

RAV – RISULTATI A.S. 2017-2018

A inizio a.s. 2017-2018 erano iscritti al Copernico **1017 studenti** (208 in prima, 209 in seconda, 211 in terza, 213 in quarta e 176 in quinta).

Nel corso dell'anno scolastico (dal 12 settembre all'8 giugno) **si sono trasferiti in altre scuole in tutto 23 studenti**, il 2,25% del totale.

Più precisamente (**grafico 1**)

11 in prima, pari al 5,2% degli alunni iscritti in prima,

6 in seconda pari al 2,9%,

3 in terza pari all'1,4%,

3 in quarta pari all'1,4%.

Dei rimanenti alunni (a cui si devono aggiungere 5 ragazzi che si sono trasferiti al Copernico nel corso dello scorso anno scolastico) i **respinti** sono stati **39** (pari al 4,6% del totale), **29 a giugno e i restanti 10 a settembre.**

Più dettagliatamente (**grafico 2**)

21 in prima (pari al 9,9% degli alunni di prima), di cui 2 a settembre,

6 in seconda (pari al 2,9%), di cui 2 a settembre,

8 in terza (pari al 3,8%), di cui 5 a settembre,

4 in quarta (pari all'1,9%), di cui 1 a settembre.

Sommando i dati relativi ai trasferimenti (sia in uscita sia in entrata) e alle bocciature abbiamo questi risultati per quanto riguarda il successo scolastico nelle varie classi (**grafico 3**).

In prima abbiamo l'84,9% dei promossi,

in seconda il 94,2%,

in terza il 94,8%,

in quarta il 96,7%.

IL CONFRONTO CON I PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI

Dal confronto di questi risultati con quelli degli anni precedenti emergono alcune indicazioni, in parte in linea con gli obiettivi che ci eravamo proposti nel RAV (riduzione del 10% dell'insuccesso scolastico, in particolare nelle prime e nelle terze) e in parte contrastanti (tabella o grafico 4).

La prima è da sempre la classe col maggior numero di bocciati e trasferiti: la percentuale di promossi si attesta tutti gli anni tra l'81 e l'87 %.

Significativamente negli ultimi due anni c'è stato un incremento di promossi rispetto alla percentuale dell'a.s. 2013-2014 (che è stato l'anno utilizzato come riferimento per l'elaborazione del primo RAV) e si è assistito a una riduzione della percentuale di bocciati

(9,8% e 9,9% rispetto al 13,7% dell'a.s. 2013-2014), mentre il numero dei trasferimenti in uscita resta piuttosto alto.

Migliori sono i risultati nelle altre classi, in cui la percentuale di promozioni supera il 90%.

Particolarmente evidente il **miglioramento dei risultati nelle classi terze**, la cui percentuale di promossi fino all'a.s. 2014-2015 non superava il 90%, mentre negli ultimi tre anni si è attestata stabilmente tra il 93 e il 95% (**tale miglioramento è dovuto quasi esclusivamente alla riduzione della percentuale di bocciati**, che dal 9,8% o dal 14,6% degli a.s. 2013-2014 e 2014-2015 è passata al 3,5%, 4,4% e 3,8% degli ultimi tre anni).

I fattori che spiegano questi risultati possono essere molteplici: una nostra maggior tolleranza, una maggior efficacia delle azioni di recupero etc. Ma probabilmente contribuisce anche una maggior efficacia nell'orientamento in ingresso.

A costo di dire un'ovvietà, la capacità di attrarre studenti più motivati o dotati è fondamentale per il successo scolastico. Al riguardo sono significativi due dati:

1. Si sta abbassando in maniera graduale, ma costante la percentuale di studenti iscritti al Copernico, che sono usciti col 6 o col 7 dagli esami di terza media (mentre lo scorso anno scolastico abbiamo avuto un forte incremento percentuale di iscrizioni di ragazzi con voto compreso tra il 9 e il 10 e lode) (**tabella 5**).
2. Si riduce la percentuale di alunni che si sono iscritti non rispettando il consiglio orientativo (la percentuale di bocciati tra questi ragazzi è molto più alta che quella dei ragazzi che seguono il consiglio orientativo) (**tabella 6**; *manca il dato per l'a.s. 2017-2018 perché non è ancora stato elaborato dal MIUR*).

