie; Riconoscere e combattere le mafie in Lombardia oggi; Il fronte russo; Kalashnikov; I giusti e lo sport; Prevenzione è rivoluzione; Covid; Legittima difesa e ordine pubblico).
Iniziative in collaborazione con UNICEF e Libera.
Creazione di un referente per la Legalità e iniziative di sensibilizzazione al riguardo.
Creazione di un referente per il bullismo e il Cyberbullismo e iniziative di contrasto a tale fenomeno
Iniziative di sensibilizzazione sul rispetto (in ogni ambito: donne, diverso, straniero.

Risultati raggiunti

Le attività svolte hanno favorito lo sviluppo delle competenze civiche e sociali dei ragazzi Resta comunque ancora carente in taluni ragazzi il rispetto dei beni comuni oltre che un'accettabile capacità di differenziare correttamente i rifiuti.

Evidenze

Documento allegato

Numerirelativiagliincontrieducazionecivica.docx

Prospettive di sviluppo

In coerenza con la mission del nostro Istituto (*favorire negli alunni l'acquisizione di conoscenze solide e diffuse, in ambito sia scientifico che umanistico, e di competenze, specifiche e trasversali, che permettano il successo scolastico, una scelta consapevole del percorso postliceale e una positiva prosecuzione degli studi; mirare alla promozione culturale, civile e morale degli studenti, come individui e come membri di una comunità*) nel prossimo triennio si ritiene importante:

- mantenere il corso di Italiano L2 per gli alunni stranieri, i corsi e gli sportelli per il recupero delle carenze di Matematica e Inglese, riattivare il corso di recupero di Latino per il primo biennio, non attivato nell'a.s.2025-2026 a causa della riduzione delle cattedre di potenziamento di Lettere; strutturare la didattica in modo da favorire il superamento nel corso dell'anno di eventuali fragilità e da ridurre il numero di debiti e di bocciature;
- potenziare le competenze STEM;
- migliorare il sistema di valutazione attraverso corsi di aggiornamento dei docenti e attraverso la revisione delle griglie di valutazione disciplinari e del comportamento;
- valorizzare le eccellenze, incentivando la partecipazione a gare o concorsi;
- favorire l'orientamento in uscita, anche tramite corsi appositi per la preparazione ai TOLC e ai test d'ammissione all'università;
- rafforzare l'idea di inclusione e quella di sostenibilità ambientale tra gli alunni, anche attraverso la partecipazione a incontri, conferenze e attività di vario tipo, e potenziare le attività di volontariato o di carattere sociale organizzate dalla nostra scuola.

Altri documenti di rendicontazione

Documento: Analisi dei risultati scolastici per il triennio 2022-2025

Documento: Tabelle e grafici relativi ai risultati scolastici per il triennio 2022-2025