

Programma svolto IRC 4E

Settembre: il passato come una molla che proietta verso il futuro.

- Il caso di "The giver": si può vivere senza ricordi? I limiti di un mondo in cui tutto è controllato;
- Il dialogo scienza – fede ai tempi del Coronavirus;
- Il caso delle origini: confronto tra creazionismo e evolucionismo;

Ottobre - Novembre: Il rapporto uomo – ambiente.

- Riflessioni a partire dalla visione di "Avatar";
- Confronto con le prospettive vediche (induismi e buddhismi);
- La funzione delle cerimonie rituali;
- La prospettiva escatologica;
- La compassione/misericordia in prospettiva interreligiosa e pluridisciplinare;

Dicembre: La speranza per un futuro migliore nella tradizione letteraria.

- Lettura e commento di Is 11; Verg. Aecl. IV; Lc 2.

Gennaio - Febbraio: Speranza e motivazione nonostante l'isolamento.

- Motivazione;
- Rischi connessi al prolungarsi dell'isolamento: ricorsi a magia e superstizione nell'antropologia culturale contemporanea;
- Il Karma: versione originale, sincretismo occidentalizzato; Occidentalis Karma;
- Il Nirvana: nei vedismi e nei sincretismi occidentali;

Marzo – Aprile – Maggio: Temi di bioetica legati ad inizio vita e malattia.

- Debate su diagnostica prenatale;
- Debate su eugenetica e aborto eugenetico;
- Debate su clonazione;
- Debate su trapianti.

Compito per le vacanze... Divertirsi in modo responsabile! 😊

Per chi è particolarmente interessato al tema clonazione e ama leggere thriller: lettura di "Il terzo gemello" di K. Follett; per tutti, visione del cortometraggio "The Lady and the Reaper" (Link:

https://www.youtube.com/watch?v=sW_NmkFVab4)