LE SOSPENSIONI DEL GIUDIZIO

Nell'a.s. 2017-2018 **151 studenti hanno avuto il giudizio sospeso** a giugno (**pari al 18%** degli studenti interessati).

Anche qui più in dettaglio abbiamo (**tabella 7**).

In prima 41 alunni col debito (**pari al 19,3%**)

In seconda **36** (**pari al 17,2%**)

In terza **42** (**pari al 19,9%**)

In quarta **32** (**pari al 15%**)

Queste (**tabelle 8 e 9**) sono le tabelle dettagliate dei debiti.

Dalle tabelle emerge che

1. I debiti sono concentrati in maniera pressoché esclusiva in queste cinque discipline.
2. La percentuale di alunni con debito si è mantenuta costante nelle varie classi (con una riduzione solo in quarta).

3. Le materie con più debiti sono **latino e matematica nel biennio** e **matematica e fisica nel triennio**.

IL CONFRONTO CON I PRECEDENTI ANNI SCOLASTICI

Se si amplia l'orizzonte temporale di riferimento e si prendono in esame gli ultimi anni scolastici, emergono alcune indicazioni significative.

1. Quest'anno percentualmente ci sono stati meno giudizi sospesi. Tale riduzione è particolarmente evidente nelle prime (dove si è consolidata la tendenza in atto già lo scorso anno), nelle seconde e nelle terze (**tabella 10**). Tale riduzione si spiega probabilmente con il successo delle azioni di recupero di matematica (vedi punto 5), che nell'a.s. 2016-2017 ha interessato solo le prime, mentre lo scorso anno ha riguardato tutte le classi.
2. Da sempre si predilige il debito di latino a quello di italiano e il debito di matematica a quello di fisica (**tabella 10**).
3. Si assiste a un costante calo della percentuale di debiti di italiano, di inglese e di fisica (vd. ancora **tabella 10**).
4. Per quanto riguarda **latino (tabella 11)** si nota a una **significativa riduzione del numero e della percentuale di debiti**, *evidente soprattutto in terza e in quarta* (coerente con la riduzione del numero di ore e la riduzione del "peso" della materia dopo la riforma): se fino all'a.s. 2013-2014 latino era la materia con più debiti, ora il primato spetta, più logicamente, alla matematica (vedi ancora **tabella 10**; per esempio nell'a.s. 2011-2012 c'erano stati 112 debiti di latino e 74 di matematica [dato non riportato in tabella], nell'a.s. 2013-2014 88 debiti di latino e 66 di matematica, dall'anno successivo il rapporto si rovescia).
5. Per quanto riguarda **matematica (tabella 12)** va notata
 - a. che **la terza è una classe potenzialmente problematica** per la disciplina (negli aa.ss. 2014-2015 e 2016-2017 un quarto degli studenti ha avuto il debito);
 - b. **una significativa riduzione della percentuale di giudizi sospesi delle prime dell'a.s. 2016-2017** (il 6,4%, una dato quasi dimezzato rispetto agli anni precedenti, mentre la percentuale di debiti di matematica nelle altre classi di quell'a.s. è cresciuta e la riduzione di debiti di latino in prima in quell'a.s. è

stata meno marcata) **e in tutte le classi dell'a.s. 2017-2018** (8,2% complessivo). Questo penso si possa spiegare con l'efficacia delle azioni di recupero (i corsi di recupero annuali, che nell'a.s. 2016-2017 sono stati organizzati solo per le prime, mentre lo scorso anno hanno riguardato tutte le classi).